



بنام خدا



دانشکده پرستاری و مامایی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
رشته علوم پرستاری

راهنمای واحد درسی زبان تخصصی کاربردی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۲

مدرس / مدرسین: دکتر سکینه محمدعلیزاده (استاد تمام)، دکترای تخصصی بهداشت باروری، گروه مامایی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

مقطع: دکترای تخصصی مامایی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه دو ساعته + یک جلسه امتحان پایان ترم

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای ترم تحصیلی به مدت ۱۶ جلسه متوالی (جلسات جبرانی برای موارد تعطیلی رسمی) + یک جلسه امتحان

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی بیشتر با متون و منابع اصلی انگلیسی دروس تخصصی (مامایی، بهداشت باروری، بیماریهای زنان و زایمان و علوم پایه) و لغات و اصطلاحات مربوطه و نیز ارتقا توانمندی دانشجویان جهت بهره گیری بهینه از منابع علمی منتشر شده انگلیسی مرتبط با رشته تخصصی، با تاکید بر درک صحیح از اصطلاحات تحقیقاتی مرتبط به منظور ارتقای سطح دانش حرفه‌ای

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- اختصارات متداول مورد استفاده در متون علمی تخصصی (از جمله اختصارات متداول مرتبط با رشته تخصصی، تحقیق و آمار حیاتی، واحدهای اندازه‌گیری شامل واحدهای SI و غیر SI) و نحوه نگارش آنها در متنهای علمی را توضیح دهند.
- پسوندها و پیشوندهای مصطلح در پزشکی را بیان نموده و چگونگی نگارش کلمات با پسوند یا با پیشوند (موارد استفاده از hyphen (-) در چنین کلماتی را توضیح دهند.
- توافق قسمتهای مختلف جمله (از جمله فعل و فاعل، ضمیر-ضمیر، ضمیر-فعل) را توضیح دهند.
- برخی دیگر از اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی از جمله Punctuation, Plural, Capitalization, Numbers and Percentages را توضیح دهند.
- اشکالات گرامری، علامتگذاری (Punctuation)، Capitalization، abbreviation و ... دستنوشته‌های انگلیسی دیگران را مشخص نموده و اصلاح نمایند.
- متنهای علمی انگلیسی ارائه شده (فایلهای PDF همراه با فایلهای صوتی تصویری) در زمینه Uterine Pap Smear، Mammogram، Breast Cancer، Depression، Fibroids و Newborn screening را مطالعه، ترجمه و خلاصه نویسی نموده و بتواند به سؤالات شفاهی یا کتبی (بصورت ترجمه سلیس متن، تکمیل کلمات یا عبارات جابجایی، پاسخ به سؤالات تشریحی به زبان انگلیسی) مربوط به این متون پاسخگو باشد.
- مفهوم اصطلاحات انگلیسی روش تحقیق و آمار حیاتی را توضیح داده و معادل فارسی آنها را بیان نماید.
- مفاهیم Endgamesهای مربوط به انواع تحقیق، نمونه‌گیری و اندازه نمونه و دیگر موضوعات مربوط به روش تحقیق (منتشر شده در ژورنال BMJ) را بدرستی درک نموده و آنها توضیح دهد.
- متون علمی انگلیسی مربوط به مامایی، بهداشت باروری، زنان و علوم پایه نظیر فیزیولوژی را با سرعتی مناسب مطالعه و درک نموده و آنها را به فارسی توضیح دهند.
- ترجمه سلیس متون علمی انگلیسی مربوط به مامایی، بهداشت باروری، زنان و علوم پایه را به زبان فارسی نگارش نمایند.
- متون علمی انگلیسی مربوط به مامایی، بهداشت باروری، زنان و علوم پایه را به زبان انگلیسی و فارسی خلاصه‌نویسی نمایند.
- متون تخصصی را به زبان انگلیسی با رعایت کلیه اصول گرامری، علامتگذاری (Punctuation)، Capitalization، abbreviation و ... بنویسند (در حد نوشتن مقاله و خلاصه پایاننامه).
- مقالات را به زبان انگلیسی بطور شفاهی ارائه دهند.

