

راهنمای واحد درسی تئوری و مدل‌های مامای در نیمسال .. دوم سال تحصیلی ... ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ..

مدرس / مدرسین: خانم دکتر میرغفوروند- خانم دکتر نوری زاده- خانم دکتر مهربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۲ واحد نظری نوع واحد : (۵/۰ واحد دکتر نوری زاده و ۵/۰ واحد دکتر مهربانی) مقطع : کارشناسی ارشد

تعداد جلسات : ۸

تاریخ شروع و پایان جلسات : شروع نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای ... شنبه و یکشنبه

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی دانشجویان با انواع تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی که زیربنای عملی آموزشها، مراقبت‌ها و درمانهای مامایی را تشکیل می‌دهند.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی (رفتاری):

از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشند: (کلیه اهداف در حیطه شناختی مطابق طبقه بندی بلوم هستند)

۱. فلسفه، شاخه‌های فلسفه و مامایی و رشد ایده‌های فلسفی در مامایی را توضیح دهد.
۲. واژه‌های کلی، کاربردی و میانی در فلسفه شامل پارادایم، مفهوم و سازه و مدل را تبیین نماید.
۳. مدل‌های پنداشتی و طبقه بندی مدل‌های مامایی را تبیین نموده و توضیح دهد.
۴. تفاوت مدل پنداشتی و تئوری را با ذکر مثال شرح دهد.
۵. مثال‌های کاربردی از تئوری پردازی در مامایی ارائه دهد.
۶. مدل جامعه محور ارائه مراقبت از زن باردار را شرح داده و مدل‌های مراقبت مامایی را در بارداری و زایمان بیان کند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ

اتاق بحث و بارش افکار، کلاس وارونه

استفاده از تکنولوژی های آموزشی شامل Power Point

آموزش بر اساس Evidence base medicine (پزشکی مبتنی بر شواهد)

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) در طول دوره (تکالیف، و MCQ (سوالات چهارگزینه ای از مباحث تئوری در پایان هر دوره): معادل ۳۰٪ نمره کل)

ب) پایان ترم : معادل ۷۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

پایان ترم : تستی-تشریحی

جدول تکالیف دانشجویان

بودجه بندی نمره /سوال	تکلیف (۳ نمره)	
	موضوع کنفرانس	
۳-۲ سوال ۲/ نمره ۳	۱. مدلها و تئوری های آموزش بهداشت (جلسه اول و دوم)	۱ (دکتر مهراپی)
۲-۱ سوال ۱/ نمره ۲	۲. مدل مراقبت جامع از مادر در بارداری و زایمان، تئوری پردازی در مامایی (تئوری های بالینی، مفهومی و تجربی) (جلسه سوم و چهارم)	
۲-۱ سوال ۱/ نمره ۲	۱. تعریف فلسفه، معرفت شناسی، فلسفه بعنوان روش تحقیق، ایده های فلسفی در مامایی (جلسه اول)	۲ (دکتر نوری زاده)
۲-۱ سوال ۱/ نمره ۲	۲. واژه شناسی در فلسفه (پارادایم های فلسفی، قلمرو فلسفه، پدیده، مفهوم، سازه، مدل و تئوری و ...) (جلسه دوم و سوم)	
۲-۱ سوال ۱/ نمره ۲	۳. مدل های مراقبت بارداری و زایمان (جلسه چهارم)	

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس
- ۲- ارائه به موقع تکالیف
- ۳- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس

انتظارات از دانشجویان:

۱. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش و خدمات مامایی بکار گیرند.
۲. با استفاده از منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها، تکالیف خود را تهیه کنند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند و در آزمون میان ترم و کوئیز های کلاسی و آزمون پایان ترم شرکت کنند.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس

منابع آموزشی

۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴

۲- اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ ۱۳۸۹

3- Decherneq Pregler. Women's health principles and clinical practice; 2002.

4- Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the childbearing years; 2001.

5- Henderson Christin. Essential midwifery; 1997.

6- Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the childbearing year. 2001.

7- Frith Lucy. Ethics and midwifery; BFM 2004.

8- Page Lesely Ann. The new midwifery; 2000

منابع آموزشی برای مطالعه

- گایدلاین های سازمان بهداشت جهانی برای ارائه مراقبت در بارداری و زایمان.

فرصت های یادگیری

به شرکت در کارگاههای مرتبط در طول ترم قویا توصیه می گردد.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر عصمت مهربانی، ۰۹۱۴۴۱۴۲۹۹۱

mehrabie@tbzmed.ac.ir

دکتر رقیه نوری زاده

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

آقای قربانی ۲۱۵_۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

