

راهنمای واحد درسی سلامت خانواده ۱ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴.



مدرس / مدرسین: خانم دکتر عبدالعلی پور - آقای دکتر شکاری

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه، یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره مامایی در حیطه بررسی سلامت و ارزیابی و غربالگری های ضروری و موضوعات مربوط به سلامت زوج حیطه های مختلف باروری در قبل، حین و پس از ازدواج، شناسایی و ارجاع موارد خاص به متخصصین. همچنین فراگیران ضمن آشنایی با اصول بیماریاری (بیماریهای ژنتیکی) در جامعه، اصول انجام مشاوره ژنتیکی و آموزش به والدین در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر داشتن فرزند معلول را می آموزند و با کاربرد علمی و عملی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در زمینه ژنتیکی و روشهای تشخیص پیش از تولد در رابطه با ارائه خدمات بالینی مامایی آشنا می شوند.

شرح درس:

در جهت حفظ، تامین و ارتقای سلامت خانواده فراگیران قادر خواهند شد مهارت های لازم را در زمینه مشاوره مامایی در حیطه های سلامت باروری، حین و پس از ازدواج کسب نمایند و موارد خاص را شناسایی و به متخصصین مربوطه ارجاع دهند. همچنین فراگیران ضمن مرور اصول مشاوره ژنتیک و روشهای تشخیص پیش از تولد، با آموزش به والدین و یا انجام مشاوره مامایی در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر داشتن یک فرزند بیمار آشنا خواهند شد.

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: (کلیه اهداف در حیطه شناختی مطابق طبقه بندی بلوم هستند)

۱. موارد لازم در مشاوره قبل و حین ازدواج را توضیح دهد.
۲. ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را بیان نماید.
۳. آزمایشات لازم قبل از ازدواج را نام برده و هر کدام را شرح دهد.
۴. موارد مرتبط با آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری را بیان کند.
۵. مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده را توضیح دهد.
۶. مشاوره مامایی به افراد پرخطر مانند سنین بالا، پایین، بیاری های خاص و ... را شرح دهد.
۷. ملاک های ازدواج سالم حیطه سلامت باروری را توضیح دهد.
۸. مشاوره مامایی سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری را بیان کند.
۹. مشاوره مامایی در زمینه فرزندآوری و پذیرش نقش والدی را توضیح دهد.
۱۰. موارد مرتبط با مشاوره قبل از لقاح را توضیح دهد.
۱۱. با غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند آشنا بوده و توضیح دهد.
۱۲. اصول کلی مشاوره ژنتیک در مامایی را بیان کند.
۱۳. مفاهیم و اصول مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.
۱۴. موارد مرتبط با مشاوره روشهای تشخیص پیش از تولد را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ

اتاق بحث و بارش افکار، کلاس وارونه

استفاده از تکنولوژی های آموزشی شامل Power Point (عکس و فیلم آموزشی)

آموزش بر اساس Evidence base medicine (پزشکی مبتنی بر شواهد)

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، ارائه): معادل ۴۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم : معادل ۶۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون پایان ترم: کتبی و تشریحی

جدول بودجه بندی

بودجه بندی سوالات		استاد مربوطه	تکلیف (۲ نمره)	
حداکثر نمره	حداکثر تعداد سوال		موضوع ارائه	
یک نمره از هر جلسه	از هر جلسه یک سوال	دکتر عبدالعلی پور	۱. مشاوره قبل و حین ازدواج، ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و آزمایشات لازم قبل از ازدواج (جلسه اول) ۲. مشاوره مامایی سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری (جلسه دوم) ۳. آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری، ملاک های ازدواج سالم حیطة سلامت باروری (جلسه سوم) ۴. مشاوره مامایی سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری، مفهوم خانواده، انواع آن و پویایی خانواده (جلسه چهارم) ۵. مشاوره مامایی به افراد پرخطر مانند سنین بالا، پایین، بیماری های خاص (جلسه پنجم) ۶. مشاوره مامایی در زمینه فرزندآوری و پذیرش نقش والدی (جلسه ششم)	۱

