

راهنمای واحد درسی مدیریت و رهبری در روان پرستاری



مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی و دکتر رحمانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: نظریه ها و الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۸ جلسه (هر جلسه دو ساعت) نظری و ۴ جلسه (هر جلسه ۶ ساعت) کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات نظری در هفته: قسمت نظری روزهای سه شنبه (ساعت ۱۲/۳۰-۱۰/۳۰: دکتر ابراهیمی) و قسمت بالینی طبق برنامه کارآموزی (خانم دکتر رحمانی)

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹ دانشکده پرستاری و مامایی و جلسات کارآموزی طبق برنامه کارآموزی و عرصه تعریف شده در آن

هدف کلی و شرح واحد درسی:

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستار به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه

های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توان بخشی در حوزه روان پرستاری

شرح درس: این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت، بر مفاهیم و فرایندها ارتقاء توانمندی های مدیریت و رهبری در حوزه روان پرستاری تأکید می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه گرایی، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی درس: اهداف رفتاری هر جلسه براساس سرفصل دروس در هر جلسه آموزشی ارائه خواهد شد).

رئوس مطالب اصلی قسمت نظری درس:

- اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری را توضیح دهند.
- وضعیت کنونی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستار در ایران و دنیا را تحلیل کنند.
- حرفه گرایی در روان پزشکی و روان پرستاری را توضیح دهند.
- انواع نظریه ها و رویکردهای مدیریت و رهبری در حوزه روان پزشکی را توضیح دهند.
- شیوه های مدیریت و رهبری بالینی با تمرکز بر مدیریت اجرایی را توضیح دهند.
- مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر در روان پرستاری (ارتباط، تصمیم گیری، تیم سازی در روانپزشکی، منتورینگ .
- داوری (Coaching)، رهبری و جناح بندی (Faction)، رهبری در خارج از تیم بالینی، رهبری در فضای آکادمیک و همراه کردن افراد با خود) را تبیین کنند.
- تحول سازمانی در حوزه روان پزشکی را تبیین کرده و بررسی مورد را انجام دهند.
- رهبری، اخلاق و مدیریت تفاوت را توضیح دهند.
- محیط های مدیریت سلامت روان: بیمارستان های روان پزشکی، بخش های روان پزشکی در بیمارستان های عمومی و مراکز جامعه نگر را تشریح کنند.
- طراحی و تجهیز بخش های روان با حفظ ایمنی بیمار و رعایت نکات ساختمانی جهت ایمنی بیماران را تشریح کنند.
- ارتباط بین بخشی و روابط برون سازمانی در سلامت روان را تشریح کنند.
- روان شناسی در مدیریت و سازمان (فرسودگی و سرخوردگی، تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و نظایر آن) را تشریح کنند.
- اقتصاد و تحلیل بودجه در مراقبت سلامت روان را تشریح کنند.
- مدیریت و رهبری در خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان را شرح دهند.
- اطلاعات و فناوری اطلاعات در مدیریت و رهبری سلامت روان (مثل طراحی سیستم اطلاعاتی MIS و HIS) را توضیح دهند.
- پرونده الکترونیک در حوزه مراقبت از سلامت روان را توضیح دهند.
- اعتباربخشی و فرایندهای بهبود کیفیت در حوزه روان پزشکی را توضیح دهند.
- منابع انسانی و اصول مدیریت انسانی در روان پرستاری را توضیح دهند.
- سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری را توضیح دهند.
- لوایح و قوانین و اسناد سیاستگذاری در ایران و دنیا مثل لایحه حمایت از حقوق افراد مبتلا به اختلالات روانی در ایران و نظایر آن را توضیح دهند.
- مدیریت و رهبری روان پرستاری در بلایا و همه گیری ها را شرح دهند.

جدول زمانبندی تدریس

ردیف	تاریخ	عنوان	روش تدریس و تکلیف دانشجویان	بودجه بندی سوالات امتحان
۱		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	استاد	تعداد سوال نمره
۲		اصول مدیریت و رهبری (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل)	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۳		رویکردها و شیوه های مدیریت و رهبری در مراقبت سلامت روان	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۴		-فرهنگ، جو و محیط سازمانی -جنبه های ایمنی در طراحی و تجهیز محیط مراقبت سلامت روان -جنبه های اخلاقی و قانونی در مراقبت های سلامت روان	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۵		-تغییر، تفکر خلاق و تصمیم گیری. -مدیریت زمان و استرس	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۶		-مدیریت ارتباط، انگیزش، تیم سازی، -مدیریت تفاوت، قدرت و تعارض، فرسودگی و سرخوردگی	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۷		-اقتصاد سلامت و بودجه بندی و تحلیل بودجه مراقبت سلامت روان - فن آوری و اطلاعات و روان پرستاری مجازی در مراقبت سلامت روان	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۸		-ارزیابی عملکرد فردی و سازمانی و -فرایندهای بهبود و ارتقاء کیفیت و ایمنی در سیستم مراقبت سلامت روان و -اعتبار بخشی سازمانی	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۹		-مدیریت و رهبری منابع نیروی انسانی در مراقبت سلامت روان -مدیریت و رهبری روان پرستاری در بلایا و همه گیری ها	جمع بندی استاد و دانشجویان	۱ ۲
۱۰	امتحان			

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و سخنرانی و پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجویان

- تکالیف درس نظری دانشجویان:
- مطالعه و آمادگی قبلی برای بحث کلاسی در مورد موضوعات درسی هر جلسه
- بحث گروهی فعال در کلاس درس در چهارچوب مطالب مورد بحث
- هر دانشجو موظف است هدایت بحث گروهی یک موضوع تک نفری و یک موضوعی دونفری را بر عهده بگیرد.
- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

شیوه ارزشیابی دانشجو

قسمت نظری (۲ واحد):

- حضور فعال در بحث های کلاسی ۲۰ درصد نمره نهایی (هر جلسه ۵/۰ نمره و در کل ۴ نمره)
 - هدایت و رهبری بحث گروهی انفرادی و بحث گروهی جمعی ۲۰ درصد نمره نهایی (۴ نمره)
 - مسئولیت پذیری درس، آمادگی برای بحث های کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده در درس ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
 - ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس ۵۵ درصد نمره نهایی (۱۱ نمره)
- رئوس مطالب قسمت بالینی و نحوه ارزشیابی آن در دانشجویان (هماهنگی با خانم دکتر رحمانی)

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- کتب و مجلات معتبر در زمینه مدیریت و رهبری در پرستاری در مراقبت از سلامتی
 - الینور جی، سولیوان و گیل گارلند. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه عزیزاله اربابی سرجو. نشر جامعه نگر
 - داگلاس، لواری. مدیر و رهبر اثربخش در پرستاری. ترجمه فاطمه نیک شکرینیا. تهران: نشر و تبلیغ بشری.
1. Gillies DA. Nursing Management. A System Approach. WB Saunder's Co.
 2. Tomey AM. Guide to Nursing Management and Leadership. Last edition, St. Louis: MOSBY Elsevier.
 3. Kelly P. Nursing Leadership & Management. Thomson Delinar Learning. USA
 4. Swansburg RC and Swansburg RJ. Introductory to Management and Leadership for Nurse Managers. Last edition, Boston: JB Publishers.
 5. Woods P and Kettles A. editors. Risk Assessment and Management in mental health nursing. London: Wiley-Blackwell.
 6. Huber DL. Leadership and Nursing Care Manegement. Last edition, Saunders, Elsevier.

7. Marquis BL and Huston CS. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and application. Last edition, Philadelphia: LWW.
8. Sare MV and Ogilvie LA. Strategic Planning for Nurses. Boston: Jones & Bartlett Publishers.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر ابراهیمی و دکتر رحمانی

Ebrahimih@tbzmed.ac.ir - ۳۴۷۵۱۷۰۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی - ۳۴۷۹۶۷۷۰ - داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