- پروپوزالهای تحقیقاتی انگلیسی کارآزمایی‌های بالینی و مطالعات مشاهده‌ای با توجه به بیانیه STROBE، SPIRIT و extention آنها بررسی و نقد نموده و در کلاس (از روی اصل متن انگلیسی پروپوزال) نکات قوت و ضعف آن را بطور کامل توضیح دهند (پروتوکل انتخابی بهتر است مرتبط با موضوع پروپوزال دانشجوی باشد).

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)
- کوئیز
- کمک به دانشجوی جهت نقد و بررسی متون علمی تخصصی و تحقیقاتی (از جمله پروپوزالها) انگلیسی، نقد و بررسی و اصلاح دستنوشته انگلیسی دیگران و نگارش و ارائه صحیح متون علمی تخصصی

شیوه ارزیابی دانشجو

- شرکت فعال در کلاس شامل مطالعه مطالب ارائه شده توسط سایر دانشجویان قبل از حضور در کلاس و ارائه نظرات سازنده در مورد آن مطالب: ۱۰ درصد نمره
- ارائه مکتوب تکالیف در مورد نقد حداقل دو پروپوزال چاپ شده در ژورنالهای معتبر (یک کارآزمایی بالینی، یک مطالعه مشاهده‌ای) و تکمیل چک‌لیستهای مربوطه: ۱۵ درصد نمره
- ارائه یکی از پروپوزالهای منتشر شده منتخب در کلاس: ۱۵ درصد نمره
- خلاصه نویسی (به زبان انگلیسی) متون تخصصی و مقالات انگلیسی و ارائه آنها در کلاس ۲۰ درصد نمره
- نگارش خلاصه یک پروپوزال تحقیقاتی به زبان انگلیسی با رعایت کلیه اصول مقاله‌نویسی و نکات گرامری ۱۰ درصد نمره
- کوئیز یا امتحان کتبی در برخی جلسات کلاسی ۱۵ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۲۵ درصد نمره (تشریحی، پاسخ کوتاه)

نوع آزمون کتبی

تشریحی، پاسخ کوتاه، تکمیل جاهای خالی

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: دو جلسه (۴ ساعت) در صورت موجه بودن

منابع آموزشی

1. AMA Manual of Style Committee, AMA Manual of Style: A Guide for Authors and Editors. 11th ed. New York, 2020. Chapters 7.0 (Grammar), 8.0 (Punctuation), 9.0 (Plurals), 10.0 (Capitalization), 13.0 (Abbreviations), 14.12 (Obstetric Terms), 17.0 (Units of Measure), 18.0 (Numbers and Percentages), 21.0 (Editing, Proofreading, Tagging, and Display), 22.0 (Publishing Terms)
2. Overcoming language barriers. [Accessed Sep 2022]. Available from <https://www.biomedcentral.com/getpublished/writing-resources/overcoming-language-barriers>
3. 3. Purdue Online Writing Lab. [Accessed Sep 2022]. Available from <https://owl.purdue.edu/owl/index.html>
4. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists. A to Z of medical terms. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.rcog.org.uk/for-the-public/a-z-of-medical-terms/>
5. World Health Organization. Health Promotion Glossary of Terms 2021. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240038349>
6. AuthorAID Resource Library. [Accessed Sep 2022]. Available from: <http://www.authoraid.info/resource-library>
7. Selected articles from Midwifery Today Magazine. Available from: <https://www.midwiferytoday.com/magazine/>
8. Vandenbroucke JP, von Elm E, Altman DG, Gotzsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): explanation and elaboration. PLoS medicine. 2007;4(10):e297. doi: 10.1371/journal.pmed.0040297. PubMed PMID: 17941715; PubMed Central PMCID: PMC2020496.
9. Some X-Plain- Reference summaries from Medlineplus (including Pap Smear, Uterine Fibroids, Depression, Breast Cancer, Mammogram, STDs, HIV AIDS, Newborn Screening, Influenza, Avian Influenza, H1N1 Influenza)
10. Glossary of terms in the Cochrane collaboration, Version 4.2.5, 2005. [Accessed Sep 2022]. Available at: <http://aaz.hr/resources/pages/57/7.%20Cochrane%20glossary.pdf>.
11. Cochran Style Manual. [Accessed Sep 2022]. Available at: <https://community.cochrane.org/style-manual>.
12. Fathalla MF. A practical guide for health researchers, WHO, Regional Office for Eastern Mediterranean 2004, PP: 216-226 (Glossary of terms in health research).
13. JAMA evidence Glossary. [Accessed Sep 2022]. Available at: https://jamaevidence.mhmedical.com/DocumentLibrary/JAMAEvidence_Glossary_Final.pdf
14. Sedgwick P, Hooper C. Placebo controlled trials. BMJ. 2014;348:g1635. doi: 10.1136/bmj.g1635. PubMed PMID: 24563452.
15. Sedgwick P. What is an open label trial? BMJ. 2014;348:g3434. doi: 10.1136/bmj.g3434. PubMed PMID: 24859904.
16. Sedgwick P, Hooper C. What are randomised consent designs? BMJ. 2014;349:g4727. doi: 10.1136/bmj.g4727. PubMed PMID: 25063074.
17. Sedgwick P. What is a non-randomised controlled trial? BMJ. 2014;348:g4115. doi: 10.1136/bmj.g4115. PubMed PMID: 24951505.
18. Sedgwick P. What is a crossover trial? BMJ. 2014;348:g3191. doi: 10.1136/bmj.g3191. PubMed PMID: 25134118.
19. Sedgwick P. Open label crossover trials 2013 2013-06-28 10:54:12.

