



طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: روش تحقیق پیشرفته در بالین

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع دکترا

ترم: اول

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری ۱ واحد- عملی ۱ واحد دروس پیش نیاز/همزمان: امار پیشرفته

مدرس یا مدرسین: دکتر محمدعلیزاده، دکتر میرغفوروند

طرح درسی مربوط به ۰,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی دکتر سکینه محمدعلیزاده

توجه: نحوه ارزشیابی و منابع در Course plan بطور کامل توضیح داده شده است.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱.	تعریف، اهمیت و انواع روش تحقیق در مامایی بالینی معرفی طرح درسی و توضیح انتظارات از دانشجوی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۱	۰,۵
۲.	مطالعات مداخله‌ای	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳	۳
۳.	انواع سوگیری در مطالعات مداخله‌ای و روشهای پیشگیری از آنها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی		

دکتر سکینه محمدعلیزاده

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۴.	بیانیه Consort و بررسی نمونه‌هایی از مقالات چاپ شده	شناختی، روانی-حرکتی	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	تکمیل چکلیست Strobe برای نمونه مقالات چاپ شده	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۵.	شناخت و بیان مسئله مورد تحقیق و بررسی متون	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۰/۵
۶.	متغیرهای تحقیق و تمرین	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱-۰,۵
۷.	تعیین اهداف و فرضیات و ویژگی های آن	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۰,۵
۸.	تعیین جامعه آماری، حجم نمونه و تمرین آن	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۹.	انواع نمونه گیری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۱۰.	آشنایی با نرم افزارهای تحلیلی، تجزیه و تحلیل داده ها	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱	۱-۰,۵
۱۱.	بیانیه SPRIT و بررسی نمونه‌هایی از پروتوکل‌های چاپ شده	شناختی، روانی-حرکتی	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	تکمیل چکلیست Strobe برای نمونه مقالات چاپ شده	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۱۲.	جمع بندی مطالب، رفع اشکال	شناختی، روانی، حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	---	---