

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پدیده های نوین در مامایی 2
پیشنیاز: - پدیده های نوین در مامایی 1
مدت زمان ارائه درس: 22 جلسه
کد درس:
تعداد و نوع واحد: 2/5 نظری
رشته تحصیلی: آموزش مامایی
مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مدرس: مهین کمالی فرد

هدف کلی درس: در طول ارائه این واحد دانشجو با مفاهیم نو در مامایی، زایمان عادی و غیر عادی، فوریت‌های مامایی، جراحی در مامایی، بهداشت و مراقبت‌های پس از زایمان، عوارض این دوره، شناسایی مادران و نوزادان نیازمند به مراقبت‌های ویژه آشنا می شود
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1 و 2	آسفسگی جنین و آشنایی با انواع پروتکل های	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- آسفسگی جنین و انواع آن را توضیح دهد	فهمیدن () درک	سخنرانی و مباحثه دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب	240	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	6	10%

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	شمارش حرکت جنین و انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی و نحوه انجام تستهای NST و CST	2- روشهای تشخیص هیپوکسی.....و آسفکسی را بطور صحیح نام برد. 3- نحوه تعیین PH پوستان سر و شریان و ورید بند ناف را توضیح دهد. 4- انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین را توضیح دهد. 5- بر اساس گزارش مادر از حرکات جنین تصمیم بالینی صحیح اتخاذ نماید. 6- انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی را شرح دهد. 1- نحوه اندازه گیری AFI را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیر نتایج اتخاذ نماید. 2- نحوه اندازه گیری امتیاز پروفیل بیوفیزیکال را بدرستی توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیر نتایج اتخاذ نماید.	قضاوت شناختی (دانش) قضاوت قضاوت شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش)		جنین تهیه شده از بیمارستان					

تیمار جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		7- هدف از انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را بیان کند. 8- پوزیشن مناسب مادر در حین انجام مانیتورینگ داخلی، خارجی قلب جنین را نام ببرد. 9- شرایط انجام تستهای NST و CST را توضیح دهد. 10- تمامی موارد استاندارد برای تفسیر نوار قلب جنین را به تفکیک توضیح دهد. 11- نوار قلب جنین در NST را بدرستی تفسیر کند 12- Reactive و Nonreactive بودن را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید. 13- نتایج CST را بدرستی تفسیر نماید.	فهمیدن) درک قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت							

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		14-موارد مثبت ومنفی و مشکوک را تشخیص داده و اقدام تشخیصی و درمانی مناسب را تعیین نماید.								
3و4و5	ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه آخر و حین زایمان	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- سرعت کاغذ را بدرستی تعریف کند 2- مفهوم فعالیت پایه قلب جنین را بدرستی توضیح دهد. 3- تغییر پذیری ضربان به ضربان Beat to beat variability را بدرستی تفسیر نماید. 4- تاکی کاردی و برادیکاردی را تشخیص داده و علل و موارد مرضی را تشخیص دهد. 5- انواع دسلریشن‌ها را از هم تمایز دهد.	فهمیدن) (درک دانش قضاوت فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضاوت	سخنرانی و مباحثه دانشجویان ویدئو پروژکتور پاور پوینت وایت بورد و نوارهای قلب جنین تهیه شده از بیمارستان	360	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	10	16%	

تیماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		6- علل ایجاد کننده کلیه اختلالات قلب جنین را بدرستی توضیح دهد. فهمیدن (درک) 7- الگوی قلب جنین را طبق کتگوری 3 دسته ای از هم تمایز دهد. قضات 8- اقدامات پیشگیرانه در کتگوری 2و3 رابدرستی ذکر نماید. قضات 9- اقدامات درمانی در کتگوری 2و3 رابدرستی تجویز نماید. قضات 10- اقدامات اورژانسی در کتگوری 3 را بدرستی بیان نماید. فهمیدن (درک) 11- معیارهای ارزیابی سلامت جنین در کالر داپلر را بدرستی توضیح دهد. قضات 12- نحوه انجام پالس اکسی متری جنین را توضیح داده و تصمیم بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید 13- نمونه برداری از پوست سر جنین را توضیح داده و تصمیم قضات								

تیمار جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		بالینی درست بر اساس تفسیرنتایج اتخاذ نماید 14- بر اساس نتایج کالر داپلر تصمیم درست بالینی اتخاذ نماید.	قضاوت							
7و6	دیستوشی زایمانی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- در 95٪ موارد انواع دیستونسی های ناشی از انقباضات رحمی را متمایز نموده و روشهای مراقبتی درمانی هر کدام را تعیین نماید. 2- در 95٪ موارد دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای جنین ، پرزانتاسیون و پوزیشن را تفسیر نموده و اقدامات را تشخیص و درمان هر کدام را بدرستی انتخاب کند. 3- معیارهای تنگی در تنگه دخول ، میانی و خروجی لگن را بدرستی لیست نماید. 4- در 90٪ موارد دیستوشی های ناشی از تنگی لگن را تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید.	قضاوت قضاوت فهمیدن (درک) قضاوت قضاوت فهمیدن (درک) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاژ لگن و جنین	240	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	8	15٪

