



دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس (Lesson plan)

نام و کد درس: مقاله نویسی به زبان انگلیسی

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی- دکترای

ترم: دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

پیش نیاز/همزمان: روش تحقیق و آمار پیشرفته

مدرس و مسئول درس: دکتر محمدعلیزاده

توجه: هدف کلی درس، نحوه ارزشیابی و منابع در Course plan بطور کامل توضیح داده شده است.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱.	- اهمیت و تاریخچه نگارش مقالات علمی و انتشار آنها در ژورنالهای مناسب و معتبر علمی - اهمیت ارائه مقالات در مجامع علمی - توضیح طرح دوره و طرح درس	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع معرفی شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	ارزشیابی	۱	۰,۵-۱
۲.	اصول اخلاق در انتشارات	شناختی، روانی-حرکتی			۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات	تکوینی	۲-۳	۱-۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۳.	– Summarizing، Paraphrasing، Quotation	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع مرتبط	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث	ارزشیابی تکوینی	۱	۱
۴.	– اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی				۱۲۰	کلاسی و پاسخ به سؤالات		۳-۲	۲-۱
۵.	– انتخاب ژورنال مناسب – راهنمای نگارش مقالات ژورنالهای علمی		سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار با اینترنت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات و تمرین عملی با اینترنت		۱	۲-۱
۶.	– چک لیستها و راهنمای مختلف برای گزارش انواع مطالعات از جمله CONSORT و STROBE		سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی با اینترنت	ویدئو پروژکتور، چکلیستها و guidelineهای انواع مطالعات علمی، اینترنت جهت معرفی سایت EQUATOR	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات و تمرین عملی با اینترنت		۳-۲	۲-۱
۷.	– اصول نگارش مقدمه		سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده از جمله چکلیستها و guidelineهای انواع مطالعات علمی و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث		۱	۲-۱
۸.	– اصول نگارش روش کار		گروهی، بازخورد به دانشجویان در مورد مطالب نگاشته شده بصورت انفرادی یا گروهی		۱۲۰	جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سؤالات، نقد مقالات منتخب و نگارش قسمت مربوطه حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی		۳-۲	۳-۲
۹.	– اصول نگارش نتایج				۱۲۰			۲-۱	۲-۱
۱۰.	– اصول ترسیم جداول و اشکال				۱۲۰			۳-۲	۲-۱
۱۱.	– اصول نگارش بحث				۱۲۰			۲-۱	۲-۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدت جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
۱۲.	– اصول نگارش منابع	شناختی، روانی-حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد مقالات، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده و مقالات منتشر شده منتخب برای نقد نمودن	۱۲۰	مطالعه منابع مرتبط قبل از جلسه، مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، نقد مقالات منتخب و نگارش قسمت مربوطه حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی	ارزشیابی تکوینی	۳-۲	۲-۱
۱۳.	اصول نگارش عنوان و خلاصه				۱۲۰			۲-۱	۲-۱
۱۴.	نگارش Conflict of interest، Acknowledgement و Cover letter		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰			۱	۱
۱۵.	– ارسال (submit) کردن manuscripts – پاسخدهی به داورها		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تمرین عملی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، فایل‌های آماده manuscript و ضمائم مربوطه، کامپیوتر و اینترنت برای هر دانشجوی جهت تمرین عملی submit کردن	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، انتخاب یک ژورنال مناسب و انجام تمرین عملی submit کردن مقالات به یک ژورنال معتبر علمی		۱	۱
۱۶.	– آشنایی کلی با انواع دیگر منابع و نگارش آنها از جمله مقالات مروری		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، منابع ارائه شده	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، نقد یک مقاله مروری		۱	۱
۱۷.	– اصول ارائه مقالات بصورت سخنرانی یا پوستر در مجامع علمی – جمع بندی مطالب				۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سئوالات، نقد خلاصه مقالات منتشر شده		۱	۱