

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

نام و کد درس: تئوری‌ها و مدل های مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

ترم : دوم

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد(نظری /عملی): ۱ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								سوال	نمره
جلسه اول	مروری بر تعاریف تئوری و مدل و اجزای تئوری و اهمیت آن، مدل مراقبت از خود، مدل ارتقاء بهداشت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه دوم	مدل باور بهداشتی، مدل پریسید-پروسید	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره
جلسه سوم	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات اول و دوم، مدل تصمیم‌گیری بیو اتیکال تامسون - تامسون	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره
جلسه چهارم	مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر، مدل درمان بر اساس شواهد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ سوال	۳ نمره

						گروهی			
جلسه پنجم	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات سوم و چهارم، مدل همکاری بین گروهی مامایی	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره
جلسه ششم	مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هفتم	مدل های ارزشیابی خانواده	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هشتم	تئوری خانواده محور، ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات ششم و هفتم	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع

۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ 1384

۲- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ 1390

۳- اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ 1389

English references

1. Decherneq Pregler. Women's, health principles and clinical practice. 2002.

2. Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the chilbearing years. 2001.

3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.

4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.

5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.

6. Page Lesely Ann. The new midwifery. 2000