

راهنمای واحد درسی پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر اکرم قهرمانیان (مسئول درس) - دکتر فرانک جبارزاده و دکتر فرزانه باقریه

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول و مهارت های پرستاری

تعداد واحد: ۱ واحد    نوع واحد: نظری    مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ۵ مهر ماه تا طبق برنامه آموزشی اعلام شده در معاونت آموزشی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۰-۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس های دانشکده پرستاری و مامایی

**هدف کلی و معرفی واحد درسی:**

آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان، ایجاد توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱) دانشجویان قادر باشند متاپارادایم‌های پرستاری (انسان، سلامت، محیط، مراقبت) را تعریف و شرح دهند.
- ۲) دانشجویان مفهوم انسان‌گرایی و کل‌نگری در پرستاری را درک کنند و اهمیت آن را در ارائه مراقبت بیمارمحور بیان کنند.
- ۳) دانشجویان توانایی کاربرد فلسفه انسان‌گرایانه در تصمیم‌گیری‌های پرستاری و مراقبت‌های بالینی را کسب کنند.
- ۴) دانشجویان با حوزه‌های متنوع مراقبتی (بیمارستان، کلینیک، منزل، جامعه) آشنا شوند.
- ۵) دانشجویان اهمیت هر عرصه در چرخه مراقبت سلامت را درک کنند.
- ۶) توانایی برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت متناسب با محیط و شرایط مددجو را بیاموزند.
- ۷) دانشجویان تاریخچه و تحول حرفه پرستاری را مرور کنند.
- ۸) دانشجویان تغییرات نقش پرستار و گستردگی وظایف در طول زمان را تحلیل کنند.
- ۹) ویژگی‌های کلیدی حرفه‌ای‌گری مانند مسئولیت‌پذیری، دانش تخصصی، اخلاق حرفه‌ای و استقلال را بیان کنند.
- ۱۰) دانشجویان مفهوم ارتباط موثر و نقش آن در مراقبت را درک کنند.
- ۱۱) سطوح مختلف ارتباط (کلامی، غیرکلامی، بین فردی، گروهی) را شناسایی کنند.
- ۱۲) مهارت‌های ارتباطی پایه و پیشرفته را تمرین و به کار بگیرند.
- ۱۳) راهکارهای بهبود و توسعه مهارت‌های ارتباطی را بشناسند و به کار گیرند.
- ۱۴) دانشجویان منابع مختلف استرس را در محیط کار و زندگی شناسایی کنند.
- ۱۵) تفاوت بین مکانیسم‌های سازگارانه و ناسازگارانه مقابله با استرس را شرح دهند.
- ۱۶) راهکارهای مقابله سالم با استرس را در سطح فردی و سازمانی معرفی کنند.
- ۱۷) اهمیت مدیریت استرس در حفظ سلامت روان و عملکرد حرفه‌ای را درک کنند.
- ۱۸) دانشجویان مراحل و فیزیولوژی خواب را توضیح دهند.
- ۱۹) عوامل موثر بر کیفیت و کمیت خواب را شناسایی کنند.

- ۲۰) اختلالات شایع خواب و پیامدهای آن بر سلامت را شرح دهند.
- ۲۱) راهکارهای پرستاری برای بهبود خواب بیماران و ارتقای چرخه خواب و بیداری را ارائه کنند.
- ۲۲) دانشجویان انواع مختلف درد (حاد، مزمن، نوروپاتیک و ...) را تعریف کنند.
- ۲۳) درد را به عنوان یک تجربه ذهنی و واکنش عاطفی تحلیل کنند.
- ۲۴) مدل OPQRST و سایر ابزارهای سنجش درد را به کار بگیرند.
- ۲۵) مداخلات دارویی و غیردارویی کنترل درد را شرح دهند و کاربرد هر یک را در مراقبت‌های پرستاری توضیح دهند.
- ۲۶) تفاوت بین سالمندی تقویمی، عملکردی، پاتولوژیک و فیزیولوژیک را توضیح دهند.
- ۲۷) تغییرات طبیعی و بیماری‌زا در بدن سالمندان را شرح دهند.
- ۲۸) روش‌های آموزشی و حمایتی برای کمک به سالمندان جهت حفظ استقلال و سلامت را به کار گیرند.
- ۲۹) اهمیت احترام به سالمندان و بهره‌گیری از تجربیات آنان را درک کنند.
- ۳۰) انواع سوءرفتار با سالمندان را شناسایی و راهکارهای پیشگیری و مداخله را معرفی کنند.

## شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم

## شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

## شیوه ارزیابی دانشجو

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره

نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه پرستاری، عباس زاده و همکاران، نشر جامعه نگر

Potter, Patricia A., Anne G. Perry, Patricia A. Stockert, and Amy Hall. Fundamentals of nursing-Evolve Publication.

Berman A, Snyder SJ, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Moxham L, Langtree T, Parker B, Reid-Searl K, Stanley D. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson Publisher.

Taylor, Carol, Pamela Lynn, and Jennifer Bartlett. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

### جدول بودجه بندی کلی سوالات درس

بودجه بندی سوالات		سطح یادگیری (بloom)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال		
۲	۲	دانش، درک ، تحلیل	جلسه ۱: متاپارادایم های پرستاری
۲	۲	دانش، کاربرد	جلسه ۲: عرصه های مراقبت از مددجو
۲	۲	درک، تحلیل	جلسه ۳: جایگاه حرفه پرستاری و پرستاری حرفه ای
۲	۲	دانش، درک، تحلیل	جلسه ۴: مهارت های ارتباطی
۲	۲	دانش، درک، تحلیل	جلسه ۵: استرس و روش های مقابله با آن
۲	۲	دانش، درک، تحلیل	جلسه ۶: خواب و اختلالات آن
۲	۲	دانش، درک، تحلیل	جلسه ۷: درد و مدیریت آن
۲	۲	دانش، درک، تحلیل	جلسه ۸: سالمندی و مراقبت از آن

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر قهرمانیان - دکتر جبارزاده-دکتر باقریه

تلفن: ۰۴۱۳۴۷۷۰۶۴۸

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): خانم خازن / ۰۴۱- ۳۴۷۷۳۷۹

امضای مسئول EDO



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس

