

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی اصول مشاوره در روان پرستاری

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳



مدرس: دکتر حسین نامدار

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۰/۵ واحد نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش:

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۶/۲۵ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۱۶

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای یکشنبه (۱۹-۱۳)

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخشهای مسمومیت زنان و مردان بیمارستان سینا- درمانگاه بیمارستان رازی

هدف کلی: ایجاد مهارت های لازم در راستای استفاده از تکنیک های مشاوره با استفاده از دانش نظری لازم در این حوزه به منظور رسیدن به پیامدهای مورد انتظار در مددجو

شرح دوره:

مشاوره در روانپرستاری از مهمترین منابع حمایتی روانپرستاران از مددجویان است. ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند آگاهی و مهارت بکارگیری اصول و تکنیک های مشاوره در زمینه ها و عرصه های مختلف مراقبت از سلامت روان به ویژه در عرصه های مراقبت اولیه و جامعه نگر است.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- اصول اولیه و تکنیک و ابزارهای مشاوره را توضیح دهد
- ۲- انواع نیازهای مشاوره ای و آموزشی مددجو را بیان کند.
- ۳- تکنیک ها مبتنی بر مکاتب مشاوره در راستای برنامه ریزی در جهت ارضا نیازهای مددجو را توضیح دهد.
- ۴- تکنیک های مبتنی بر مکتب مشاوره ای در راستای حل مسایل مدجو با تاکید بر مشارکت دادن مددجو را توضیح دهد.
- ۵- روش های ارزشیابی دستیابی به برایندهای مورد انتظار را بر اساس هر مکتب مشاوره ای توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱- با رعایت اصول اولیه و تکنیک و ابزارهای مشاوره مددجو را مورد بررسی قرار دهند.
- ۲- نیازهای مشاوره ای و آموزشی مددجو را شناسایی نمایند.
- ۳- برنامه ریزی در راستای ارضا نیازهای مددجو بر اساس تکنیک ها مبتنی بر مکاتب مشاوره انجام دهند.
- ۴- تکنیک های مبتنی بر مکتب مشاوره ای در راستای حل مسایل مدجو با تاکید بر مشارکت دادن مددجو را اجرا نمایند.
- ۵- میزان دستیابی به برایندهای مورد انتظار را مورد قضاوت و ارزشیابی قرار دهد.
- ۶- در صورت لزوم بتواند مددجو را ارجاع دهد.
- ۷- اطلاعات مورد نیاز مددجو را به زبان ساده و شفاف ارائه دهد.

حیطه عاطفی

۱. ضمن رعایت آراستگی حرفه ای و حفظ شان انسانی مراجع با مددجو(مراجع) ارتباط مناسب برقرار کرده و ضمن رعایت شان انسانی مددجو، سعی نماید بیشتر شنونده فعال باشد.
۲. مددجو را در برنامه ریزی ها مشاوره ای برای حل مشکلش، مشارکت دهد.
۳. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

شیوه ارائه آموزش

در حیطه شناختی در قالب راند و بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، عمل در بالین مددجو (طبق چک لیست ارزشیابی استفاده شده بر اساس آیتم عملکردی زیر نظر استاد و بصورت مستقل و حیطه عاطفی ارزشیابی در بالین بر اساس چک لیست آیتم های حیطه عاطفی

شیوه ارزیابی دانشجو

بر اساس چک لیست ارزشیابی تدوین شده

- (۱) رعایت مسائل اخلاقی حرفه ای: ۴ نمره
- (۲) انجام صحیح مهارت های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره
- (۳) مهارت های شناختی: ۲ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با ارائه مدرک معتبر و موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ۱ جلسه در کل دوره (طبق آئین نامه آموزشی در صورت غیبت بیش از دو جلسه، نمره صفر محسوب شده و از سایر غیبت‌ها نمره کسر خواهد شد).

منابع آموزشی

- 1- Rhoads J. Patrick and Murphy PJM, Clinical Consult to Psychiatric Nursing for Advanced Practice. Spring publishing Co.
- 2- Caplan G. Caplan R.B. Mental Health Consultation and Collaboration Concepts and Applications. Waveland Press, Inc.

- ۳- سوزان ام ، لابوت- مشاوره روان شناسی سلامت در بیمارستان، ترجمه پوران سامی و امین رفیعی پور، انتشارات نسل نو اندیش ، تهران
- ۴- شفیع آبادی عبدالله، فنون و روش های مشاوره ، انتشارات ترمه، تهران
- ۵- صافی، احمد، راهنمایی و مشاوره دوره تحصیلی ، انتشارات رشد، تهران
- ۶- نوایی نژاد ، شکوه -راهنمایی و مشاوره ، انتشارات معاصر ، تهران

اطلاعات تماس

مدرس دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر حسین نامدار : شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۴۹۱۶۱ - ایمیل hna442000@yahoo.com

کارشناسی آموزش: آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس: