



معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه داخلی جراحی

آبان ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

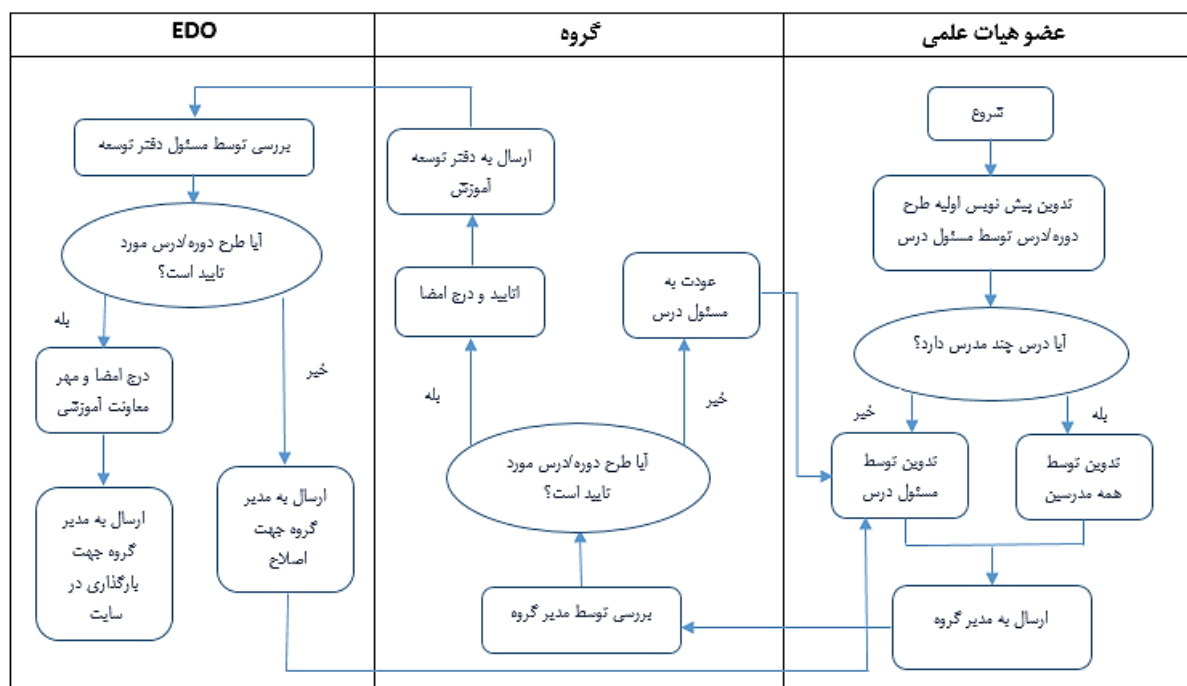
کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

۱. قبل از شروع نیمسال تحصیلی جدید، تدوین طرح دوره/درس طبق فرمت استاندارد دانشگاه شروع می-شود.
۲. پیش نویس اولیه طرح/درس دوره توسط مسئول درس تدوین می‌شود.
۳. در صورتی که درس چند استاده باشد، پیش نویس اولیه به تمام مدرسین ارسال می‌شود تا بخش‌های مربوط به مباحث خود را تکمیل نمایند.
۴. طرح دوره/درس کامل شده توسط مسئول درس کنترل و امضا شده و جهت بررسی و تایید به مدیر گروه ارسال می‌گردد.
۵. مدیر گروه طرح دوره/درس را بررسی کرده، در صورت هر گونه عدم تطابق با کوریکولوم و ... طرح دوره را جهت اصلاح به مسئول درس عودت می‌دهد.
۶. پس از تایید توسط مدیر گروه، طرح دوره/درس توسط ایشان امضا شده و جهت تایید نهایی به دفتر توسعه آموزش ارسال می‌گردد.
۷. طرح دوره/درس توسط مسئول دفتر توسعه بررسی شده و در صورت وجود هرگونه نواقص، به مدیر گروه ارسال می‌شود تا جهت اصلاح به مسئول درس عودت داده شود.
۸. در صورت کامل بودن طرح دوره،/درس مهر معاونت آموزشی و امضای مسئول دفتر توسعه در طرح دوره درج شده و مجدداً به مدیر گروه ارجاع داده می‌شود.
۹. فایل طرح دوره/درس کامل شده طی نامه ای توسط مدیر گروه به معاونت تحقیقات و فناوری ارسال می‌گردد تا در وبسایت دانشکده بارگذاری شود.



نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

کارشناسی: ارزیابی تکوینی دروس نظری بصورت آزمون میان ترم کتبی با هماهنگی قبلی با اداره آموزش و دانشجویان بوده و در دروس بالینی بصورت ارائه کنفرانس و معرفی case می باشد.

کارشناسی ارشد: ارزیابی تکوینی دروس نظری بصورت ارائه تکالیف حین دوره محوله به دانشجو مانند ارائه بیب کارت، کنفرانس و کلاس وارونه انجام می شود. ارزیابی دروس بالینی نیز بصورت ژورنال کلاب و معرفی case می باشد.

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجوها مورد استفاده قرار می گیرد.

واحدهای نظری: کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جورکردنی)

واحدهای عملی و بالینی: OSCE، DOPS، مبتنی بر استدلال بالینی، پرسش و پاسخ و ارزشیابی ۳۶۰ درجه

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی به تفکیک هر یک از دروس نظری

مقطع	نام درس	نوع و تعداد واحد	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارشناسی	اصول و مهارت‌های پرستاری	۱/۵ واحد نظری	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	کلاس
	مهارت‌های پرستاری	۱/۵ واحد عملی		OSCE	پراتیک
	بررسی وضعیت سلامت	۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	مفاهیم پایه پرستاری	۲ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	کلاس
	اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۱)	۳ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	کلاس
	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	۲/۵ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس
	فرایند آموزش به بیمار	۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۲)	۳ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث‌ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه	کلاس

	پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم			
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	۲ واحد نظری
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE		تحقیق در پرستاری	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)	۴ واحد نظری
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		زبان تخصصی	۲ واحد نظری
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE		مراقبتهای پرستاری در منزل	۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	۳ واحد نظری
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		اصول مدیریت پرستاری	۲ واحد نظری
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE		پرستاری در بحران و فوریت ها	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی به تفکیک هریک از دروس بالینی

مقطع	نام درس	نوع واحد	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارشناسی	کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری	۱ واحد بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	بالین بیمار
	کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۱)	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد ۲	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی بزرگسالان/سالمندان (۳)	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی فارماکولوژی	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۱-۳)	۸ واحد بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبت های ویژه	۳ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS)	

و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	Direct Observation of Practical Skills (DOPS)	۲ واحد بالینی	کارآموزی در عرصه: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه
	و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS)		
	و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		
و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	Direct Observation of Practical Skills (DOPS)	۲ واحد بالینی	کارآموزی در عرصه اصول مدیریت خدمات پرستاری
	و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS)		
	و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد اورژانس به تفکیک هریک از دروس نظری

مقطع	نام درس	نوع واحد	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارشناسی ارشد	سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی	۰/۵ نظری و ۰/۵ عملی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	آمار و روش تحقیق پیشرفته	۲/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	پرستاری داخلی جراحی ۱	۱ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	کلاس
	اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	۱ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی	کلاس

	(چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم			
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱ واحد نظری	اپیدمیولوژی فوریتها	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱ واحد نظری	جامعه شناسی و روانشناسی در فوریت ها، حوادث و بلایا	
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	داروشناسی اورژانس	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱ واحد نظری	پرستاری داخلی جراحی ۲	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱ واحد نظری	اصول مدیریت در اروژانس، حوادث، بلایا	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱/۵ واحد نظری	اورژانس پیش بیمارستانی (پرستاری اورژانس ۱)	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	۱ واحد نظری	خدمات سلامت در فوریتها، حوادث، بلایا	

کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۲ واحد نظری	زبان تخصصی
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر در فوریتها و حوادث (کودکان سالمندان و بیماران روانی)
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۲ واحد نظری	اصول ارائه مقاله نویسی به زبان انگلیسی
			۴ واحد عملی	پایان نامه

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد اورژانس به تفکیک هریک از دروس بالینی

مقطع	نام درس	نوع واحد	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارشناسی ارشد	پرستاری داخلی جراحی ۱	۱ واحد بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	بالین بیمار
	پرستاری داخلی جراحی ۲	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	اصول مدیریت در اورژانس، حوادث، بلایا	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	اورژانس پیش بیمارستانی (پرستاری اورژانس ۱)	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	خدمات سلامت در فوریتها، حوادث، بلایا	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	مراقبتهای پرستاری در بخشهای اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)	۲ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر در فوریتها و حوادث (کودکان سالمندان و بیماران روانی)	۱ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	
	کارورزی	۶ واحد بالینی		Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی جراحی به تفکیک هریک از

