

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره واحد درس «پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۲»

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر عاطفه اله بخشیان، دکتر مژگان بهشید، دکتر روشنگر، دکتر شهلا شهبازی، دکتر

سمانه علیزاده، دکتر مصطفی قاسم پور، دکتر مژگان لطفی.



مسئول درس: دکتر مصطفی قاسم پور

پیش نیاز یا واحد همزمان: داروشناسی کد درس ۱۴، پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ کد درس ۲۸

تعداد واحد: ۳ (۵۱ ساعت) نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۲۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع ۱۴۰۴/۰۷/۰۶ پایان: ۱۴۰۴/۱۱/۰۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: دکتر مصطفی قاسمپور (۷ جلسه اول ترم) یکشنبه ها ساعت ۱۶:۰۰-۱۴:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۶ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۸، در ادامه، دکتر سمانه علیزاده: یکشنبه ها ساعت ۱۶:۰۰-۱۴:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۲۵ تا ۱۴۰۴/۰۹/۰۲ (۲ جلسه)؛ دکتر عاطفه اله بخشیان: سه شنبه ها ساعت ۱۰:۰۰-۰۸:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۸ تا ۱۴۰۴/۰۷/۲۹ (۴ جلسه)، در ادامه دکتر فریبرز روشنگر (۲ جلسه) ۱۴۰۴/۰۸/۱۳ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۳؛ دکتر شهلا شهبازی: دوشنبه ها ساعت ۱۶:۰۰-۱۴:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۷/۲۸ (۴ جلسه)؛ دکتر مژگان لطفی: سه شنبه ها ساعت ۱۲:۰۰-۱۰:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۸ تا ۱۴۰۴/۰۷/۱۵ (۲ جلسه)؛ دکتر مژگان بهشید: سه شنبه ها ساعت ۱۲:۰۰-۱۰:۰۰ از تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۵ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۳ (۴ جلسه).

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی.

تعداد دانشجویان: حدود ۴۵ دانشجو

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماریهای عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات تولید مثل و پستان، پرستاری اتاق عمل براساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارایه مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی و نیز پرستاری اتاق عمل، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بکار برند.

۱- بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر (۸ ساعت، ۴ جلسه، ۲۴٪ سهم درس):

- نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماریهای عفونی واگیردار و غیر واگیر از پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل.
- بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی.
- ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی شامل:
- عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه، تب مالت، سالمونلا، شیکلوز و تیفوئید، مننژیت مننوکوکی، کزاز، گانرگن گازی، جذام)
- عفونت های ویرال: آنفلوانزا، منونوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس.
- شوک سپتیک
- بیماریهای نوپدید عفونی مانند کووید
- بیماریهای عفونی منطقه ای
- تشخیص های پرستاری: ۴ خطر عفونت؛ ۲۶۶ خطر عفونت محل عمل جراحی.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

عمومی:

- نقش پرستار را در ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مبتلا به بیماری های عفونی واگیردار و غیرواگیردار توضیح دهند.
- برنامه مراقبتی جامع از مرحله پیشگیری تا توانبخشی و مراقبت در منزل را برای بیماران مبتلا به بیماری های عفونی واگیردار و غیرواگیردار طراحی و اجرا کنند.
- با تجزیه و تحلیل دقیق تاریخچه سلامتی، نتایج معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی، وضعیت بیماران مبتلا به بیماری های عفونی را ارزیابی کرده و اولویت های مراقبتی را تعیین نمایند.

عفونت های باکتریال

- دانشجویان توانایی شناسایی علائم و نشانه های کلینیکی هر بیماری باکتریال را پیدا کنند.
- دانشجویان بتوانند فرایند پرستاری شامل ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی مراقبت های تخصصی برای بیماران مبتلا به وبا، سل ریه، تب مالت و سایر عفونت های باکتریال را تدوین و اجرا کنند.
- دانشجویان روش های پیشگیری و کنترل انتقال عفونت های باکتریال در محیط بالینی و جامعه را تجزیه و تحلیل کنند.

وبا- بیماریهای اسهال عفونی:

- ۱- راه انتقال و عوامل بیماری های عفونی منجر به اسهال را شرح دهند.
- ۲- بررسی اسهال عفونی را بحث کنند.
- ۳- شایعترین تشخیص های پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به اسهال عفونی را بحث کنند.
- ۴- عوارض بالقوه/مشکلات احتمالی شایع در بیماران مبتلا به اسهال عفونی را بحث کنند.
- ۵- مرحله طراحی برنامه مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به بیماری عفونی اسهالی را بحث کنند.

۶- مداخلات پرستاری خاص مورد استفاده برای بیمار مبتلا به اسهال عفونی را بحث کنند.

۷- اقدامات پیشگیری از گسترش عفونت در بیماری های اسهال عفونی را نام ببرند.