20. Sedgwick P. What is a factorial study design? BMJ. 2014;349:g5455. doi: 10.1136/bmj.g5455. PubMed PMID: 25193939.
21. Sedgwick P. Randomised controlled trials: balance in baseline characteristics. BMJ. 2014;349:g5721. doi: 10.1136/bmj.g5721. PubMed PMID: 25238747.
22. Sedgwick P. Double dummy trials incorporating factorial designs 2013 2013-05-31 10:27:10.
23. Sedgwick P. What is a superiority trial? 2013 2013-09-09 12:38:03.
24. Sedgwick P. Equivalence trials 2013 2013-01-11 12:00:11.
25. Sedgwick P. What is a non-inferiority trial? 2013 2013-11-15 11:31:07.
26. Sedgwick P. What are the four phases of clinical research trials? BMJ. 2014;348:g3727. doi: 10.1136/bmj.g3727. PubMed PMID: 24906716.
27. Sedgwick P. Before and after study designs. BMJ. 2014;349:g5074. doi: 10.1136/bmj.g5074. PubMed PMID: 25106742.
28. Sedgwick P. Case-control studies: measures of risk 2013 2013-02-22 11:29:28.
29. Sedgwick P. Treatment effects and placebo effects. BMJ. 2015;350:h267. doi: 10.1136/bmj.h267. PubMed PMID: 25596585.
30. Sedgwick P, Hooper C. Placebos and sham treatments. BMJ. 2015;351:h3755. doi: 10.1136/bmj.h3755. PubMed PMID: 26162858.
31. Sedgwick P. Explanatory trials versus pragmatic trials. BMJ. 2014;349:g6694. doi: 10.1136/bmj.g6694. PubMed PMID: 25395503.
32. Sedgwick P. Intention to treat analysis versus per protocol analysis of trial data. BMJ. 2015;350:h681. doi: 10.1136/bmj.h681. PubMed PMID: 25663096.
33. Sedgwick P. What is intention to treat analysis? 2013 2013-06-07 11:23:05.
34. Sedgwick P. What is per protocol analysis? 2013 2013-06-14 11:03:42.
35. Sedgwick P. Per protocol analysis. BMJ. 2010;340:c1825. doi: 10.1136/bmj.c1825. PubMed PMID: 20375086.
36. Sedgwick P, Joekes K. What are the risks? BMJ. 2015;350:h2931. doi: 10.1136/bmj.h2931. PubMed PMID: 26037334.
37. Sedgwick P. What are the odds? BMJ. 2015;350:h2327. doi: 10.1136/bmj.h2327. PubMed PMID: 25934660.
38. Sedgwick P. Odds and odds ratios 2013 2013-08-16 10:40:24.
39. Sedgwick P. Relative risks versus odds ratios. BMJ. 2014;348. doi: 10.1136/bmj.g1407.
40. Sedgwick P. What is number needed to treat (NNT)? 2013 2013-07-24 10:22:56.
41. Sedgwick P. Measuring the benefit of treatment: number needed to treat. BMJ. 2015;350:h2206. doi: 10.1136/bmj.h2206. PubMed PMID: 25918350.
42. Sedgwick P. Measuring the detriment of treatment: number needed to harm. BMJ. 2015;350:h2763. doi: 10.1136/bmj.h2763. PubMed PMID: 26002193.
43. Sedgwick P. Convenience sampling 2013 2013-10-25 10:37:50.