دروس نظری

مقطع	نام درس	نوع واحد	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کارشناسی ارشد	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	آمار پیشرفته در تحقیقات علوم پزشکی	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	روش تحقیق پیشرفته	۲ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	۱،۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE	کلاس و پراتیک
	داروشناسی بالینی پرستاری	۱،۵ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم	کلاس
	پاتوفیزیولوژی	۱،۵ واحد نظری		حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه	کلاس

	پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم			
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱ واحد نظری	روش های پیشرفته پایش سلامت
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE		۰,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی	مدیریت خدمات پرستاری در بخشهای بالینی
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱,۵ واحد نظری	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱ واحد نظری	نقش پرستار درطب مکمل و جایگزین
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۲ واحد نظری	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۲ واحد نظری	زبان تخصصی
			۴ واحد عملی	پایان نامه
کلاس و پراتیک	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه		۱/۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی	روش های آموزش بالینی

	پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم و OSCE			
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۰,۵ واحد نظری	نقش پرستار در پدافند غیر عامل
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۱
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۱
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه (نفرولوژی)
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات حاد سیستم عصبی - عضلانی
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	اصول پایه انکولوژی

کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۲ واحد نظری	اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۲	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۲	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه (اورولوژی)	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته در اختلالات مزمن سیستم عصبی - عضلانی	
کلاس	حضور به موقع در جلسات، شرکت فعال در بحث ها، کتبی (چندگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جور کردنی) - تکالیف طول ترم و آزمون میان ترم		۱/۵ واحد نظری	پرستاری پیشرفته انکولوژی	

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی جراحی به تفکیک هریک از دروس بالینی

مقطع	نام درس	نوع واحد	نام دانشکده ارانه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
------	---------	----------	-----------------------------	------------------	--------------

بالین بیمار	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه	دانشکده پرستاری و مامایی	۱/۵ واحد بالینی	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱	کارشناسی ارشد
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۱	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۱	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه (نفرولوژی) ۱	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات حاد سیستم عصبی - عضلانی ۱	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	اصول پایه انکولوژی ۱	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی و عروقی ۲	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۲	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات عملکردی کلیه (اورولوژی) ۲	

	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته در اختلالات مزمن سیستم عصبی - عضلانی ۲	
	Direct Observation of Practical Skills (DOPS) و پرسش و پاسخ، مبتنی بر استدلال بالینی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه		۱/۵ واحد بالینی	پرستاری پیشرفته انکولوژی ۲	

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

پیش‌نویس بلوپرینت توسط مسئول درس تدوین و به مدرسین درس ارسال می‌گردد. جدول بلوپرینت آزمون براساس بارم بندی محتوا و توسط هر کدام از مدرسین تکمیل می‌گردد و به مدیرگروه ارائه می‌شود. نمونه بلوپرینت در ادامه ارائه می‌شود.

بلوپرینٹ آزمون بالینی

[illegible]

ابزار ارزشیابی

*** می داند و می داند چگونه:** آزمون شفاهی، سؤالات تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات چندگزینه ای،

سؤالات جورکردنی گسترده ، آزمون " ویژگی های کلیدی "

**** نشان می دهد چگونه: OSCE، مورد بالینی کامل، مورد بالینی کوتاه**

*****انجام می دهد:** چک لیست، ارزیابی 360 درجه، لاگ بوک، کارپوشه ، Mini-CEX، DOPS

بلوپرینٹ آزمون پایانی (تراکمی)

نام درس :

نیمسال تحصیلی :

دانشکده:

گروه آموزشی:

ردیف	عنوان محتوی آموزشی	مدت زمان آموزش بر حسب ساعت	درصد زمان اختصاص داده شده	نمره اختصاص داده شده	تعداد سوالات	نام منابع	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری (بلوم)																				
							حیطه ی شناختی				حیطه ی مهارتی				حیطه ی عاطفی												
							چندگزینه ای	کوتاه پاسخ	باز پاسخ	چورکردنی	چندگزینه ای	کوتاه پاسخ	باز پاسخ	چورکردنی	چندگزینه ای	کوتاه پاسخ	باز پاسخ	چورکردنی									
۱																											
۲																											
۳																											
کل				۱۰۰ درصد	۲۰																						

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

سوالات آزمون توسط مدرس مربوطه و بر اساس بلوپرینتی که در ابتدای ترم تعیین شده است طراحی شده و به مسئول درس ارسال می گردد.

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

سوالات آزمون توسط مدرس مربوطه و از منابعی که بر اساس کوریکولوم در طرح دوره مشخص شده است، طراحی می گردد.