سل ریوی:

- ۱- راه انتقال و عوامل خطر ابتلا به سل را شرح دهند.
- ۲- پاتوفیزیولوژی بیماری سل را توضیح دهند.
- ۳- تظاهرات بالینی سل فعال ریوی را شرح دهند.
- ۴- روش های تشخیصی مورد استفاده برای تشخیص سل ریوی را توضیح دهند.
- ۵- درمان سل ریوی را شرح دهند.
- ۶- از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب مراقبتی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سل استفاده کنند.

مننژیت باکتریال:

- ۱- مننژیت را تعریف کنند.
- ۲- علل مننژیت را ذکر کنند.
- ۳- ریسک فاکتورهای مننژیت را ذکر کنند.
- ۴- تظاهرات بالینی کلاسیک سفتی گردن، علامت کرنینگ مثبت، علامت مثبت بردزنسکی و فتوفوبی را شرح دهند.
- ۵- راه انتشار بیماری مننژیت مننکوکی را شرح دهند.
- ۶- اهمیت پیشگیری و واکسیناسیون علیه مننژیت مننکوکی را توضیح دهند.
- ۷- یک نمونه از جواب آنالیز مایع مغزی نخاعی مربوط به بیمار مشکوک/مبتلا به مننژیت را تفسیر نمایند.
- ۸- مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به مننژیت را در قالب فرایند پرستاری شرح دهند.

عفونت های ویروسی

دانشجویان قابلیت تحلیل تفاوت های بالینی و تشخیصی عفونت های ویروسی مانند آنفلوانزا، ایدز، تب کریمه کنگو و هاری را داشته باشند.

ایدز:

- ۱- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات نقص ایمنی اولیه را شناسایی کنند.
- ۲- روش های انتقال عفونت ویروسی نقص ایمنی اکتسابی انسانی و استراتژی های پیشگیری شرح دهند.
- ۳- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات ویروس نقص ایمنی انسانی اکتسابی و سندرم نقص ایمنی اکتسابی و هدف از درمان ضد رتروویروسی را توضیح دهند.
- ۴- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به ویروس نقص ایمنی اکتسابی استفاده کنند.
- ۵- منابع موجود برای بیمار و سیستم های پشتیبانی را به منظور ارتقای خود مدیریتی در بیماران مبتلا به اختلالات نقص ایمنی شناسایی کنند.
- ۶- نسبت به مراقبت از بیماران مبتلا به ایدز نگرش مثبت پیدا کنند.

تب کریمه کنگو:

- ۱- علائم، نشانه ها و نحوه انتقال تب خونریزی دهنده کریمه-کنگو (CCHF) را شرح دهند.
- ۲- حداقل چهار مورد از اقدامات پیشگیرانه و کنترلی را فهرست کنند.
- ۳- مناطقی را که CCHF در آنها یک نگرانی بهداشت عمومی است، شرح دهند.

شوک سپتیک:

- ۱- سپسیس، سپسیس شدید و شوک سپتیک را تعریف کنند.
- ۲- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مدیریت شوک سپسیس را شرح دهند.

۳- بهترین شیوه ها برای کاهش مرگ و میر ناشی از سپسیس را فهرست کنند.

۴- برنامه مداخلات پرستاری فوری و مدیریت بالینی شوک سپتیک را بر اساس شواهد بالینی طراحی و به کار گیرند.

برنامه مراقبتی جامع و مبتنی بر فرایند پرستاری برای مدیریت علائم، پیشگیری از عوارض و آموزش بیمار در عفونت های ویروسی تدوین کنند.

نقش پرستار را در کنترل اپیدمی ها و آموزش جامعه در مواجهه با بیماری های ویروسی نوپدید مانند کووید-۱۹ ارزیابی نمایند.

بیماری های نوپدید عفونی (مانند کووید-۱۹)

توانایی تحلیل راه های انتقال، علائم بالینی و پیامدهای بالقوه بیماری های نوپدید مانند کووید-۱۹ را داشته باشند.
به طراحی برنامه مراقبتی و آموزشی مطابق با وضعیت نوپدید بیماری های عفونی بپردازند.

بیماری های عفونی منطقه ای

بیماری های عفونی شایع منطقه ای را شناسایی و شرایط محیطی مؤثر بر شیوع آنها را تحلیل کنند.
مراقبت های اختصاصی و پیشگیرانه ای را طراحی و اجرا کنند که سازگار با ویژگی های منطقه ای بیماری های عفونی باشد.

۲- کارکرد کلیه و مجاری ادراری (۱۴ ساعت)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری

- بررسی و شناخت سیستم ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علائم و نشانه های شایع.

- سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به:

- مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری

- اختلالات سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلوکومرونفریت)

- صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه)

- نارسایی حاد کلیوی، اختلالات عروقی سیستم ادراری، هیدرونفروزیس

- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم دفعی ادراری

تشخیص های پرستاری: ۲۹۷ بی اختیاری ادراری مرتبط با ناتوانی؛ ۱۶ اختلال دفع ادراری؛ ۳۱۰ بی اختیاری ادراری مختلط؛

۱۷ بی اختیاری ادراری استرسی؛ ۱۹ بی اختیاری فوریتی؛ ۲۲ خطر بی اختیاری فوریتی؛ ۲۳ احتباس ادراری.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهند.