یک نمره از هر جلسه	از هر جلسه یک سوال	دکتر شکاری	۱. مشاوره قبل از لقاح، غربالگری و ارجاع موارد و ارائه راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند (جلسه اول) ۲. اصول کلی مشاوره ژنتیک در مامایی (جلسه دوم) ۳. تاریخچه ژنتیک، سیر تحولات ژنتیک، تعاریف و اصلاحات مهم و رایج در ژنتیک، اصول ژنتیک مندلی، کلیات سیتوژنتیک، ناهنجاریهای کروموزومی و مهمترین آنها در پزشکی و مامایی (جلسه سوم) ۴. ایمنوژنتیک، جنسیت و اختلالات ژنتیکی مربوطه، سقط جنین-علل کروموزومی و غیر کروموزومی، سقط مکرر، عوامل چند زنی و بیماریها، ازدواج های فامیلی، اصول و اهمیت screening در مورد بیماریهای ژنتیک، مسایل اخلاقی مرتبط با غربالگری ها و رضایت آگاهانه (جلسه چهارم) ۵. مروری بر مراحل رشد جنین، تشخیص قبل از تولد، اختلالات و بیماریهای مادرزادی، شرح مهمترین بیماریهای ژنتیکی قابل تشخیص قبل از تولد (جلسه پنجم) ۶. کاربردهای عملی ژنتیک مدرن در پزشکی و مامایی، ژنتیک نازایی، مشاوره ژنتیک روشهای کمک باروری (ART)، ژنتیک ترانوژن ها، مسائل ژنتیکی مرتبط با سقط مکرر و مشاوره (جلسه ششم)	
نمره از ۱۲				

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس
- ۲- ارائه به موقع تکالیف
- ۳- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس

انتظارات از دانشجویان:

۱. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش و خدمات مامایی بکار گیرند.
۲. با استفاده از منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها ، تکالیف خود را تهیه کنند.
۳. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۴. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۵. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند و در آزمون میان ترم و کوئیز های کلاسی و آزمون پایان ترم شرکت کنند.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس

منابع آموزشی

1. Robert M. Kliegman MD (Author), Bonita M.D. Stanton MD (Author), Joseph St. Geme MD (Author), Nina F Schor MD PhD (Author), Richard E. Behrman MD (Author); Nelson Textbook of Pediatrics: last edition.
2. Jayne Marshall Maureen Raynor; Myles Textbook for Midwives; Churchill Livingstone; last edition.
3. Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro " Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry" Lippincott Williams & Wilkins; Last edition
4. Hersen M, Gross A.M. Handbook of clinical psychology volum 2, children and adolescents. Last Edition
5. Catherine P. Cook-Cottone, Catherine P. Cook-Cottone Linda Kane, Laura M. Anderson. The Elements of Counseling Children and Adolescents. Springer publishing company. Last edition
6. Catherine P. Cook-Cottone, Catherine P. Cook-Cottone Linda Kane, Laura M. Anderson.
7. Terry Hanley, Neil Humphrey, Clare Lennie. Adolescent Counselling Psychology: Theory, Research and Practice. Routledge. . Last edition.
8. K Warner Schaie and Sherry Willis. Handbook of the Psychology of Aging, Eighth Edition (Handbooks of Aging).last Edition.
9. Susan Krauss Whitbourne and Stacey B. Whitbourne. Adult Development and Aging: Biopsychosocial Perspectives. last Edition.

وب سایت WHO

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

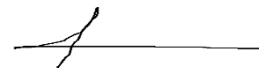
دکتر سمیه عبدالعلی پور ، ۰۹۱۴۳۱۸۴۵۲۱

Sm.abdolalipour@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

آقای قربانی ۲۱۵_۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول درس



امضای مدیرگروه

امضای مسئول دفتر توسعه

