

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی تنظیم خانواده (Clinical course plan)



مدرس / مدرسین: جمیله ملکوتی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۸ جلسه بالینی

طول دوره: ۸ جلسه بالینی

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ لغایت ۱۴۰۲/۸/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): صبح روز شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم

هدف این دوره آماده کردن دانشجو برای تنظیم خانواده و اهداف آن و آشنایی با دستور العمل های پیشگیری از بارداری در مراکز بهداشتی

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی

در زمینه بهداشت و تنظیم خانواده توضیحاتی ارائه نماید.

نحوه شرح حال گیری را از بیمار تازه زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را توضیح دهد.

از بیمار تازه زایمان کرده نحوه انجام معاینات فیزیکی را توضیح دهد.

روش ویژه و مناسب زنان زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را مطرح کند (کاندوم، قرص لاینسترو، IUD، آمپول مدروکسی پروژسترون ۱۵۰ میلیگرمی)

نحوه مدیریت و استفاده از تمامی روش های تنظیم خانواده را به بیمار پیشنهاد دهد.

از بیمار با شکایت اصلی خونریزی متقاضی تنظیم خانواده نحوه شرح حال گیری را توضیح دهد.

درمان مناسب و ویژه زنان دارای خونریزی نامنظم ناشی از وسایل داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، را مطرح کند.

درمورد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید آنها به همراه گایدلاین مختلف WHO توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه مشاوره مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها و مکانیسم اثر آنها و میزان تاثیر مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه مشاوره قرصهای ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCS)، قرصهای صرفا پروژستینی و قرصهای فوری جلوگیری از بارداری (ECP) به همراه اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها استفاده، آثار جانبی، فواید و خطرات توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آموره شیردهی (LAM) انواع روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری توضیحاتی ارائه نماید.

در زمینه روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری در دنیا آشنا باشد و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید با تمام روش های مناسب بیماران: افسرده، دیابت، سرطانی و.... آشنا باشد.

بیماران جسمی-روانی را شناسایی کرده و روش های مناسب این بیماران به همراه اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید و خطرات آنها را توضیح دهد.

در زمینه انواع روش های مناسب بیماران با بیماریهای زمینه ای و اتو ایمنی و..... به همراه اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری آشنا باشد و به مراجعین بیمار با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید.

نحوه مراقبت از مادر نیازمند روش تنظیم خانواده را شرح دهد.

حیطه عملکردی:

برنامه مراقبتی منحصر بفرد را در مادر مصرف کننده انواع تنظیم خانواده اجرا نماید.

روش ویژه و مناسب زنان زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را مطرح و اجرا کند (کاندوم، قرص لاینسترو، IUD، آمپول مدروکسی پروژسترون ۱۵۰ میلی گرمی)

مراقبت از مادر دارای مشکلات جسمی ناشی از مصرف انواع روش های تنظیم خانواده را (IUD- آمپول مدروکسی...) اجرا کند.

درمان مناسب و ویژه زنان دارای خونریزی نامنظم ناشی از وسایل داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، را مطرح و اجرا کند.

انواع تستهای مورد نیاز برای مادران نیازمند روش تنظیم خانواده و غربالگری را انجام دهد.

انواع روش های مناسب بیماران با بیماریهای زمینه ای و اتو ایمنی و..... رابه مراجعین بیمار با قصد پیشگیری از بارداری توضیح ارائه داده و در انتخاب روش موثر آنها را مورد مشاوره قرار دهد.

در جهت مشارکت مردان دارای همسر بیمار در استفاده از روش تنظیم خانواده زوجین را مورد مشاوره قرار دهد.

تجهیزات مرکز بهداشت (مانند اسپیکولوم، IUD و ...) را مورد مشاهده قرار دهد.

تکنیک های آسپتیک و بهداشت دست را به هنگام کار رعایت نماید

بر اساس نیاز آموزشی مادر آموزش دهد.

برنامه آموزشی و آگاهی دهنده برای مادر را اجرا کند

حیطه عاطفی

با والدین نوزاد ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند.

با مربی خود ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند

با کارکنان بخش ارتباط توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

با همگروهی ها ارتباطی توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

حیطه شناختی:

سایر-اطاق مامایی	کنفرانس	مورنینگ	راند	کلاس مرکز بهداشت	
*				*	در زمینه بهداشت و تنظیم خانواده توضیحاتی ارائه نماید.
				*	نحوه شرح حال گیری را از بیمار تازه زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده یادبگیرد.
	*			*	از بیمار تازه زایمان کرده نحوه انجام معاینات فیزیکی را یادبگیرد.
*	*			*	روش ویژه و مناسب زنان زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را مطرح کند(کاندوم، قرص لاینسترو، IUD، ..آمپول مدروکسی پروژسترون ۱۵۰ میلیگرمی)
	*			*	نحوه مدیریت و استفاده از تمامی روش های تنظیم خانواده را به بیمار پیشنهاد دهد.
	*			*	از بیمار با شکایت اصلی خونریزی متقاضی تنظیم خانواده نحوه شرح حال گیری را یادبگیرد.
				*	درمان مناسب و ویژه زنان دارای خونریزی نامنظم ناشی از وسایل داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، را مطرح کند.
*					درمورد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید آنها توضیحاتی ارائه نماید.
*				*	در زمینه مشاوره مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها و مکانیسم اثر آنها و میزان تاثیر مواد اسپرم کش، دیافراگمها و کلاهکها توضیحاتی ارائه نماید.

