

راهنمای واحد درسی روش شناسی و نقد پژوهش های کمی و کیفی در پرستاری

مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی، دکتر علیزاده، دکتر حسن خانی، دکتر رحمانی، دکتر فیض اله زاده و خانم دکتر اله بخشیان

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۳/۵ نوع واحد: ۳ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی مقطع: دکترای پرستاری

تعداد جلسات: ۳۱ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع تا پایان ترم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: سالن کنفرانس



هدف کلی و معرفی واحد درسی: شناخت روش های متداول در تحقیقات کمی و کیفی و نقد آنها

اهداف آموزشی واحد درسی

جلسات نظری (اهداف هر جلسه بطور مجزا در کلاس ارائه می گردد).

ردیف	مبحث	استاد مربوطه	تکلیف دانشجوی	بودجه بندی سوالات
۱	معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان	دکتر ابراهیمی	-----	
۲	از دانشجویان انتظار میرود: اهمیت و بنیادهای فلسفی و دیدگاههای تحقیق کمی و کیفی را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی		

۳	ویژگی ها و مراحل مشترک در تحقیقات کیفی را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی	
۴	نحوه نمونه گیری و جمع آوری داده ها در تحقیقات کیفی را شرح دهند.	دکتر ابراهیمی	
۵	نحوه مثلث سازی و دقت و صحت در مطالعات کیفی را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی	
۶	روش پدیده شناسی را شرح دهند.	دکتر ابراهیمی	ارایه خلاصه کارت پدیده شناسی
۷	روش نظریه پایه را شرح دهند.	دکتر ابراهیمی	ارایه خلاصه کارت نظریه پایه
۸	انواع مطالعات مروری (تحلیل مفهوم و نظامدار، یکپارچه و انتقادی) را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی	ارایه خلاصه کارت تحلیل مفهوم
۹	روش قوم نگاری را شرح دهند.	دکتر حسخانی	ارایه خلاصه کارت قوم نگاری
۱۰	روش تحقیق عملی را شرح دهند.	دکتر حسخانی	ارایه خلاصه کارت تحقیق عملی
۱۱	روش تحقیق تاریخی را شرح دهند.	دکتر رحمانی	ارایه خلاصه کارت تاریخی
۱۲	مطالعه موردی، تحلیل محتوا و تحلیل گفتمان را توضیح دهند.	دکتر رحمانی	
۱۳	روش های پژوهش کمی و انواع تقسیمات پژوهش کمی و ویژگی های آنها را . توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	
۱۴	روش های نمونه گیری و جمع آوری داده ها در تحقیقات کمی را توضیح دهند.	خانم دکتر اله بخشیان	
۱۵	روایی و پایایی در مطالعات کمی و انواع تورش را توضیح دهند.	خانم دکتر اله بخشیان	
۱۶	مطالعات توصیفی، تحلیلی و همبستگی را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	ارایه خلاصه کارت توصیفی و همبستگی
۱۷	مطالعه مورد شاهدهی را توضیح دهند.	دکتر اله بخشیان	ارایه خلاصه کارت مورد-شاهدهی
۱۸	مطالعه هم گروهی را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	ارایه خلاصه کارت هم گروهی
۱۹	مطالعه موردی و سایر مطالعات طولی و مقطعی را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	ارایه خلاصه کارت مطالعه موردی
۲۰	مطالعات تجربی و انواع طرح های تجربی را توضیح دهند.	دکتر علیزاده	
۲۱	کارآزمایی بالین و کارآزمایی در عرصه را توضیح دهند.	دکتر علیزاده	ارایه خلاصه کارت کارآزمایی بالینی

۲۲	فرا تحلیلی و مرور سیستماتیک را توضیح دهند.	دکتر علیزاده	ارایه خلاصه کارت مرور سیستماتیک
۲۳	روش های نقد در پژوهش های پرستاری، نقد پژوهش های کیفی را شرح دهند	دکتر ابراهیمی	
۲۴	نقد مطالعه کیفی (پدیده شناسی و نظریه پایه) را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی	
۲۵	نقد مطالعه کیفی (قوم نگاری و تحقیق عملی) را توضیح دهند.	دکتر حسنخانی	
۲۶	نقد مطالعه کیفی (تاریخی و تحلیل محتوا) را توضیح دهند.	دکتر رحمانی	
۲۷	نقد پژوهش های کمی: وضوح مفاهیم، گام های پژوهش و مقایسه و تحلیل و ارزشیابی را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	
۲۸	نقد مطالعه کمی (توصیفی و همبستگی) را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	
۲۹	نقد مطالعه کمی (مورد- شاهدهی و هم گروهی) را توضیح دهند.	دکتر فیض اله زاده	
۳۰	نقد مطالعه کمی (کارآزمایی بالینی) را توضیح دهند.	خانم دکتر علیزاده	
۳۱	نقد مطالعه کمی (مرور سیستماتیک و متا آنالیز) را توضیح دهند.	خانم دکتر علیزاده	

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بحث دانشجویی

تکالیف دانشجویان

- تهیه و تدوین چکیده یک مقاله جدید یا رساله درباره هر یک از روش شناسی های تحقیقات و ارائه آن در ابتدای جلسه بعدی (چکیده باید شامل، مقدمه، روش شناسی، نتایج و بحث و نتیجه گیری باشد).
- مطالعه قبلی مباحث و حضور فعال در بحث های کلاسی
- انتخاب حداقل یک روش شناسی تحقیق کیفی بحث گروهی آن در کلاس
- نقد حداقل یک روش کمی و یک روش کیفی پژوهش و گزارش آن در کلاس
- تحویل یک طرح مقدماتی تحقیق کمی یا کیفی در سطح دکترا با استفاده از یکی از روش شناسی تحقیق کمی و کیفی بصورت مکتوب تا تاریخ ۱۴۰۳/۳/۳۰

