

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی (نظری) شماره درس: تعداد و نوع واحد: ۱
پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: آشنایی کامل با اصول گرفتن شرح، نشانه شناسی بیماریها و انجام معاینات فیزیکی با استفاده از وسایل معاینه

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۱	طرز برخورد با بیمار و گرفتن شرح حال	آشنایی با طرز برخورد با بیمار و قسمت های مختلف شرح حال نویسی از جمله , PMH . PI . cc ..SH. FH, ROS	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۲	معاینه فیزیکی قلب و عروق	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی قلب و نشانه های بیماریهای قلب و عروق و	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۳	معاینه فیزیکی قلب و عروق	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه قلب و عروق از نظر محل حداکثر ضربه، صداها، طبیعی و غیر طبیعی قلب، درجه بندی سوفلهای قلبی را توضیح دهند و انواع و محل و کیفیت نبضهای محیطی..	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثيل، تمرين و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۴	۴

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۴	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	آشنایی با آناتومی قفسه سینه و ریه و فیزیولوژی ریه و نشانه های بیماریهای ریوی و	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱	۱
۵	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه تنفس از نظر شکل ظاهری ، سمع، دق، ریتین و تشخیص موارد غیر طبیعی و	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۶	معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش و نحوه بررسی و معاینه دستگاه گوارش به همراه بیماریهای مربوطه	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۷	معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه کبد و طحال نحوه بررسی و معاینه دستگاه ادراری را از نظر محل کلیه ها ، حساسیت لژ کلیه ها و هرگونه ناهنجاری آن . آشنایی با علائم و نشانه های بیماریهای سیستم ادراری و آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۸	معاینه فیزیکی سیستم عصبی	آشنایی با آناتومی سیستم عصبی و نشانه های بیماریهای سیستم عصبی و نحوه ی بررسی و معاینه سیستم عصبی	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۹	معاینه فیزیکی سیستم عصبی	آشنایی با انواع رفلکسهای عصبی و درجه بندی رفلکسها و روشهای معاینه اعصاب دوازدهگانه	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۰	معاینه فیزیکی پوست و مو	آشنایی با آناتومی پوست و مو و نشانه های بیماریهای پوست و نحوه ی بررسی و معاینه پوست و مو	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۱۱	معاینه فیزیکی سر و گردن و گوش حلق و بینی و چشم	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه سر و گردن بیمار و برجستگی ورید های گردنی، برآمدگی ها و شکستگیهای سر و غده تیروئید را از نظر قوام و بزرگی و علائم کم و پرکاری. آشنایی با نحوه بررسی و معاینه بینی، گوش و چشم	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۱۲	معاینه فیزیکی پستان	آشنایی با آناتومی پستان و عوامل خطرساز سرطان پستان. آشنایی با نحوه بررسی و معاینه پستان و نشانه های سرطان پستان و روشهای غریبالگری سرطان پستان	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲

تعداد جلسات: ۱۲

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و نمایش فیلم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: ۱ احمدی ف. محمدی ع. عارفی ف: . معاینه فیزیکی برای پرستاران. انتشارات دانشگاه تربیت مدرس ، ۱۳۹۲ .

۲-بیکلی.ل: معاینه فیزیکی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز، گروه مترجمین، ، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۳.