نحوه بارم بندی سوالات آزمونها

براساس بارم بندی محتوای آموزشی و تعداد جلساتی که برای هر بحث اختصاص داده شده است در طرح دوره مشخص می شود.

نمونه جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

مقطع	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
کارشناسی	امتحانهای میان ترم	۹
	حضور و غیاب	۰
	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	۱
	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۰
	آزمون پایان ترم	۱۰
کارشناسی ارشد	امتحانهای میان ترم	۰
	حضور و غیاب	۱
	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	۱
	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۲
	آزمون پایان ترم	۱۶

مکان برگزاری آزمون های گروه

دروس نظری: کلاسها و واحد پراتیک دانشکده پرستاری و مامایی

دروس بالینی: کلاسها و بخشهای بالینی مراکز آموزشی و درمانی

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

زمان و مکان برگزاری آزمونهای توسط اداره آموزش تنظیم شده طی نامه رسمی با امضای معاونت آموزشی به اساتید گروه ابلاغ می شود.

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

مسئولیت برگزاری آزمونها بر عهده معاونت آموزشی دانشکده می باشد.

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

مسئول درس سوالات را از مدرسین درس مربوطه جمع آوری کرده و حداقل یک روز قبل از برگزاری آزمون بصورت پرینت شده در پاکت در بسته به مسئول امتحانات تحویل می دهد.

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

کلیه مدرسین درس موظف به حضور در جلسه آزمون هستند. در صورت عدم امکان حضور هر کدام از مدرسین با اطلاع قبلی مسئول درس وظیفه حضور در جلسه آزمون را بر عهده می گیرد.

نحوه اعلام نتایج آزمون

مدرسین درس موظف هستند یک هفته بعد از برگزاری آزمون نمرات دانشجویان را به مسئول درس تحویل دهند. مسئول درس پس از جمع بندی، نمرات را در سامانه هم آوا ثبت می کند.

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

دانشجویان می توانند تا ۷۲ ساعت پس از اعلام نتایج آزمون درخواست اعتراض خود را در سامانه ثبت نمایند. مسئول درس با همکاری سایر مدرسین اعتراض دانشجو را مورد بررسی قرار می دهد. در صورت پذیرش اعتراض دانشجو نمره در سامانه اصلاح می شود و در غیر اینصورت علت عدم پذیرش اعتراض بصورت کتبی در سامانه ثبت می گردد.

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

ورقه های اصلاح شده دانشجویان توسط استاد مربوطه تا دو سال در فایل شخصی وی نگهداری می شود.

فرایند تحلیل کمی و کیفی سؤالات آزمون های گروه

جهت تحلیل کمی سؤالات، پس از برگزاری آزمون مسئول درس پاسخنامه دانشجویان را به همراه کلید سؤالات تحویل واحد تجزیه و تحلیل سؤالات EDO می نماید و پس از آماده شدن نتایج تحلیل، تحویل گرفته می شود.

تحلیل کیفی سؤالات توسط مدرس مربوطه انجام شده و از طریق مدیر گروه به معاونت آموزشی و واحد EDO ارسال می گردد.

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

ضریب تمیز و دشواری کل آزمون و به تفکیک هر سؤال از طریق نامه رسمی معاونت آموزشی به مسئول درس ارسال شده و مسئول درس نیز جهت اطلاع و اقدامات لازم به مدرسین درس ارسال می نماید. نتایج تحلیل در جلسات شورای آموزشی گروه مورد بررسی قرار می گیرد.

فرایند اصلاح سؤالات مشکل دار

مدرس پس از دریافت نتایج تحلیل آزمون سؤالات مشکل دار (مانند یک، دو یا سه گزینه ای، سؤالات با ضریب تمیز ضعیف، سؤالات با ضریب دشواری بسیار پایین یا بسیار بالا) را شناسایی کرده و آنها را جهت آزمونهای بعدی اصلاح کرده و یا از بانک سؤالات خود خارج می کند.

فرایند تهیه و نگهداری بانک سؤالات برای هر درس در گروه

هر مدرس دارای بانک سؤالات شخصی بوده و مسئولیت حفظ و بروزرسانی آن برعهده خود مدرس می باشد. علاوه بر آن آزمونهای پایان دوره مانند فاینال نیز دارای بانک سؤالات ویژه هستند که توسط اساتید گروه تهیه شده و توسط مدیر گروه نگهداری می شود.

مهر و امضای مدیر گروه

مهر معاونت آموزشی دانشکده