			*	در زمینه مشاوره قرص‌های ترکیبی جلوگیری از بارداری (COCs) ، قرصهای صرفاً پروژستینی و قرصهای فوری جلوگیری از بارداری (ECP) به همراه اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های استفاده ، آثار جانبی، فواید و خطرات توضیحاتی ارائه نماید.	
			*	در زمینه روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری، نزدیکی منقطع و روش آمنوره شیردهی*(LAM) انواع روشهای مبتنی بر آگاهی از زمان باروری توضیحاتی ارائه نماید.	
				در زمینه روشهای نوین وسایل پیشگیری از بارداری در دنیا آشنا باشد و به مراجعین با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید	
			*	با تمام روش های مناسب بیماران : افسرده، دیابت، سرطانی و.... آشنا باشد.	
			*	بیماران جسمی-روانی را شناسایی کرده و باتمام روش های مناسب این بیماران به همراه اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون روش، آثار جانبی، فواید و خطرات آنها آشنا باشد.	
			*	در زمینه انواع روش های مناسب بیماران با بیماریهای زمینه ای و اتو ایمنی و..... به همراه اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری آشنا باشد و به مراجعین بیمار با قصد پیشگیری از بارداری توضیحاتی ارائه نماید.	
			*	برنامه آموزشی و آگاهی دهنده برای مادر را طراحی نماید.	

B. حیطه عملکردی:

سایر	انجام زیر نظر استاد	اسکیل لب	
	*		برنامه مراقبتی منحصر بفرد را در مادر مصرف کننده انواع تنظیم خانواده اجرا نماید.
	*		روش ویژه و مناسب زنان زایمان کرده متقاضی تنظیم خانواده را مطرح و اجرا کند(کاندوم، قرص لاینسترویل، IUD، ..آمپول مدروکسی پروژسترون ۱۵۰ میلیگرمی)
	*		مراقبت از مادر دارای مشکلات جسمی ناشی از مصرف انواع روش هایتنظیم خانواده را(IUD- آمپول مدروکسی...)اجرا کند.
	*		درمان مناسب و ویژه زنان دارای خونریزی نامنظم ناشی از وسایل داخل رحمی (IUDs)، روشهای تزریقی ماهیانه، را مطرح و اجرا کند.
	*		با انواع تستهای مورد نیاز برای مادران نیازمند روش تنظیم خانواده و غربالگری آشنا باشد.
	*		انواع روش های مناسب بیماران با بیماریهای زمینه ای و اتو ایمنی و..... رابه مراجعین بیمار با قصد پیشگیری از بارداری توضیح ارائه داده و در انتخاب روش موثر آنها را مورد مشاوره قرار دهد.
	*		در جهت مشارکت مردان دارای همسر بیمار در استفاده از روش تنظیم خانواده زوجین را مورد مشاوره قرار دهد.
	*		تجهیزات مرکز بهداشت (مانند اسپکولوم، IUD و ...) را مورد مشاهده قرار دهد.

	*		تکنیک های آسپتیک و بهداشت دست را به هنگام کار رعایت نماید
	*		بر اساس نیاز آموزشی مادر آموزش دهد.
	*		برنامه آموزشی و آگاهی دهنده برای مادر را اجرا کند

حیطه عاطفی:

سایر	ایفای نقش توسط استاد	کلاس	
	*		با مراجعین ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند.
	*		با مربی خود ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند
	*		با کارکنان بخش ارتباط توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
	*		با همگروهی ها ارتباطی توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

فعالیت های آموزشی

نام مرکز	استاد مربوطه	
مرور روش های مناسب پیشگیری از بارداری بیماران : افسرده، دیابت، سرطانی	جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم	ملکوتی
آشنایی با آشنایی با دستور العمل های پیشگیری از بارداری در مراکز بهداشتی	جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم	ملکوتی
مرور مباحث مربوط به کنترل عفونت زنان دارای آی یو دی	جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم	ملکوتی
آشنایی با روش های ارزیابی سلامت مادر مصرف کننده روش تنظیم خانواده	جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم	ملکوتی
مرور انواع گایدلاین کشوری	جلسات حضوری در درمانگاه سعدی-ارم	ملکوتی

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور علاقمند و مرتب = ۳ نمره

انجام صحیح و بموقع امور محوله = ۱۷ نمره

موضوع	لاگ بوک	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
Case Report			*	۳ نمره
انجام فعالیتهای بالینی محول شده	*			۱۰ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی		*		۲ نمره
گزارش کتبی تجربیات			*	۲ نمره
				۱۷

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد. و باید برای رفع غیبت غیرموجه گواهی پزشکی بیاورد.