44. Sedgwick P. Treatment allocation in trials: stratified randomisation. *BMJ*. 2015;350:h978. doi: 10.1136/bmj.h978. PubMed PMID: 25722098.
45. Sedgwick P. Treatment allocation by minimisation 2013 2013-11-01 11:36:26.
46. Sedgwick P. Stratified cluster sampling 2013 2013-11-22 12:25:54.
47. Sedgwick P. Multistage sampling. *BMJ*. 2015;351:h4155. doi: 10.1136/bmj.h4155. PubMed PMID: 26231184.
48. Sedgwick P. Snowball sampling 2013 2013-12-20 12:23:51.
49. Sedgwick P, Greenwood N. Understanding the Hawthorne effect. *BMJ*. 2015;351:h4672. doi: 10.1136/bmj.h4672. PubMed PMID: 26341898.
50. Sedgwick P. Bias in experimental study designs: randomised controlled trials with parallel groups. *BMJ*. 2015;351:h3869. doi: 10.1136/bmj.h3869. PubMed PMID: 26187730.
51. Sedgwick P. Bias in randomised controlled trials: comparison of crossover group and parallel group designs. *BMJ*. 2015;351:h4283. doi: 10.1136/bmj.h4283. PubMed PMID: 26253465.
52. Sedgwick P. Controlled trials: allocation concealment, random allocation, and blinding. *BMJ*. 2015;350:h2633. doi: 10.1136/bmj.h2633. PubMed PMID: 25979365.
53. Sedgwick P. Clinical trials: outcome measures. *BMJ*. 2015;350:h121. doi: 10.1136/bmj.h121. PubMed PMID: 25583733.
54. Sedgwick P. Randomised controlled trials: understanding effect sizes. *BMJ*. 2015;350:h1690. doi: 10.1136/bmj.h1690. PubMed PMID: 25820302.
55. Sedgwick P. Quantifying treatment effects in randomised controlled trials. *BMJ*. 2015;350:h420. doi: 10.1136/bmj.h420. PubMed PMID: 25616422.
56. Sedgwick P. Standard deviation or the standard error of the mean. *BMJ*. 2015;350:h831. doi: 10.1136/bmj.h831. PubMed PMID: 25691433.
57. Sedgwick P. What is significance? *BMJ*. 2015;350:h3475. doi: 10.1136/bmj.h3475. PubMed PMID: 26116134.
58. Sedgwick P. Understanding P values. *BMJ*. 2014;349:g4550. doi: 10.1136/bmj.g4550. PubMed PMID: 25015369.
59. Sedgwick P. Understanding confidence intervals. *BMJ*. 2014;349:g6051. doi: 10.1136/bmj.g6051. PubMed PMID: 25293946.
60. Sedgwick P. Confidence intervals, P values, and statistical significance. *BMJ*. 2015;350:h1113. doi: 10.1136/bmj.h1113. PubMed PMID: 25724837.
61. Sedgwick P. Uncertainty in sample estimates: standard error. *BMJ*. 2015;350:h3078. doi: 10.1136/bmj.h3078. PubMed PMID: 26058594.
62. Sedgwick P. Randomised controlled trials: understanding power. *BMJ*. 2015;350:h3229. doi: 10.1136/bmj.h3229. PubMed PMID: 26088536.
63. Sedgwick P. Units of sampling, observation, and analysis. *BMJ*. 2015;351:h5396. doi: 10.1136/bmj.h5396. PubMed PMID: 26453018.
64. Sedgwick P. Clinical trials: units of randomisation. *BMJ*. 2014;348:g3297. doi: 10.1136/bmj.g3297. PubMed PMID: 24838104.

