



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: زبان تخصصی

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- PhD

ترم: اول

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

پیش نیاز/همزمان: ندارد

مدرسین: دکتر محمدعلیزاده و دکتر آصف خلیلی

مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

طرح درسی مربوط به یک واحد دکتر محمدعلیزاده

توجه ۱: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در **Course plan** بطور کامل توضیح داده شده است.

توجه ۲: در کل ۳۵٪ نمره مربوط به ترجمه صحیح، تکمیل نمودن جای خالی جملات و پاسخ به زبان انگلیسی به سؤالات تشریحی (حدود ۳۰ تا ۸۰ کلمه توضیح برای هر سؤال) مطرح شده در باره متون **Medlineplus**، و ۶۵٪ نمره مربوط به ترجمه صحیح و تکمیل نمودن جای خالی جملات مربوط به مقالات تحقیقی تخصصی و **Endgames** و توضیح اصلاحات تحقیقی می باشد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱	– Importance of the lesson & lesson plan – Reading, listening and summarizing a paper about Pap Smear	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات	ارزشیابی تکوینی	۲	۰,۵
۲	– Reading, listening and summarizing a paper about Uterine Fibroids & Depression	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات	ارزشیابی تکوینی	۳-۴	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۳.	– Endgames related to research methods	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مقالات	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱
۴.	– Reading, listening and summarizing a paper about Breast Cancer & Mammogram	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۱
۵.	– <u>Mid-term Exam</u> – Endgames related to sampling & sample size	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مقالات	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱
۶.	– Reading, listening and summarizing a paper about STDs & HIV/AIDS & Newborn Screening	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری مطلب علمی	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۱
۷.	– Other Endgames	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، مقالات	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱
۸.	– Overview of the terms related to research (part 1)	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱
۹.	– Overview of the terms related to research (part 2) – Summing and review of all sessions	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، فایل‌های PDF و صوتی تصویری، مقالات و سایر منابع ارائه شده	۱۲۰	مطالعه مطالب قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی تکوینی	۴-۳	۲-۱