

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مراقبت تسکینی و نقش پرستار در آن

کد درس: ۱۵

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی (۳۴ ساعت)

پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد مدت زمان ارائه

درس: ۵ جلسه یا ۹ ساعت نظری - ۲۵ ساعت بالینی (هر دانشجو ۲ روز در درمانگاه طب تسکینی و ۲ روز اتاق عمل طب تسکینی)

نام مدرسین: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس)، دکتر هادی حسنخانی، دکتر شهبازی محل برگزاری: نظری دانشکده پرستاری و مامایی، ۲ روز درمانگاه طب تسکینی و ۲ روز اتاق عمل طب تسکینی

هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبتهای پرستاری از بیمار و خانواده در مراحل بحرانی و نهایی زندگی بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات		مدرس
									تعداد سوال	نمره	
۱	معرفی درس، مفاهیم پایه در مراقبت تسکینی، گستره و ضرورت مراقبت تسکینی، تاریخچه مراقبت تسکینی- رویکرد سنتی و یکپارچه در مراقبت تسکینی، اهداف و اصول	دانشجو بعد از اتمام درس بتواند: مراقبت تسکینی را تعریف کند تاریخچه ای از توسعه مراقبت تسکینی در جهان و ایران ارائه دهد. زمینه های جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی ایجاد و توسعه	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- وایت برد	۲	شرکت در بحث ارائه پیشنهاد	شرکت در بحث امتحان پایان ترم	۴	۴	دکتر اکرم قهرمانیان

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

مدرس	بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیا بی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	نمره	تعداد سوال									
									مراقبت های تسکینی را بر اساس مدل پرستاری کل نگر تشریح نماید. جایگاه ایران در رتبه بندی کشورها برای توسعه مراقبت تسکینی را مشخص نماید. پیشنهادهای خود را برای ارتقای جایگاه ایران در رتبه بندی آتی ارائه نماید. مدلهای مراقبت تسکینی در طول رشد آن را توضیح دهد. عرصه های ارائه مراقبت تسکینی را نام ببرد. اصول مراقبت تسکینی را لیست نماید. مراقبت آسایشگاهی (hospice care) و شرایط ورود بیمار به آن و اصول مراقبت در آنها را تشریح نماید.	مراقبت تسکینی، گستره خدمات نظام مراقبت های تسکینی - وضعیت ارائه مراقبت تسکینی در ایران و جهان	
دکتر اکرم قهرمانیان	۴	۴	شرکت در بحث امتحان پایان ترم	شرکت در بحث ارائه پیشنهادهای	۲	ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی/ عاطفی	بیمار مرحله انتهایی را تعریف کند. طبق تئوری های موجود مراحل مواجهه با بیماریهای پیشرونده و مرگ را تشریح نماید. مراقبت های جسمی، روانی، فرهنگی و معنوی از از بیماران مرحله نهایی و خانواده آنها را تشریح نماید. مهارت های ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده نیازمند به مراقبت تسکینی را تشریح نماید. در مورد اصول اخلاقی، چالش ها و تعارضات اخلاقی در حوزه مراقبت	اصول و موضوعات اخلاقی در مراقبت تسکینی و مراقبت پایان حیات، اقدامات پرستاری در مراقبت از بیماران در مراحل پایان حیات- مهارت های ارتباطی لازم برای مدیریت مددجویان و خانواده های نیازمند مراقبت تسکینی	۲

مدرس	بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیا بی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	نمره	تعداد سوال									
									تسکینی بحث نماید.		
دکتر هادی حسنخانی	۴	۴	شرکت در بحث امتحان پایان ترم	شرکت در بحث ارائه پیشنهادهات	۱۲۰	ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی/ عاطفی	علایم جسمی بیمار در مراحل پایانی زندگی را توضیح دهد. علایم روانی بیمار در مراحل پایانی زندگی را توضیح دهد. وظایف پرستار در کنترل عوارض و علایم جسمی و روانی در مراحل پایانی زندگی را توضیح دهد. وظایف پرستار در پیشگیری عوارض و علایم جسمی و روانی در مراحل پایانی زندگی را توضیح دهد.	نشانگان جسمی و روانی شایع در مراحل نهایی زندگی از قبیل درد، تهوع، استفراغ، یبوست، بی اشتهایی، خستگی، تنگی نفس، بی خوابی، اضطراب، افسردگی، گیجی و منگی و نقش پرستار در کنترل آنها نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عوارض مددجو	۳
دکتر هادی حسنخانی	۴	۴	شرکت در بحث امتحان پایان ترم	شرکت در بحث ارائه پیشنهادهات	۱۲۰	ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی/ عاطفی	اورژانس های مراقبت تسکینی را نام برده و توضیح دهد. نقش پرستار در تشخیص درمان اورژانس های مراقبت تسکینی را نام توضیح دهد.	نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عود مجدد عوارض و تخفیف روند بدخیمی اورژانس های تسکینی	۴
دکتر شهلا شهبازی	2	10	بررسی تکالیف آزمون کتبی پایان ترم	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، رفع هر گونه ابهام تمرین عملی یادداشت برداری از مطالب مهم، شرکت در پرسش و پاسخ و تجزیه و تحلیل case.	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی- پرسش و پاسخ، ژورنال کلاب	حیطه های شناختی، عاطفی	درد را تعریف کرده و انواع درد را افتراق دهند. مدیریت درد را توصیف نمایند. ترمینولوژی تشخیص های پرستاری درد را بیان نمایند. اهمیت مدیریت ایمن و موثر درد را تشریح کنند. رویکردهای دستیابی به مدیریت ایمن و اثربخش درد در بیماران را بیان نمایند. چگونگی بررسی درد را شرح دهند. مداخلات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را بحث نمایند.	مراقبت جسمی، روانی و معنوی و نقش آنها در ارتقای کیفیت زندگی مددجو تسکین درد و مدیریت آن از طریق مشتقات تریاک	۵

مدرس	بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	نمره	تعداد سوال									
									نقش طرح مدیریت اثربخش درد در تسکین موثر درد و ارتقای کیفیت زندگی بیمار را بحث نمایند.		
اساتید گروه بیهوشی										حضور در درمانگاه طب تسکینی	۶
اساتید گروه بیهوشی										حضور در درمانگاه طب تسکینی	۷
اساتید گروه بیهوشی										حضور در اتاق عمل تسکینی	۸
اساتید گروه بیهوشی										حضور در اتاق عمل تسکینی	۹

تعداد جلسات: ۵ جلسه نظری با تدریس اساتید گروه داخلی جراحی و ۴ شیفت کاری در بیمارستان امام رضا (درمانگاه طب تسکینی و اتاق عمل تسکینی) تحت مسئولیت اساتید گروه بیهوشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱- شرکت فعال در کلاس ۲- ارائه تکالیف و شرکت در بحث گروهی ۳- جستجوی شواهد در متون تحقیقی و ارائه آنها در کلاس درس و در ارائه مراقبت تسکینی در عرصه

۴- حضور به موقع و مرتب در کلاس و عرصه کارآموزی ۵- شرکت در امتحان پایان ترم

منابع:

1-Palliative care - Cancer Control knowledge into action WHO guide for Effective Programmes-2007-ISBN 92 4 154734 5

2-McNamara B, Rosenwax LK, Holman CD. A method for defining and estimating the palliative care population. J Pain Symptom Manage2006; 32:5–12

3- World Health Organization, National cancer control Programs: Policies and managerial guidelines. – 2nd ed.; 2002

- 4- National Health Services (NHS), Department of Health, End of Life care Strategies 2008
- 5-African Palliative Care Association (APCA) standards for Providing Quality Palliative Care across Africa -2010
- 6- World Health Organization, Cancer Control: Knowledge into Action: WHO guide for effective program; module 5, 2007
- 7-Victoria Government Department of Health, Strengthening palliative care: Policy and strategic directions 2011–2015
- 8- Canadian Hospice Palliative Care Association , A Model to Guide Hospice Palliative Care, Based on National Principles and Norms pf Practice,2002
- 9- Kearney, Nora, and Alison Richardson. Nursing patients with cancer: principles and practice. Elsevier Health Sciences, 2006.
- 10- Hegner, Barbara, Barbara R. Hegner, and Joan Fritsch Needham. Assisting in Long Term Care. Cengage Learning, 2001.
- 11- Singh, Douglas A. Effective management of long-term care facilities. Jones & Bartlett Publishers, 2014.
- 12- Buckley, Jenny. Palliative care: an integrated approach. John Wiley & Sons, 2008.
- 13- Grudzen, Corita R., Susan C. Stone, and R. Sean Morrison. "The palliative care model for emergency department patients with advanced illness." Journal of palliative medicine14.8 (2011): 945-950.
- 14- Lugton, Jean, and Rosemary McIntyre. Palliative care: The nursing role. Elsevier Health Sciences, 2005.