تیمار جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		5- انواع اکسی پوت پوستر یور را بر اساس شکل‌های ترسیم شده و بر روی ماکت تشخیص دهد. 6- تاثیر اکسی پوت پوستر یور بر روند زایمان را بدرستی تفسیر کند. 7- اداره زایمان اکسی پوت پوستر یور رادر لیبر بدرستی توضیح دهد. 8- اداره زایمان اکسی پوت پوستر یور رادر زایمان بدرستی توضیح دهد 9- انواع pelvic press و نتایج کاربرد آنها را ذکر نماید	قضاوت فهمیدن (درک)							
9 و 8	کاربرد فورسپس واکيوم و زایمان بریچ	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- موارد کاربرد فورسپس واکيوم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 2- انواع فورسپس و کاربرد آنها را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. 3- نحوه کاربرد واکيوم و فورسپس را بدرستی توضیح دهد.	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) شناختی (دانش)	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت مولاژ لگن و جنین نمایش فیلم	240	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	5	8٪

نمبره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		4- 90٪ کوتراندیکاسیونها برای استفاده فورسپس و واکيوم را بدرستی تعیین نماید. 5- عوارض ناشی از بکارگیری فورسپس و واکيوم را بدرستی توضیح داده و اقدامات مراقبتی و درمانی هر کدام را بدرستی بیان کند. 6- زایمان با فورسپس را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید. 7- تشخیص انواع زایمان بریچ را بدرستی انجام دهد. 8- اندیکاسیونهای سزارین در بریچ را بدرستی ذکر نماید. 9- شرایط زایمان واژینال بریچ را بدرستی لیست نماید. 10- زایمان بریچ را بر روی مانکن بدرستی اجرا نماید.	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت قضاوت							
10 و 11	زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	فهمیدن) (درک	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	240	شرکت در	امتحان کتبی	4	8٪

تیمار جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	جنین و مرگ داخل رحمی جنین	1- در 90٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین را بدرستی توضیح دهد. 2- در 90٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب با سن بارداری را با توجه به امکانات مراقبتی در ایران، بدرستی تشخیص دهد. 3- در 90٪ موارد علل ، علائم ، زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین را بدرستی توضیح دهد. 4- در 90٪ موارد اقدامات مراقبتی و درمانی متناسب را بدرستی تشخیص دهد.	قضاوت قضاوت قضاوت				پرسش و پاسخ			
12و13	خونریزی های پس از زایمان	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- در 100٪ موارد انواع خونریزیهای زایمانی را تشخیص دهد.	قضاوت قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	240	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	7	13٪

تیماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		- برآورد حجم خون از دست رفته با مشاهده و معیارهای بالینی - ضرورت انجام اقدامات احیا در خونریزیهای پس از زایمان را با اولویت بندی صحیح تشخیص دهد. - انواع ، علل و علائم صدمات وارده به مجرای زایمان را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. - اقدامات پیشگیرانه و درمانی مناسب برای هر کدام از انواع صدمات را به تفکیک و بدرستی تعیین نماید. - در 90٪ موارد با توجه به نوع پرینه و پوزیشن عضو پرزائنه، نوع صحیح اپی زیاتومی را انتخاب نماید. - در صورت بروز یکی از اختلالات مانند پارگی های	قضاوت قضاوت							

تیماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		پرینه همتومهای ولو و واژن ، پارگی سرویکس در 90٪ موارد قادر به - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید								
14	برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 4- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمنیونیک را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. - طبق پروتکل وزارتی عمل نماید	فهمیدن) درک) شناختی (دانش) شناختی (دانش) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	3	5٪

نمونه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
15	دیستوشی های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1-در 90٪ موارد دیستونسی های ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی را بدرستی تشخیص داده و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید. 2-در 90٪ موارد علائم تشخیص چند قلبوی را توضیح داده ، دسیتونی های ناشی از آن را تشخیص و تدابیر لازم را بدرستی اتخاذ نماید 3-دیستوشی شانه رابدردستی تعریف نماید. 4-عواض مادری و جنینی دیستوشی شانه رابدردستی لیست نماید 5-اداره دیستوشی شانه رابدردستی ذکر نماید. 6-انواع مانورهارا بدرستی تعریف کرده و اولویت	قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	2	%3