قسمت نظری (قسمت دکتر ابراهیمی):

- بحث کلاسی ۲۰ درصد نمره
- شرکت فعال در بحث های کلاسی ۴۵ درصد نمره
- امتحان نهایی ۳۵ درصد نمره

قسمت عملی:

- چکیده مقالات یا رساله ۲۰ درصد نمره (هرچکیده ۱۰ درصد نمره)
- طرح مقدماتی ۴۰ درصد نمره
- نقد دو روش مطالعه ۴۰ درصد نمره (هر روش نقد ۲۰ درصد نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

۱. Bernard HR & Ryan GW. Analyzing Qualitative Data: Systematic Approaches. Los Angeles; SAGE, Last Edition.
۲. Beije H. Analysis in Qualitative Research. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۳. Burns N. and Groves SK. Understanding Nursing Research. Third edition, Philadelphia: WB Saunders Co, Last Edition.
۴. Burns N. and Groves SK. The practice of Nursing Research. Concepti, Critique and Utilization. Philadelphia: WB Saunders Co, Last Edition.
۵. Chesnay M. Nursing Research Using Phenomenology: Qualitative Designs and Methods in Nursing. New York: Springer, Last Edition.
۶. Chesnay M. Nursing Research Using Ethnography: Qualitative Designs and Methods in Nursing. New York: Springer, Last Edition.
۷. Chinn PL and Kramer MK. Theory and Nursing: integrated knowledge development. 7th edition, St. Louis: Mosby Co. Last Edition.
۸. Corbin J and Strauss A. Basics of Qualitative Research. Thousand Oaks: SAGE, Last Edition.
۹. Cronin P and Rawlings AK. Knowledge for Contemporary Nursing Practice. Edinburg: Mosby Co. Last Edition.
۱۰. Dempsey PA and Dempsey AD. Using Nursing Research. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
۱۱. Gerrish K and Lacey A. The Research Process in Nursing. 6th edition, WBW, Last Edition.
۱۲. Hennink M, Hutter I and Bailey A. Qualitative Research Methods. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۱۳. Hesser-Biber SN and Leavy P. The practice of Qualitative Research. Thousand Oaks: SAGE, Last Edition.

۱۴. Houser Janet. Nursing Research: reading, using and creating evidence. Boston: Jones and Bartlett Pub, Last Edition.
۱۵. Holloway I and Wheeler S. Qualitative Research for Nurses. Cambridge: BS Co. Last Edition
۱۶. Janesick VJ. Oral History for the Qualitative Researcher: choreographing the history. NewYork: The Guilford Press, Last Edition.
۱۷. King N and Horrocks C. Interviews in Qualitative Research. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۱۸. Langford RW. Navigating the Maze of Nursing Research, . St. Louis: Mosby Co, Last Edition.
۱۹. LoBiondo-Wood G and Haber J. Nursing Reseach: methods, critical appraisal for Evidence Based Practice. St. Louis: Elsevier Co, Last Edition.
۲۰. LoBiondo-Wood G and Haber J. Nursing Reseach: methods, critical appraisal and utilization. St. Louis: Mosby Co, Last Edition.
۲۱. Lynch M and Sharrock W. Ethnomethodology. Vol. 1,2,3,4, Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۲۲. Mc Donnell P and Mc Niff J. Action Research for Nurses. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۲۳. Mason J and Dale A. Understanding Social Research: thinking creatively about method. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۲۴. Munhall PL: Nursing Research: a qualitative perspective. 4th edition, Boston: Jones and Bartlett Pub, Last Edition.
۲۵. Patton MQ. Qualitative research and evaluation. NewYork: SAGE, Last Edition.
۲۶. Polit DF, Beck CT and Hungler BP. Essentials of Nursing Research, Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
۲۷. Polit DF, Beck CT and Hungler BP. Study Guide to accompany Essentials of Nursing Research, 6th edition, Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
۲۸. Saldana J. The Coding Manual for Qualitative Researchers. Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۲۹. Schneider Z, Elliot D and Haber J. Nursing Research: mrthods, critical appraisal and utilisation. Secon edition, Sydney: Mosby Co, Last Edition.
۳۰. Stake RE. Qualitative Research. Studying how things work. NewYork: The Guilford Press, Last Edition.
۳۱. **Streubert HJ and Carpenter DR.** Qualitative Research in Nursing.. Philadelphia: Lippincott, Last Edition.
۳۲. Vogt WP. Sage Qualitative Research Methods. Vol. 1,2,3,4, Los Angeles: SAGE, Last Edition.
۳۳. Willamson GR Bellman L and Webste J. Action Reseach in Nursing and healthcare. Los Angeles:SAGE, Last Edition.
۳۴. Yin RK. Qualitative Research from Start to Finish. NewYork: The Guilford Press, Last Edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر حسین ابراهیمی Ebrahimih@tbzmed.ac.ir

دکتر هادی حسنخانی

دکتر عاطفه اله بخشیان

دکتر سکینه محمدعلیزاده

دکتر حسین فیض اله زاده

دکتر آزاد رحمانی

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای مجید قربانی

شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

