

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت، رهبری و سیاست گذاری در پرستاری کد درس: ۰۷ تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای پرستاری

مدت زمان ارائه درس:

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: صابر اعظمی آغداش

هدف کلی درس: شناخت بنیان های عمومی سیاست گذاری در امور سلامت و پرستاری

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	معرفی، برنامه های کلاس، تعیین ارائه ها، کلیات سیاست	تعریف سیاست تعریف سیاست در نظام سلامت تحلیل سیاست فرایند تحلیل سیاست	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها	پرسش و پاسخ		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	مدلهای سیاست گذاری	فرآیند سیاسی مثلث آهنین خوشه های قدرت پادشاه و پادشاه سازان چارچوب مثلث سیاست گذاری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها	پرسش و پاسخ		
۳	دستور کار گذاری	مفهوم دستور کار قرار گرفتن فرایند دستور کار قرار گرفتن عوامل موثر در دستور کار قرار گرفتن مدل های دستور کار گذاری سطوح دستور کار گذاری	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		
۴	تدوین سیاست	مفهوم تدوین سیاست دو نگاه کلی به تدوین سیاست مدل فرایندی شکل گیری سیاست فرایند تدوین سیاست تدوین کنندگان سیاست ها تحلیل سیاست تقنین: قانونی کردن سیاست	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		
۵	اجرای سیاست	تفاوت اجرای سیاست با تدوین سیاست رویکردهای اجرای سیاست الزامات اجرای سیاست عوامل ناکامی اجرای سیاست	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۶	ارزشیابی سیاست	مفهوم ارزشیابی سیاست اهمیت ارزشیابی سیاست اهداف ارزشیابی سیاست فرایند ارزشیابی سیاست انواع ارزشیابی سیاست روش شناسی ارزشیابی سیاست ها زمینه های لازم برای ارزشیابی سیاست ها	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		
۷	تغییر سیاست	تفاوت اصلاح با تغییر سیاست عوامل موثر در تغییر سیاست الگوهای تغییر سیاست انواع تغییر سیاست ها الزامات ایجاد تغییر	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		
۸	تحلیل ذی نفعان	مفهوم ذی نفعان و تحلیل ذی نفعان انواع ذی نفعان مراحل تحلیل ذی نفعان شناسایی ذینفعان وزن دهی و اولویت بندی ذینفعان استخراج نیازها و انتظارات ذینفعان ماتریس قدرت - موضع کیفی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث ها، ارائه	پرسش و پاسخ		



تعداد جلسات: ۸ جلسه نظری، ۴ جلسه عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- رعایت نظم و انضباط در کلاس
 - عدم استفاده از گوشی تلفن همراه
 - حضور به موقع سر کلاس
 - حضور آماده در سر کلاس
 - آماده کردن مطالب/ تکالیف در زمان مقرر
- نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی
- حضور منظم در جلسات: ۱ نمره
 - مشارکت در بحث ها: ۳ نمره
 - ارائه ها: ۶ نمره
 - کار عملی (تحلیل سیاست): ۱۰ نمره

منابع:

حمیدرضا ملک محمدی، مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت): ۱۳۹۶