65. Sedgwick P. Unit of observation versus unit of analysis. *BMJ*. 2014;348:g3840. doi: 10.1136/bmj.g3840. PubMed PMID: 24927764.
66. Sedgwick P. Pitfalls of statistical hypothesis testing: type I and type II errors. *BMJ*. 2014;349:g4287. doi: 10.1136/bmj.g4287. PubMed PMID: 24994622.
67. Sedgwick P. Understanding why "absence of evidence is not evidence of absence". *BMJ*. 2014;349:g4751. doi: 10.1136/bmj.g4751. PubMed PMID: 25085689.
68. Sedgwick P. Pitfalls of statistical hypothesis testing: multiple testing. *BMJ*. 2014;349:g5310. doi: 10.1136/bmj.g5310. PubMed PMID: 25172184.
69. Sedgwick P. Multiple hypothesis testing and Bonferroni's correction. *BMJ*. 2014;349:g6284. doi: 10.1136/bmj.g6284. PubMed PMID: 25331533.
70. Sedgwick P. Randomised controlled trials: tests of interaction. *BMJ*. 2014;349:g6820. doi: 10.1136/bmj.g6820. PubMed PMID: 25398492.
71. Sedgwick P. One way analysis of variance: post hoc testing. *BMJ*. 2014;349:g7067. doi: 10.1136/bmj.g7067. PubMed PMID: 25416414.
72. Sedgwick P. Spearman's rank correlation coefficient. *BMJ*. 2014;349:g7327. doi: 10.1136/bmj.g7327. PubMed PMID: 25432873.
73. Sedgwick P. Randomised controlled trials: subgroup analyses. *BMJ*. 2014;349:g7513. doi: 10.1136/bmj.g7513. PubMed PMID: 25500585.
74. Marston L, Sedgwick P. Randomised controlled trials: missing data. *BMJ*. 2014;349:g4656. doi: 10.1136/bmj.g4656. PubMed PMID: 25038075.
75. Sedgwick P. What is the standard error of the mean? 2013 2013-01-29 16:46:11.
76. Sedgwick P. Sample size: how many participants are needed in a trial? *BMJ*. 2013;346:f1041. doi: 10.1136/bmj.f1041. PubMed PMID: 23418280.
77. Sedgwick P. Sample size: how many participants are needed in a cohort study? *BMJ*. 2014;349:g6557. doi: 10.1136/bmj.g6557. PubMed PMID: 25361576.
78. Sedgwick P. Sample size and power. *BMJ*. 2011;343. doi: 10.1136/bmj.d5579.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. University of Oxford [Internet]. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>.
2. Morley John, The University of Manchester. Academic Phrasebank [Accessed 2022 2 Sep]. Available from: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.
3. The Modern Language Association of America. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 9th ed. New York: The Modern Language Association of America 2021.
4. Hartley J. *Academic Writing and Publishing: A practical handbook* New York Routledge; 2008. [Accessed Sep 2022]. Available from: <http://inf.ucv.ro/~mirel/courses/MIAM114/docs/academicwriting.pdf>.
5. Patrick K. *How to write a paper and get it published*. 2013. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://baq.bmsu.ac.ir/portal/file/?277491/how-to-write-a-paper-2013.doc.pdf>.
6. [EASE] European Association of Science Editors. 2018. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. *European Science Editing* 44(4):e1-e16. doi:10.20316/ESE.2018.44.e1 (In English: <https://doi.org/10.20316/ESE.2018.44.e1> & Persian <https://doi.org/10.20316/ESE.2018.44.e1.per>). www.ease.org.uk