منابع آموزشی

محمدحسین کاوه. مشاوره در باره سلامتی. کتاب بهداشت جامع بهداشت عمومی، صفحات ۲۳۷-۲۵۰

کتاب بهداشت مادر و کودک. صفحات ۳۸۲-۳۸۵. کتاب بهداشت خانواده، صفحات ۲۴-۲۷

کتاب جامع بهداشت عمومی ۱۵۷۴-۱۵۹۰ و پروتکل ارائه شده از وزارت به مراکز بهداشتی درمانی (دستورالعمل تنظیم خانواده)

دپارتمان تحقیق و بهداشت باروری سازمان بهداشت جهانی و دانشکده بهداشت عمومی/مرکز برنامه‌های ارتباطی جان هاپکینز بلومبرگ، پروژه INFO. تنظیم خانواده: کتاب راهنمای جهانی برای ارائه‌دهندگان خدمات بهداشتی. ترجمه گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - سازمان نظام پزشکی - کینه محمدعلیزاده چرن‌دابی، ۱۳۸۸.

<http://nursing.tbzmed.ac.ir/links/talif/Family%20Planning/home.html>

John Cleland, Stan Bernstein, Alex Ezeh, Anibal Faundes, Anna Glasier, Jolene Innis. Family planning: the unfinished agenda. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69480-4.

David A Grimes, Janie Benson, Susheela Singh, Mariana Romero, Bela Ganatra, Friday E Okonofua, Iqbal H Shah. Unsafe abortion: the preventable pandemic. Published online November 1, 2006 DOI: 10.1016/S0140-6736(06)69481-6 .

Rinehart W, Rudy S, Drennan M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.

World Health Organization. Dept. of Reproductive Health and Research. Medical eligibility criteria for contraceptive use. 3rd ed. Geneva: WHO; 2004. (2008 update)

Jaafari N, Kavianpour S, Khoshbin S, Arashinchi M. Clinical practice guidelines for contraception in the Islamic Republic of Iran. Tehran: Iranian Ministry of Health; 2004. Persian

Astbury J, Allanson S. Psychosocial aspects of fertility regulation. In: World Health Organization, United Nations Population Fund, editors. Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. Geneva: WHO; 2009: 44-56.

http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/index.html

EngenderHealth. Comprehensive Counseling for Reproductive Health: An Integrated Curriculum. Trainer's Manual. New York: EngenderHealth; 2003.

Cunningham FG, et al. Williams Obstetrics. 21st Edition 2005. Chapter 32 (Contraception), 33 (sterilization).

Berek JS. Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. Chapters 1 (Initial Assessment and Communication), 2 (Principles of Patient Care), 16 (Family Planning), 8 (Preventive Health Care and Screening).

World Health Organization. Health Benefits of Family Planning. 1995.

Leon, Federico, Ricardo Vernon, Antonieta Martin, and Linda Bruce. 2008. Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, León et al., Washington, DC: Population Council. (User Guide, Cards, Brochure Pill)

Bruce, Linda, and Antonieta Martin. 2008. Balanced Counseling Strategy Trainer's Guide, part of The Balanced Counseling Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, León et al., Washington, DC: Population Council.

Rinehart, W., Rudy, S., and Drennan, M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.

Huezo C, Diaz S. Quality of care in family planning: clients' rights and providers' needs. Adv Contracept. 1993 Jun;9(2):129-39.

WHO Special Programmed of Research Development and Research Training in Human Reproduction. Contraceptive methods—better information for a wider choice. Progress in Sexual and Reproductive Health Research. Geneva: WHO; 2004.(۶۸)

Berek JS, Hillard PJA. Chapter 1: Initial Assessment and Communication in Berek JS (Editor). Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. PP: 5-25

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Rinehart, W., Rudy, S., and Drennan, M. GATHER Guide to Counseling. Population Reports, Series J, No. 48. Baltimore, Johns Hopkins University School of Public Health, Population Information Program, Dec 1998.

Huezo C, Diaz S. Quality of care in family planning: clients' rights and providers' needs. Adv Contracept. 1993 Jun;9(2):129-39.

WHO Special Programmed of Research Development and Research Training in Human Reproduction. Contraceptive methods—better information for a wider choice. Progress in Sexual and Reproductive Health Research. Geneva: WHO; 2004.(۶۸)

Berek JS, Hillard PJA. Chapter 1: Initial Assessment and Communication in Berek JS (Editor). Breck and Novak's Gynecology. 14th Edition, California: Lippincott Williams & Wilkins 2007. PP: 5-25

فرصت های یادگیری

کارگاه آموزشی: ناهنجاری های همراه با تولد ، علل آسفکسی و زردی های فیزیولوژیک و

اطلاعات تماس

جمیله ملکوتی: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸، ایمیل hajmalakouti@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): خ رضاپور / (۲۱۲) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