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		بکارگیری آنها در دیستوشی شانه رابدرستیمشخص نماید.								
16	سزارین، پارگی رحم	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- مفهوم سزارین را به درستی بیان نموده و تمامی انواع آنرا نام ببرد. 2- موارد انجام سزارین را در 90٪ موارد بدرستی لیست نماید. 3- موارد ممنوع بودن سزارین را در 90٪ موارد بدرستی تعیین کند. 4- 90٪ عوارض سزارین را بدرستی نام برده و راههای پیشگیری ، مراقبتی و درمانی هر کدام را به تفکیک برنامه ریزی نماید. 1- علل، علائم ، تشخیص ف مراقبت و درمان در پارگی رحم را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. 2- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد.	فهمیدن) (درک شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و درمان در برگشتگی رحم را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد. 3- علل ، علائم، تشخیص ، مراقبت و. درمان در نمایش بند ناف را در 90٪ موارد بدرستی توضیح دهد.	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	2	3٪	

تیم نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		4- علل ، علائم، تشخیص، مراقبت و درمان در آمبولی مایع آمنیونیک را در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد.								
17	ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد. تکلیف	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: موقعی را که مجاز به ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد می باشد در 90٪ موارد بدرستی شرح دهد. 2- نحوه ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد و اقدامات مراقبتی و درمانی لازم در 90٪ موارد به تفکیک و بدرستی توضیح دهد.	فهمیدن (درک) شناختی (دانش) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	2	3٪
مراقبت پوست پارتوم 18	عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: - تب نفاسی را بدرستی تعریف کند. -انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل نام برده و تعریف نماید	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	3	5٪

نمونه نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		-علائم و نشانه های انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل ذکر کند - انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور صحیح تشخیص دهد -انواع عفونتهای پس از زایمان را بطور کامل طبق پروتکل وزارتی مدیریت نماید	فهمیدن (درک) قضاوت							
19 مراقبت پوست پارتوم	شیردهی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: تعریف، اهمیت شیردهی را بدرستی توضیح دهد. فیزیولوژی و آناتومی شیردهی را بطور کامل بداند آماده سازی، آموزش و مشاوره شیردهی را بدرستی توضیح دهد. روشهای افزایش شیر مادر را ذکر نماید اقدامات لازم در از شیرگرفتن کودک را بدرستی توضیح دهد. با ذکر کیس، مشکل پیش آمده در شیردهی را تشخیص داده و مدیریت نماید. پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی بیان کند	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) فهمیدن (درک) قضاوت شناختی (دانش)	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	2	4%

نوع جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
مراقبت پوست پارتوم 20	اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: اختلالات پستان را بطور کامل بشناسد. پیشگیری از اختلالات شیردهی را بدرستی اجام دهد از روی علائم نوع اختلال را تشخیص دهد نحوه درمان و اداره اختلال را بدرستی تعیین کند	فهمیدن (درک) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت نمایش فیلم	120	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	2	4%
21و22	تازه های تنظیم خانواده تکلیف	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع کنتراسپشن را نام برده و تازه های موجود را ذکر کند . روشهای کنتراسپشن برای بیماریهای قلبی، دیابت و سایر بیماریهای مزمن در زن را بدرستی ذکر نماید. بر اساس کیس معرفی شده روش صحیح کنتراسپشن را تعیین کند.	فهمیدن (درک) فهمیدن (درک) قضاوت	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	ویدئو پروژکتور پاور پوینت	240	شرکت در پرسش و پاسخ	امتحان کتبی	4	8%

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور بموقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخها و بحث گروهی - ارائه بموقع و با کیفیت تکالیف درسی - خروج بموقع از کلاس - عدم غیبت بیش از حد مجاز از کلاس

منابع: 1- Mosby 's Pocket Guide to Fetal Monitoring a multidisciplinary Approach" seventh Edition

Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on -2

3- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی، 1391

4- مهین کمالی فرد، شکبیا پور ا سد، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس زاده، راهنمای جیبی مانیتورینگ جنین، چاپ اول، انتشارات پژوهاک البرز به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، 1396.

5- گاید لاین های NICHD

Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on -6

.Marshal E J& Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed, Elsevier, 2014

.Robinson J, Tonails and Selenium: Preventing pre – eclampsia, British Journal of Midwifery June 2004, 12(6) pp: 366 -7

Mckinney, ES James S R , Murray S S, Ashwill. J W, Maternal – child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United -8 state. 2005

Cunningham G F . G, leveno J K , Bloom LSand etal «Williams obstetrics» 25nd ed ,volum 1,2, Mc Grow Hill co , New -9 York ,2018

Preventing prolonged labour , a preactical guide , the partograrph part III : Facilitator ' s Guide . Maternal healthand -10 safe motherhood programme , Division of family Health – World health organization, Geneva

.Managing prolonged and obstructed labour Education material for teachersof midwifery,WHO,2012 -11

12- بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بازنگری سوم. 1396