7. UNSW Sydney. Developing your academic writing [Internet]. 2022. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.student.unsw.edu.au/writing>.
8. Holmes DR, Jr., Hodgson PK, Nishimura RA, Simari RD. Manuscript preparation and publication. *Circulation*. 2009;120(10):906-13. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.107.752782. PubMed PMID: 19738151.
9. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. 5th ed. London & New York Routledge; 2018. [Accessed Sep 2022]. Available from: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf.
10. Perneger TV, Hudelson PM. Writing a research article: advice to beginners. *Int J Qual Health Care*. 2004;16(3):191-2. doi: 10.1093/intqhc/mzh053. PubMed PMID: 15150149.
11. Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific Writing: Easy when you know how. London: BMJ Books; 2002.
12. Annesley TM. Writing an effective manuscript review: The 6 "Be's" to success. *Clinical chemistry*. 2013;59(7):1028-35. doi: 10.1373/clinchem.2013.208280. PubMed PMID: 23741073.
13. EQUATOR network. Toolkits > How to write a great research paper using reporting guidelines. Available from: <https://www.equator-network.org/toolkits/writing-research/>
14. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.4. Cochrane, 2023. Available from www.training.cochrane.org/handbook. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions | Cochrane Training
15. Research4Life. Authors hub. Available from: <https://www.research4life.org/training/authors-hub/>
16. University of Warwick. Academic English Skills. Available from: <https://warwick.ac.uk/fac/soc/al/globalpad-rip/openhouse/academicenglishskills/>
17. The BMJ. Research methods & reporting. Available from: <https://www.bmj.com/research/research-methods-and-reporting>

فرصت‌های یادگیری

1. Online learning: Open courses (MOOCs). Available from: <https://www.authoraid.info/en/e-learning/>
2. Biomedical writing course (free online course). Inter-Biotec. Available from: <http://www.inter-biotech.com/biowc/biowc.html>
3. Reporting Guidelines: simple and powerful tools to increase the impact and visibility of research. A virtual course on enhancing the value of research with research reporting standards, Pan American Health Organization/World Health Organization (PAHO/WHO), in collaboration with the EQUATOR Network. Available from: <https://mooc.campusvirtualsp.org/login/index.php>
4. Researcher Academy. Available from: <https://researcheracademy.elsevier.com/>.
5. Research4Life. Webinars. Available from: <https://www.research4life.org/training/webinars/>

6. AUTHORSERVICES. Supporting Taylor & Francis authors. Resources. Available from: <https://authorservices.taylorandfrancis.com/resources/>
7. The Cochrane Eyes and Vision Group CEVG@US Project and the Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health collaborated on this free online course for peer reviewers. This 12-lecture series explains the basics of critical appraisal and how to translate your appraisal into a useful review. Available from: <https://eyes.cochrane.org/free-online-course-journal-peer-review>
8. The open University. Study Skills [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://help.open.ac.uk/browse/study-skills>

کارگاههای برگزار شده برای دانشجویان توسط مرکز توسعه و هماهنگی پژوهش (RDCC) دانشگاه علوم پزشکی تبریز شامل اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی، چگونه یک سخنرانی علمی تاثیرگذار ارائه دهیم؟، چگونه نتایج پژوهشی را به دارایی فکری (اختراع) تبدیل کنیم؟، چگونه یک مقاله را بخوانیم؟، سرقت علمی و اخلاق در انتشار علمی، کلیات اخلاق در نشر و پژوهش، مقاله نویسی به زبان انگلیسی، مهارتهای ترجمه و ویرایش مقاله، مهارتهای خاص در مقاله نویسی و ویراستاری مقالات انگلیسی (قابل دسترس در <https://rdcc.tbzmed.ac.ir>)

اطلاعات تماس مدرس/مدرسین دوره

دکتر سکینه محمدعلیزاده، گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: ۰۴۱-۳۴۷۷۲۶۹۹، داخلی ۱۸۵،

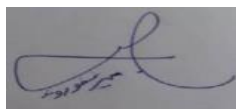
ایمیل: alizades@tbzmed.ac.ir mhammadalizadehs@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و ...): آقای مجید قربانی، تلفن: ۰۴۱-۳۴۷۷۲۶۹۹، داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس