

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: روش های آموزش به مددجو شماره درس: تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری -

۰/۵ واحد عملی پیشنهاد: ندارد رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

روز تشکیل کلاس: نام مدرسین: دکتر حسنخانی و دکتر اله بخشیان

شرح درس: در این درس روش های آموزش و اصول یاددهی و یادگیری مطرح و مورد بحث قرار می گیرد.

هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای گروهی از فراگیران (مددجو، دانشجو و کارکنان) طراحی و اجرا می کند.

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی و برنامه

آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و

کارکنان در سطوح مختلف

نمره بندی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش *یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۱ نمره		۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- با طرح درس، اساتید و انتظارات دوره آشنا شده و نظرات خود در مورد آن را بیان نماید. ۲- آموزش را تعریف نماید. ۳- یادگیری را توضیح دهد.	معرفی درس، مفاهیم آموزش و یادگیری	15 mehr	۱ دکتر حسنجانی
۱ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- انواع یادگیری را توضیح دهد. ۲- مهارتهای ذهنی در یادگیری را توضیح دهد. ۳- استراتژیهای یادگیری را توضیح دهد.	انواع یادگیری، مهارتهای ذهنی و راهبردها	22 mehr	۲ دکتر حسنجانی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

نمره بندی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش *یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۲ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱-الگوی های تدریس را نام ببرد. ۲-خانواده الگوهای اطلاعات پردازشی را توضیح دهد. ۳-خانواده الگوهای اجتماعی را توضیح دهد. ۴-خانواده الگوهای فردی را توضیح دهد. ۵-خانواده الگوهای ساختارگرا را توضیح دهد.	الگوهای تدریس و الگوهای		۳ دکتر حسنجانی
۲ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱-روش تدریس را توضیح دهد. ۲-روش تدریس شبیه سازی را توضیح دهد. ۳-روش تدریس بدیعه پردازشی را توضیح دهد.	روشهای تدریس		۴ دکتر حسنجانی

نمره بندی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی *یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
۱ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- یادگیری در بالین را توضیح دهد. ۲- روش های تدریس در بالین (روش موردی، راند بالینی و ...) را توضیح دهد.	تدریس و یادگیری بالینی		۵ دکتر حسخانی
۱ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- نیازسنجی آموزشی توضیح دهد. ۲- روش های مختلف نیاز سنجی آموزشی را توضیح دهد.	نیازسنجی آموزشی		۶ دکتر اله بخشیان
۱ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد. ۲- طرح درسی روازنه را توضیح دهد.	برنامه ریزی آموزشی	27 aban	۷ دکتر اله بخشیان
۱ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی	دانش و درک عاطفی	۱- ارزشیابی تدریجی را توضیح دهد. ۲- ارزشیابی تدریجی را توضیح دهد.	ارزشیابی آموزشی	4 azar	۸ دکتر اله بخشیان
۶ نمره	فعالیت و تمرین	۹۰	برای هر پروسیجر	انجام عملی	دانشی و حرکتی	۱- آموزش به مددجو و خانواده او را انجام دهد.	اجرای عملی آموزش		بخش عملی

نمره بندی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش *یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
						۲-آموزش به پرستاران بخش را انجام دهد.			

نحوه ارزشیابی:

نظری

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی	۱۰٪ نمره
خلاصه کارت (۲ عدد)	۱۰٪ نمره
ارائه کنفرانس	۲۰٪ نمره
امتحان کتبی پایان ترم	۶۰٪ نمره

عملی

حضور فعال	۱۰٪ نمره
آموزش به مددجو و خانواده (برنامه ریزی-تحويل کتبی ۱۰٪، تهیه مواد آموزشی ۱۰٪، اجرا ۲۵٪)	۹۰٪ نمره

فهرست منابع:

- پارسا، محمد. کاربرد روانشناسی در تدریس. تهران. دانشگاه تربیت معلم.
- پروند، محمد حسن. برنامه ریزی آموزشی. تهران، انتشارات اتحاد.
- سیف، علی اکبر. روانشناسی یادگیری. انتشارات دانشگاه ابوریحان بیرونی.
- فردانس، هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت، ۱۳۸۲.
- لشین، سینپایی، جولین یارک، جارلزام رایگوت. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه دکتر فردانش، انتشارات سمت. ۱۳۸۲.
- شعبانی، حسن. مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس). انتشارات سمت. ۱۳۸۶.
- Fuszard B. Innovative teaching strategies in nursing. Rockville,..
- Cooper, J.M. Classroom Teaching Skill. (5th ed.). Lexington: D.C. Health and Company.
- Freeman, J. Quality Basic Education: The Development of Competence. ed, Paris: Unesco.
- Anderson, L.W. Increasing Teacher Effectiveness. Paris: Unesco.
- Smith, C.J. , Effective Classroom Management. London: Rout ledge.

