

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

کد درس: ۱۹۱۳۰۹۴۲۰

نام درس: اخلاق حرفه ای

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای تخصصی

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: دکتر مهران سیف فرشید

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی اخلاق پزشکی و شناخت مبانی اخلاقی در سلامت مادر و جنین و ایجاد نگرش و حساسیت در زمینه رعایت موازین و جنبه‌های اخلاقی در تدوین

سیاست‌های سلامت، تدوین برنامه‌ها و ارائه خدمات مامایی

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کلیات اخلاق پزشکی، تئوری های اخلاقی	کلیات اخلاق پزشکی را بداند فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاقی را شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۲	اخلاقیات پزشکی مبانی بر اصول چهارگانه و روش های حل مسئله	اصول و قواعد رایج در اخلاق پزشکی و اخلاقیات پزشکی مبتنی بر اصول چهارگانه را شرح دهد. مهارت تشخیص و حل مسائل اخلاقی در پزشکی را از خود نشان دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه	ارائه چالش های رایج	آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۴ سوال	۴ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۳	رازداری و حقیقت گویی، صداقت، رضایت آگاهانه، ظرفیت تصمیم گیری	جنبه های مختلف قواعد مهم اخلاقی را بحث	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه	ارائه چالش های رایج	آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۴	اخلاق حرفه ای و الزامات اخلاقی در رفتار حرفه ای	الزامات و تعهدات اخلاقی شاغلین حرف پزشکی را توضیح دهد. کدهای کشوری اخلاق در مامایی نقد نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه	ارائه چالش های رایج	آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۵	نقش اخلاق پزشکی و حرفه ای در موفقیت سازمانی	نقش اخلاق پزشکی و حرفه ای را در موفقیت سازمانی موسسه های پزشکی را شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۶	حقوق منشور بیمار و وظایف اخلاقی موسسه های پزشکی	حقوق ذینفعان و وظایف اخلاقی موسسه های پزشکی را شرح دهد استانداردها و شیوه های ارزیابی عملکرد اخلاقی موسسه های پزشکی را نقد نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۷	الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی	الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی را بیان نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۸	موانع و روش های ترویج اخلاق در موسسه های پزشکی	موانع اخلاقی در موسسه های پزشکی را بیان نماید. روش های ترویج اخلاق در موسسه های پزشکی را تشریح نماید نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی) آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی	۲ سوال	۲ نمره
۹	کلیات اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی	ضرورت و اهمیت اخلاق در پژوهش های پزشکی را بیان کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint ، بحث درون کلاسی	ویدیو پروژکتور، اسلاید، وایت برد	۱۲۰ دقیقه		آزمون تکوینی (پرسش و پاسخ کلاسی)	۲ سوال	۲ نمره

تعداد سوال	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	بندی سوالات
		آزمون نهایی، مشارکت در بحث ها و کار گروهی			و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث		چالش های مهم اخلاقی در پژوهش های پزشکی را تبیین نماید سو رفتارهای رایج در انتشار آثار پژوهشی لیست نماید.		

تعداد جلسات: ۹ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع در جلسات، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف

نحوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی

تکلیف کلاسی

آموزن کتبی پایان دوره

منابع درس:

۱- پزشک و ملاحظات اخلاقی، دکتر باقر لاریجانی، دوره دو جلدی، انتشارات برای فردا، ۱۳۹۲

۲- اخلاق در پژوهش های پزشکی ترور اسمیت، ترجمه دکتر محمد ضرغام، انتشارات برای فردا، چاپ دوم، ۱۳۸۵

۳- مطالب ارائه شده کلاس

: