

راهنمای واحد درسی طب مکمل و جایگزین نیمسال اول ۱۴۰۳



مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی

مقطع: کارشناسی ارشد روان پرستاری

تعداد جلسات: ۵ جلسه دو ساعته نظری و ۵ جلسه ۶ ساعته کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: جلسات نظری کلاس ۹، جلسات کارآموزی طبق برنامه کارآموزی و عرصه تعریف شده در آن

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی درس: ادغام رویکردهای طب مکمل در عمل بالینی به منظور ایجاد رویکرد جامع تر در مراقبت از بیماران دچار اختلالات روانی

طب مکمل ریشه اکثر بیماریها و بنابراین درمان آنها را در درون بیماران و عمدتاً در ذهن و روان آنها می داند. طب مکمل یک طب بیمار محور می باشد و تسهیل کننده فرایند خوددرمانی بیماران است. براساس نظریه های این طب، بدن انسان مکانیسم های ذاتی برای حفظ سلامت و درمان بیماری ها را دارد. هدف روش های درمانی طب مکمل و جایگزین فعال کردن این مکانیسم ها و بسیج نیروهای عاطفی و معنوی فرد برای مقابله با بیماریهاست. در این طب تمام جنبه های شیوه زندگی بیماران مورد توجه قرار می گیرد و براساس آنها توصیه هایی در مورد رژیم غذایی، فعالیت بدنی و کنترل تنش ارائه می شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف هر جلسه بطور مجزا در کلاس ارائه می گردد.

ردیف	تاریخ	عنوان	استاد	روش تدریس و تکلیف دانشجو	بودجه بندی سئوالات امتحانی
۱		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	دکتر ابراهیمی		تعداد نمره
۲		مبانی لازم برای عمل در درمان های مکمل و جایگزین را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی		۱ ۳
۳		درمان های ذهن-بدن-روح را شرح دهند.	دکتر ابراهیمی		۱ ۳/۵
۴		درمان های دستکاری و مبتنی بر بدن را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی		۱ ۳/۵
۵		محصولات طبیعی برای درمان های مکمل و جایگزین را توضیح دهند.	دکتر ابراهیمی		۱ ۳
۶		انرژی درمانی ها و ادغام درمان های مکمل در عمل پرستاری را شرح دهند.	دکتر ابراهیمی		۱ ۳
	امتحان	تشریحی			

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بحث دانشجویی

تکالیف دانشجویان

- مطالعه قبلی مباحث و حضور فعال در بحث های کلاسی
- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

قسمت نظری (دکتر ابراهیمی):

- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۱۰ درصد نمره)
- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۸۰ درصد نمره)
- مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد نمره).

قسمت بالینی (دکتر ابراهیمی):

- کارآموزی در مراکز خدمات مراقبت از سالمندان و مراکز ارائه خدمات طب مکمل می باشد.
- هرکدام از دانشجویان باید در طول کارآموزی حداقل یک روش طب مکمل را براساس نیازهای مددجوی خود انتخاب و در مورد او اجرا و ارزشیابی کنند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهند.
- کارآموزی در مراکز خدمات طب مکمل از بیماران مبتلا به اختلالات روان ناشی از بیماری جسمی نظیر اضطراب و ترس ناشی از بیماری جسمی می باشد. هر کدام از دانشجویان باید در طول کارآموزی حداقل یک مددجو را انتخاب نموده و از تفریح درمانی، معنویت درمانی، هنر درمانی، موسیقی درمانی و نظایر آن براساس نیازهای مددجو، برنامه مراقبتی همه جانبه و جامعه نگر را طراحی، اجرا و ارزشیابی کنند و گزارش کتبی و شفاهی آن را ارائه دهند.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- ۱- فلاحی خشکتاب، م و مظاهری، م. معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- ۲- فلاحی خشکتاب، م و سپهروند ا طبیعت درمانی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- 1- Lindquist R, Snyder M and Tracy MF. Complementary and Alternative Therapies in Nursing. New York: Springer Pub. Co. last edition.
- 2- Tusaie K and Fitzpatrick JJ. Advanced Practice Psychiatric Nursing: integrating psychotherapy, Psychopharmacology and complementary and alternative approaches. Springer Pub. Co. last edition.
- 3- Trevelyan J Booth B. Complementary Medicine for Nurses, Midwives and Health Visitors. Red Globe Press.
- 4- Adams J Tuvey P. Complementary and Alternative Medicine in Nursing and Midwifery towards a Critical Social Science. Routledge Publisher. Last Edition.
- 5- Fontaine KL. Complementary and Alternative Therapies for Nursing Practice. Pearson. Last Edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس/مدرسین: دکتر حسین ابراهیمی Ebrahimih@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای مجید قربانی

شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

