

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع ارشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد(نظری /عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: سلامت خانواده

مدرس: دکتر عصمت مهربانی مشترک با دکتر رقیه نوری زاده

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی
جلسه اول	اهداف و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان و اصول بیمارستانهای دوستدار کودک، اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار(با تاکید بر اهداف مرتبط با سلامت مادران و کودکان)	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲/۵ نمره
جلسه دوم	مراقبت‌های دوران بارداری: غربالگری روانی- اجتماعی، آزمایشات و سونوگرافیهای روتین سه ماهه اول و دوم، مشاوره غربالگری از نظر مشکلات کروموزومی شایع (دابل مارکر و کواد مارکر و PND) و تفسیر آنها	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲/۵ نمره
جلسه سوم	تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری و تغذیه در بارداری	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و	ویدئو پروژکتور، مقاله،	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲/۵ نمره

				کتاب	بحث گروهی			
جلسه چهارم	مشاوره و برنامه ریزی برای زایمان	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ نمره
جلسه پنجم	نقش همراه در لیبرو زایمان و آمادگی برای پدر شدن	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ نمره
جلسه ششم	روشهای غیر دارویی کاهش درد: تمرینات عصبی و عضلانی، تمرینهای کششی و تقویتی	شناختی ' روانی- حرکتی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی کتاب و ماکت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲/۵ نمره
جلسه هفتم	ارائه تکالیف دانشجویان	شناختی ' روانی- حرکتی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	ارایه تکلیف		۵

یک نمره : حضور و غیاب سر کلاس

منابع

-برنامه کشوری مادری ایمن: مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران؛ ویژه ماما و پزشک. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران، ۱۳۹۶.

-پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی(دستورالعمل تنظیم خانواده)

- Barbra Manning, Transition to parenthood in: Plan of care
- WHO (2003). PROMOTING OPTIMAL FETAL DEVELOPMENT:Report of a Technical Consultation
- Barolat Neuroscience
- MODEL OF MIDWIFERY PRACTICE, COLLEGE OF MIDWIVES OF BRITISH COLUMBIA, 2007.

-راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت

-کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۵

-شهین شادزی. برنامه های کشوری مراقبت از نوزادان. کتاب جامع بهداشت عمومی، صفحات ۱۷۳۳- ۱۷۴۳

- مقسمی صدیقه، ودادهیر ابوعلی، سیمبر معصومه. مدلهای ارائه مراقبت مامایی و چالشهای آن در ایران: یک مطالعه مروری. دانشگاه علوم پزشکی گیلان

-جعفری پردستی ، حیدر زاده و همکاران. بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور، ۱۳۹۰.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع ارشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: سلامت خانواده

مدرس: دکتر رقیه نوری زاده

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی
جلسه اول	اهداف و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان و اصول بیمارستانهای دوستدار کودک	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲ نمره
جلسه دوم	مراقبت‌های دوران بارداری: غربالگری روانی - اجتماعی، آزمایشات و سونوگرافیهای روتین سه ماهه اول و دوم، مشاوره غربالگری از نظر مشکلات کروموزومی شایع (دابل مارکر و کواد مارکر و PND) و تفسیر آنها	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲ نمره
جلسه سوم	رشد و نمو جنین و تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره

جلسه چهارم	مشاوره و برنامه ریزی برای زایمان	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۵/۰ نمره
جلسه پنجم	نقش همراه در لیبرو زایمان و آمادگی برای پدر شدن	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۵/۰ نمره
جلسه ششم	اصول آموزش به بزرگسالان و سبکهای یادگیری	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره
جلسه هفتم	اختلالات وضعیتی و اصلاح وضعیت در بارداری	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی کتاب و ماکت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره
جلسه هشتم	وضعیت‌های مختلف لیبر و زایمان و اختلالات آن	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی کتاب و ماکت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره
جلسه نهم	نورواندوکرینولوژی در بارداری و درک درد و نظریه‌های آن	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره
جلسه دهم	تن آرمی و تکنیکهای تنفسی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی کتاب و ماکت	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره
جلسه یازدهم	روشهای غیر دارویی کاهش درد: تمرینات عصبی و عضلانی، تمرینهای کششی و تقویتی	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی کتاب و	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ نمره

				ماکت				
جلسه دوازدهم	طب فشاری و ماساژ	شناختی ، روانی- حرکتی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱
جلسه سیزدهم	مراقبتهای پس از زایمان(مادر) و مراقبت های پس از زایمان نوزاد و تغذیه تکمیلی پس از ۶ ماه برای شیرخوار	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱
جلسه چهاردهم	مامایی مبتنی بر شواهد حین و پس از زایمان	شناختی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱
جلسه پانزدهم و شانزدهم	ارائه تکالیف دانشجویان	شناختی ، روانی- حرکتی	سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	ارایه تکلیف		۵

منابع

-برنامه کشوری مادری ایمن: مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران؛ ویژه ماما و پزشک. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران، ۱۳۹۲.

-پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی(دستورالعمل تنظیم خانواده)

- Barbra Manning, Transition to parenthood in: Plan of care

-WHO (2003). PROMOTING OPTIMAL FETAL DEVELOPMENT:Report of a Technical Consultation

-Barolat Neuroscience

-MODEL OF MIDWIFERY PRACTICE, COLLEGE OF MIDWIVES OF BRITISH COLUMBIA, 2007.

-راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت

-کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۵

-شهین شادزی. برنامه های کشوری مراقبت از نوزادان. کتاب جامع بهداشت عمومی، صفحات ۱۷۳۳- ۱۷۴۳

- مقسمی صدیقه، ودادهیر ابوعلی، سیمبر معصومه. مدل های ارائه مراقبت مامایی و چالش های آن در ایران: یک مطالعه مروری. دانشگاه علوم پزشکی گیلان

-جعفری پردستی، حیدر زاده و همکاران. بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور، ۱۳۹۰.