

## طرح دوره واحد سلامت مادران مبتنی بر سیاست های ملی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر مژگان میرغفوروند

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری

مقطع: دکترای مامایی

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۸ هفته

زمان برگزاری جلسات در هفته: روز دوشنبه ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹، دانشکده پرستاری - مامایی

**هدف کلی و معرفی واحد درسی:** فراگیر چگونگی بهبود سلامت، امنیت و رفاه مادر و کودک بویژه در گروه های کم درآمد و جمعیت های اقلیت را از طریق آموزش تحقیق و سیاست گذاری و عمل با تأکید بر سیستم خانواده و سیاست سلامت خانواده بیاموزد.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- تعیین کننده های سلامت، بیماری و نابرابری ها شامل فرد، خانواده، اجتماع و فرهنگی و نژادی و قومیتی و محیطی را توضیح دهد.
- ۲- مطالعات اپیدمیولوژیک در خصوص سلامت مادر، کودک و سلامت باروری طراحی نماید.
- ۳- سیاست های فعلی مرتبط با سلامت مادر و کودک تحلیل و ارزشیابی نماید.
- ۴- نحوه سنتز و ترجمه دانش سلامت مادر و کودک را توضیح دهد.
- ۵- رفتارهای سالم را در مادر نوزاد و خانواده توضیح دهد.
- ۶- مطالعاتی در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست های سلامت مادران طراحی نماید.
- ۷- نظام های مراقبت سلامت مادران را توضیح دهد.
- ۸- سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را تبیین نماید.
- ۹- مطالعه تطبیقی سیاست سلامت مادری کشور ایران را با دیگر کشورها انجام دهد.

## شیوه ارائه آموزش

- × سخنرانی
- × بحث گروهی
- × پرسش و پاسخ
- × یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

## شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

امتحان پایان ترم: ۵۰٪ نمره

حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ نمره

فعالیت کلاسی: ۴۰٪ نمره

| بودجه‌بندی سوالات آزمون پایانی |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ۲ نمره                         | تعیین‌کننده‌های سلامت، بیماری و نابرابری‌ها           |
| ۸ نمره                         | سیاست‌های فعلی مرتبط با سلامت مادر و کودک             |
| ۳ نمره                         | ترجمان دانش                                           |
| ۴ نمره                         | الگوهای برنامه‌ریزی و ارزشیابی سیاست‌های سلامت مادران |
| ۳ نمره                         | سواد سلامتی                                           |

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه

## منابع آموزشی

1. WHO. Monitoring maternal, newborn and child health. UN. Last edition.

2. Improving Maternal and Child health. UN; Last edition.
3. Transforming health systems for women and children. [www.unmilleniumproject.org](http://www.unmilleniumproject.org).
4. Text book of Williams Obstetrics, last edition.
5. Clinical Gynecologic Endocrinology & Infertility, Leon Speroff, Last edition.

#### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Abbasi, M. & Sha'ban, M. (2020) What and How Is the Right to Children's Health in Iranian Society. Medical Law Journal, 14, 237-254.
- Ganjkanloo, M. (2022) The interaction of the Islamic Republic of Iran system with the international human rights system in the field of children's rights in the framework of Islamic jurisprudence. Islamic human rights studies, 22, 175-197.
- Abbasi-Shavazi A. (2018) Demographic Window of Opportunity and Labour Market in Iran: Opportunities and Challenges. Tehran: UNFPA, Ministry of Cooperatives, Labor and Social Welfare.
- GBD 2019 Human Resources for Health Collaborators. Measuring the availability of human resources for health and its relationship to universal health coverage for 204 countries and territories from 1990 to 2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet 2022, 399 (10341): 2129-54. <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S0140-6736%2822%2900532-3>
- ICM (International Confederation of Midwives). Building the enabling environment for midwives: a call to action for policy makers, 2021. [https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2021/07/11061-eng\\_icm-enabling-environment-policy-brief\\_v1.1\\_20210629.pdf](https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2021/07/11061-eng_icm-enabling-environment-policy-brief_v1.1_20210629.pdf)
- Baheiraei, A., Bakouei, F., Mohammadi, E., Montazeri, A. & Hosseini, M. (2015). The social determinants of health in association with women's health status of reproductive age: a population-based study. Iranian Journal of Public Health, 44(1), 119-129.
- Baheiraei, A., Bakouei, F., Bakouei, S., Eskandari, N. & Ahmari Tehran, H. (2016a). Social capital as a determinant of self-rated health in women of reproductive age: a population-based study. Global Journal of Health Science, 8(2), 273-280.
- Baheiraei, A., Bakouei, F. & Mohammadi, E. (2016b). Social networks and health in women: results from a qualitative study in Iran. Current Women's Health Reviews, 12(2), 130-136.

#### فرصت های یادگیری

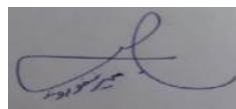
شرکت در کارگاه های آموزشی برگزار شده در خصوص تدوین خلاصه سیاستی

## اطلاعات تماس

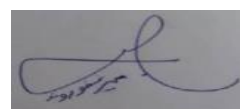
مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر میرغفوروند ۰۹۱۴۳۲۰۶۱۲۱ / ایمیل: [mirghafourvand@gmail.com](mailto:mirghafourvand@gmail.com)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای قربانی (تحصیلات تکمیلی) ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶



امضای مسئول درس



امضای مدیر گروه



امضای مسئول دفتر توسعه