



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: زبان تخصصی □

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- کارشناسی ارشد

ترم: اول

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

پیش نیاز/همزمان: ندارد

مدرس و مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

توجه ۱: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در Course plan بطور کامل توضیح داده شده است.

توجه ۲: در کل ۵۰٪ نمره مربوط به ترجمه صحیح، تکمیل نمودن جای خالی جملات و پاسخ به زبان انگلیسی به سؤالات تشریحی (حدود ۳۰ تا ۸۰ کلمه توضیح برای هر سؤال) مطرح شده در باره متون Medlineplus، و ۵۰٪ نمره مربوط به ترجمه صحیح و تکمیل نمودن جای خالی مقالات تحقیقی تخصصی و توضیح اصلاحات تحقیقی می باشد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱.	– Importance of the lesson & lesson plan – Reading, listening and summarizing a paper about Pap Smear	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات	ارزشیابی تکوینی	۲-۱	۱
۲.	– Terms related to types of studies	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۳.	– Reading, listening and summarizing a paper about Uterine Fibroids	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۴.	– Terms related to interventional studies	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۵.	– Reading, listening and summarizing a paper about Depression	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۶.	– Terms related to variables and sampling	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۷.	– Reading, listening and summarizing a paper about Breast Cancer	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۸.	– Terms related to systematic errors/bias in health research	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۹.	– Mid-term Exam – Reading, listening and summarizing a paper about Mammogram	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۰.	– Terms related to data analysis	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱۱.	– Reading, listening and summarizing a paper about STDs	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۲.	– Terms related to ethical consideration and miscellaneous research terms	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۳.	– Reading, listening and summarizing a paper about HIV AIDS	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۴.	– Translation of a study protocol	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۵.	– Reading, listening and summarizing a paper about Newborn Screening	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۶.	– Summing and a review of all sessions	شناختی، روانی، حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی، سایر منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	---	---