

راهنمای واحد درسی دوره نظری.... تنظیم خانواده در نیمسال اول سال تحصیلی ... ۱۴۰۳-
۱۴۰۲.....

مدرس / مدرسین: ملکوتی

مسئول درس: ملکوتی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : ۱... واحد نظری و واحد عملی مقطع : ارشد مشاوره در مامایی

تعداد جلسات : ۸

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۲/۷/۳ تا ۱۴۰۲/۹/۴

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهایدوشنبه ۱۰ تا ۱۲.....

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده پرستاری و مامایی تبریز



هدف کلی و معرفی واحد هدف این دوره آماده کردن دانشجو برای تنظیم خانواده و اهداف آن و آشنایی با دستور العمل های پیشگیری از بارداری در مراکز بهداشتی

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

در زمینه بهداشت و تنظیم خانواده توضیحاتی ارائه نماید.

نحوه شرح حال گیری را از بیمار تازه زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را توضیح دهد.

نحوه انجام معاینات فیزیکی از بیمار تازه زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را توضیح دهد.

روش ویژه و مناسب زنان زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را مطرح کند (کاندوم، قرص لاینسترو، IUD، ..آمپول مدروکسی پروژسترون ۱۵۰ میلیگرمی)

نحوه مدیریت و استفاده از تمامی روش‌های تنظیم خانواده را به بیمار پیشنهاد دهد.

نحوه شرح حال گیری از بیمار با شکایت اصلی خونریزی متقاضی تنظیم خانواده را توضیح دهد.

درمان مناسب و ویژه زنان دارای خونریزی نامنظم ناشی از وسایل داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، را مطرح کند.

درمورد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید آنها به همراه گایدلاین مختلف WHO توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه مشاوره مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها و مکانیسم اثر آنها و میزان تاثیر مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه مشاوره قرص‌های ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCs)، قرصهای صرفا پروژستینی و قرصهای فوری جلوگیری از بارداری (ECP) به همراه اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها استفاده، آثار جانبی، فواید و خطرات توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آمنوره شیردهی (LAM) و انواع روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری توضیحاتی ارائه نماید.

روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری را نام برده و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید

تمام روش های مناسب بیماران : افسرده، دیابت، سرطانی و... را توضیح دهد.

بیماران جسمی-روانی را شناسایی کرده و تمام روش های مناسب این بیماران به همراه اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید و خطرات آنها را توضیح دهد.

در زمینه انواع روش های مناسب بیماران با بیماریهای زمینه ای و اتو ایمنی و..... به همراه اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری آشنا باشد و به مراجعین بیمار با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید.

نحوه مراقبت از مادر نیازمند روش تنظیم خانواده را شرح دهد.

بر اساس نیاز آموزشی مادر آموزش دهد.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی

شیوه ارزیابی دانشجو

موارد ارزیابی	بارم (نمره)
حضور مرتب و فعال در کلاس	۱/۵
شرکت در جلسات پرسش و پاسخ	۱/۵
ارائه به موقع تکلیف کلاسی	۲
آزمون پایان ترم	۱۵
جمع کل	۲۰

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بarm نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

آزمون میان ترم۲۵ درصد نمره آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره

انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب یک جلسه

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

-محمدحسین کاوه. مشاوره در باره سلامتی. کتاب بهداشت جامع بهداشت عمومی، صفحات ۲۳۷-۲۵۰

-کتاب بهداشت مادر و کودک. صفحات ۳۸۲-۳۸۵. کتاب بهداشت خانواده، صفحات ۲۴-۲۷

-کتاب جامع بهداشت عمومی. ۱۳۸۷، ۱۵۷۴-۱۵۹۰ و پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی (دستورالعمل تنظیم خانواده)

-دپارتمان تحقیق و بهداشت باروری سازمان بهداشت جهانی و دانشکده بهداشت عمومی/مرکز برنامه های

ارتباطی جان هاپکینز بلومبرگ، پروژه INFO. تنظیم خانواده: کتاب راهنمای جهانی برای ارائه دهندگان

خدمات بهداشتی. ترجمه گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با نظارت سکینه محمدعلیزاده

چرندابی، ۱۳۸۸. <http://nursing.tbzmed.ac.ir/links/talif/Family%20Planning/home.html>

-John Cleland, Stan Bernstein, Alex Ezeh, Anibal Faundes, Anna Glasier, Jolene Innis. Family planning: the unfinished agenda. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69480-4.

- David A Grimes, Janie Benson, Susheela Singh, Mariana Romero, Bela Ganatra, Friday E Okonofua, Iqbal H Shah. Unsafe abortion: the preventable pandemic. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69481-6 .

-Rinehart W, Rudy S, Drennan M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.

-World Health Organization. Dept. of Reproductive Health and Research. Medical eligibility criteria for contraceptive use. 3rd ed. Geneva: WHO; 2004. (2008 update)

-Jaafari N, Kavianpour S, Khoshbin S, Arashinchi M. Clinical practice guidelines for contraception in the Islamic Republic of Iran. Tehran: Iranian Ministry of Health; 2004. Persian

-Astbury J, Allanson S. Psychosocial aspects of fertility regulation. In: World Health Organization, United Nations Population Fund, editors. Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. Geneva: WHO; 2009: 44-56.
http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/index.html

- EngenderHealth. Comprehensive Counseling for Reproductive Health: An Integrated Curriculum. Trainer's Manual. New York: Engender Health; 2003.
- Cunningham FG, et al. Williams Obstetrics. 22nd Edition 2015. Chapter 32 (Contraception), 33 (sterilization).
- Berek JS. Breck and Novak's Gynecology. 20th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. Chapters 1(Initial Assessment and Communication), 2 (Principles of Patient Care), 16 (Family Planning), 8 (Preventive Health Care and Screening).
- World Health Organization. Health Benefits of Family Planning. 1995.
- Leon, Federico, Ricardo Vernon, Antonieta Martin, and Linda Bruce. 2008. Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, León et al., Washington, DC: Population Council. (User Guide, Cards, Brochure Pill)
- Bruce, Linda, and Antonieta Martin. 2008. Balanced Counseling Strategy Trainer's Guide, part of The Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, León et al., Washington, DC: Population Council.
- Rinehart, W., Rudy, S., and Drennan, M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.
- Huezo C, Diaz S. Quality of care in family planning: clients' rights and providers' needs. Adv Contracept. 1993 Jun; 9(2):129-39.
- WHO Special Programmed of Research Development and Research Training in Human Reproduction. Contraceptive methods—better information for a wider choice. Progress in Sexual and Reproductive Health Research. Geneva: WHO; 2004 (68).
- Berek JS, Hillard PJA. Chapter 1: Initial Assessment and Communication in Berek JS (Editor). Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 200

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

محمدحسین کاوه. مشاوره در باره سلامتی. کتاب بهداشت جامع بهداشت عمومی، صفحات ۲۳۷-۲۵۰

-کتاب بهداشت مادر و کودک. صفحات ۳۸۲-۳۸۵. کتاب بهداشت خانواده، صفحات ۲۴-۲۷

-کتاب جامع بهداشت عمومی. ۱۳۸۷، ۱۵۷۴-۱۵۹۰ و پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی (دستورالعمل تنظیم خانواده)

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

دادن امتیاز به شرکت فراگیران در کارگاه، وبینار، کنفرانس ، ژورنال کلاب مربوطه

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): جمیله ملکوتی

۰۹۱۴۳۰۳۸۲۹۱

hajmalakouti@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ (۲۱۵)

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

