

راهنمای واحد درسی پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) - دکتر زهرا شیخ علیپور

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ۵ مهر ماه تا طبق برنامه آموزشی اعلام شده در معاونت آموزشی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته: طبق برنامه آموزشی اعلام شده در معاونت آموزشی دانشکده

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس های دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، ایجاد توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱) فراگیر بتواند مراحل ترمیم زخم (التهابی، تکثیری، بازسازی) را شرح دهد.
- ۲) فراگیر بتواند تفاوت بین ترمیم اولیه، ثانویه و ثالثیه زخم را توضیح دهد.
- ۳) فراگیر بتواند عوامل مؤثر بر تأخیر در ترمیم زخم (مانند دیابت، عفونت، تغذیه، داروها، سن و ...) را شناسایی کند.
- ۴) فراگیر بتواند مداخلات پرستاری جهت تسریع بهبود زخم را نام ببرد.
- ۵) فراگیر بتواند پاتوفیزیولوژی شوک و تغییرات فیزیولوژیک مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۶) فراگیر بتواند مراحل شوک (جبران شده، پیشرونده، غیرقابل برگشت) و علائم بالینی هر مرحله را توصیف کند.
- ۷) فراگیر بتواند انواع شوک (سپتیک، نوروزنیک، هیپوولمیک، کاردیوژنیک، آنافیلاکتیک) را مقایسه و ویژگی های کلینیکی هر کدام را بیان کند.
- ۸) فراگیر بتواند مداخلات پرستاری و اقدامات درمانی مناسب در مدیریت هر نوع شوک را شرح دهد.
- ۹) فراگیر بتواند ناتوانی را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند (جسمی، ذهنی، اجتماعی، روانی).
- ۱۰) فراگیر بتواند واکنش های روانی مددجویان به ناتوانی را تحلیل کند.
- ۱۱) فراگیر بتواند اصول و فلسفه بازتوانی را توصیف کند.
- ۱۲) فراگیر بتواند انواع توانبخشی (پزشکی، اجتماعی، شغلی، آموزشی) و حیطه های تخصصی آن را شناسایی کند.
- ۱۳) فراگیر بتواند توانایی عملکردی مددجو را ارزیابی کرده و بر اساس آن برنامه جامع توانبخشی طراحی کند.
- ۱۴) فراگیر بتواند مداخلات پرستاری لازم برای مددجویان نیازمند توانبخشی را نام ببرد.
- ۱۵) فراگیر بتواند اجزای تجربه حسی (دریافت، ادراک، واکنش) را توضیح دهد.
- ۱۶) فراگیر بتواند انواع نقص حسی (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی، لامسه، نوروپاتی محیطی) را شناسایی کند.

- ۱۷) فراگیر بتواند تفاوت بین محرومیت حسی و اضافه بار حسی را توضیح دهد.
- ۱۸) فراگیر بتواند علائم بالینی اختلالات حسی را تشخیص داده و اقدامات پرستاری مناسب را اجرا کند.
- ۱۹) فراگیر بتواند چهار بعد خودپنداره (تصور بدنی، هویت، عزت نفس، نقش) را تعریف کند.
- ۲۰) فراگیر بتواند علائم و نشانه‌های اختلال در هر بعد از خودپنداره را تشخیص دهد.
- ۲۱) فراگیر بتواند راهبردهای پرستاری مناسب برای مددجویان با اختلال تصویر بدنی، هویت، عزت نفس و ایفای نقش را ارائه دهد.
- ۲۲) فراگیر بتواند معنویت را تعریف کرده و آن را از مذهب متمایز کند.
- ۲۳) فراگیر بتواند تفاوت بین تندرستی معنوی و پریشانی معنوی را توضیح دهد.
- ۲۴) فراگیر بتواند مدل‌های مراقبت معنوی را معرفی کرده و کاربرد هر یک را در ارزیابی، مداخله و ارزشیابی معنوی شرح دهد.
- ۲۵) فراگیر بتواند مراقبت تسکینی و اصول آن را تعریف و تشریح کند.
- ۲۶) فراگیر بتواند تفاوت بین مراقبت تسکینی و آسایشگاهی (hospice) را توضیح دهد.
- ۲۷) فراگیر بتواند علائم جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی مددجویان دریافت‌کننده مراقبت تسکینی را شناسایی و مدیریت کند.
- ۲۸) فراگیر بتواند انواع فقدان و سوگ را تعریف کرده و مراحل سوگ را توضیح دهد.
- ۲۹) فراگیر بتواند نقش پرستار در مراقبت از مددجویان و خانواده‌های درگیر با فقدان، سوگ و مرگ را بیان کند.
- ۳۰) فراگیر بتواند مراحل رویارویی با مرگ (مدل کوبلر-راس) را شرح داده و مداخلات پرستاری مناسب در هر مرحله را ارائه دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم

- حضور فعال در بحث های کلاسی (۱ نمره)
- ارزیابی مبتنی بر تکلیف (۱ نمره)
- آزمون کتبی (۱۶ نمره)
- آزمون شفاهی و ارزشیابی تکوینی (۲ نمره)

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم

شیوه ارزیابی دانشجو

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره

نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه پرستاری، عباس زاده و همکاران، نشر جامعه نگر

Potter, Patricia A., Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall. Fundamentals of nursing-Evolve Publication.

Berman A, Snyder SJ, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Langtree T, Parker B, Reid-Searl K, Stanley D. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson Publisher.

Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

جدول بودجه بندی کلی سوالات درس

بوجه بندی سوالات	سطح یادگیری (بلوم)	تعداد سوال	نمره	تیماره جلسه
	دانش، درک ، تحلیل	۲	۲	جلسه ۱: تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۲: شوک و انواع آن
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۳: معلولیت و توانبخشی
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۴: ادراکات حسی و مراقبت از مددجویان با اختلالات حسی
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۵: خودپنداره و مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۶: معنویت و مراقبت معنوی
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۷: مراقبت تسکینی
	دانش، درک، تحلیل	۲	۲	جلسه ۸: سوگ و مرگ

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر قهرمانیان - دکتر شیخ علیپور

تلفن: ۰۴۱۳۴۷۷۰۶۴۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم خازن / ۰۴۱- ۳۴۷۷۷۳۷۹

امضای مسئول EDO

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

دکتر مژگان پاشیده
مدیر گروه پرستاری داخلی و جراحی