



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲

پیشنیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری

نام مدرس: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) و دکتر زهرا شیخ علیپور

کد درس: ۲۱

رشته تحصیلی: پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

قطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، ایجاد توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
دکتر شیخ علیپور جلسه ۱	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	صدمه (عملکردی و ساختاری)، عوامل صدمه زننده و ترمیم سلولی کنترل ثبات و پایداری (سیستم های کنترل) سازگاری سلولی با استرس های محیطی (تغییر در ساختار و عملکرد مانند هیپرتروفی، آتروفی، هیپرپلازی، دیس پلازی و متاپلازی)	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		فیزیولوژی ترمیم زخم و مراحل آن عوامل موثر بر تاخیر در بهبود زخم								
دکتر شیخ علیپور جلسه ۲	شوک و انواع آن	پاتوفیزیولوژی شوک مراحل شوک و علایم مرتبط انواع شوک (سپتیک، نوروزنیک، هیپوولمیک یا هموراژیک، کاردیوژنیک، آنافیلاکتیک) مراقبتهای پرستاری و مدیریت شوک	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر شیخ علیپور جلسه ۳	معلولیت و توانبخشی	مفهوم ناتوانی و توانبخشی انواع ناتوانی عکس العمل های روحی روانی به ناتوانی اصول و فلسفه بازتوانی انواع توانبخشی، حیطه های تخصصی توانبخشی بررسی توانایی عملکردی برای تدوین برنامه جامع توانبخشی مداخلات پرستاری برای مددجویان نیازمند توانبخشی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ			حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر شیخ علیپور جلسه ۴	ادراکات حسی و مراقبت از مددجویان با اختلالات حسی	اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک های حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، گویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی)، محرومیت حسی و اضافه بار حسی، مداخلات پرستاری برای مددجویان با اختلالات حسی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر قهرمانیان جلسه ۵	خودپنداره و مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی	ابعاد چهارگانه خودپنداره (تصویر بدنی، هویت، عزت نفس، نقش) اختلالات خودپنداره و مراقبت از مددجویان با اختلال تصویر بدنی، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال ایفای نقش	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد مرور موردی	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر	معنویت و مراقبت	تعریف معنویت و ارتباط آن با مذهب	شناختی	سخنرانی	PowerPoint	۹۰	حضور فعال	عملکرد در کلاس و	۲	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
قهرمانیان جلسه ۶	معنوی	تندرستی معنوی در برابر دیسترس یا پریشانی معنوی مدل های ارائه مراقبت معنوی (نگاه این مدل ها به نحوه بررسی بعد معنوی، مداخلات معنوی و ارزشیابی اثربخشی مداخلات)		پرسش و پاسخ	+ وایت برد مرور موردی	دقیقه	درمباحث	نمره کسب شده از امتحانات		
دکتر قهرمانیان جلسه ۷	مراقبت تسکینی	تعریف مراقبت تسکینی تاریخچه مراقبت تسکینی رویکردها و اصول مراقبت تسکینی مراقبت آسایشگاهی (hospice care) شناسایی و مدیریت علایم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی مددجویان دریافت کننده مراقبت تسکینی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲
دکتر شیخ علیپور جلسه ۸	فقدان، سوگ و مرگ	تعریف فقدان و انواع آن تعریف سوگ و انواع آن نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های در حال تجربه فقدان، سوگ و مرگ مراحل رویارویی با مرگ و نقش پرستار در هر مرحله	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	PowerPoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	حضور فعال درمباحث	عملکرد در کلاس و نمره کسب شده از امتحانات	۲	۲

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق

منابع:

Potter, Patricia A., Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall. Fundamentals of nursing-Evolve Publication.

Berman A, Snyder SJ, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Langtree T, Parker B, Reid-Searl K, Stanley D. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson Publisher.

Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

ارزشیابی:

- حضور فعال در بحث های کلاسی (۱ نمره)
- ارزیابی مبتنی بر تکلیف (۱ نمره)
- آزمون کتبی (۱۶ نمره)
- آزمون شفاهی و ارزشیابی تکوینی (۲ نمره)

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر اکرم قهرمانیان / ۰۹۱۲۳۸۷۹۲۴۷ / Email: ghahramaniana@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