۲- تاریخچه سلامت و معاینات فیزیکی مرتبط با سیستم ادراری را توضیح دهند.

۳- آزمون های تشخیصی شایع در اختلالات سیستم ادراری را نام ببرند.

۴- علائم و نشانه های شایع بیماری های دستگاه ادراری را لیست نمایند.

۵- مشکلات دفعی مانند احتباس ادراری، بی‌اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی را توضیح دهند.

۶- فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت و گلودرونیفریت را شرح دهند.

۷- انواع صدمات دستگاه ادراری و روش‌های مراقبت پرستاری مرتبط را نام ببرند.

۸- انواع سنگ‌های دستگاه ادراری و اصول مراقبت پرستاری در این بیماران را لیست نمایند.

۹- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای دستگاه ادراری به ویژه سرطان مثانه را توضیح دهند.

۱۰- نارسایی حاد کلیوی و اصول مراقبت پرستاری در این بیماران را شرح دهند.

۱۱- اختلالات عروقی و هیدرونفروز کلیه را نام ببرند.

۱۲- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم دفعی ادراری را لیست نمایند.

- کارکردهای حسی:

۳- بینایی (۸ ساعت)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی
- بررسی و شناخت سیستم بینایی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی، علائم شایع.
- نقش پرستار در سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به:
- مشکلات غیرعفونی چشم (مشکلات قرنیه، گلوکوم، کاتاراکت، اختلالات شبکیه)
- مشکلات عفونی و التهابی چشم (انواع کونژکتیویت و یووئیت)
- اورژانس‌های چشم
- تومورهای چشم
- مراقبت پرستاری در جراحی‌های چشم
- تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات چشم.
- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات بینایی در سطح جامعه
- تشخیص‌های پرستاری: ۱۹ بی‌اختیاری ادراری فوریتی؛ ۲۷۷ اختلال در نشستن؛ ۳۰۳ خطر سقوط بزرگسالان؛ ۲۴۵ خطر آسیب قرنیه.

۴- شنوایی، تعادلی (۸ ساعت)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی.
- بررسی و شناخت سیستم شنوایی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع.
- کاهش شنوایی، انواع روش های پیشگیری، روش های درمان.
- ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به:
 - اختلالات شنوایی در سطح جامعه
 - اختلالات گوش خارجی (دفورمیتی های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی، اوتیت بدخیم).
 - اختلالات گوش میانی (پارگی رده تمپان، اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سروز، اتواسکلروزیس).
 - اختلالات گوش داخلی (بیماری حرکت، اتوتوکسیسیته، بیمار منیر، لابیرنتیت، اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی)

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- ساختمان و عملکرد سیستم شنوایی را شرح دهند.
- ۲- فرایندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به عملکرد سیستم شنوایی را توضیح دهند.
- ۳- از معیارهای تشخیصی و شناخت برای تعیین چگونگی عملکرد دستگاه شنوایی استفاده کنند.
- ۴- مراقبتهای مناسب مربوط به آماده سازی بیماران و آموزش و پیگیری آنان در روشهای تشخیصی خاص سیستم شنوایی را توضیح دهند.
- ۵- اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.
- ۶- درمان دارویی و جراحی بیماری های گوش خارجی را توضیح دهند.
- ۷- فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای گوش خارجی به کار گیرند.
- ۸- اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای گوش میانی را توضیح دهد.
- ۹- اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای گوش داخلی را توضیح دهد.
- ۱۰- فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های گوش میانی و داخلی به کار گیرند.

۵- کارکرد تولید مثل و پستان (۸ ساعت)

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و پستان.
- بررسی و شناخت تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی و علائم شایع.
- نقش پرستار در سازماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به:
 - عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کانسر سرویکس)
 - تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه (سرطان بیضه، اورکیت، اپیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیدیسم، فیموزیس).
 - اختلالات پستان شامل تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبسه، کیست، اختلالات نوک پستان، هیپرتروفی پستان، اختلالات مادرزادی پستان، سرطان پستان و اختلالات پستان در مردان.
- تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم تولید مثل و پستان
- **تشخیص های پرستاری:** ۲۵۶ درد زایمان؛ ۲۵۴ خطر هیپوترمی حین عمل جراحی؛ فرایند فرزندآوری غیرموثر؛ ۲۲۷ خطر فرایند فرزندآوری غیرموثر؛ ۲۰۸ آمادگی برای ارتقاء فرزندآوری؛ ۲۰۹ خطر اختلال در همزیستی مادر و جنین؛ ۵۹ اختلال عملکرد جسمی.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل و پستان را شرح دهد.
۲. بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل و پستان مثل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع را توضیح دهد.
۳. سامان دهی و مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کانسر سرویکس) را شرح دهد.
۴. سامان دهی و مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، هایپرپلازی پروستات، پروستاتیت و اختلالات بیضه را شرح دهد.
۵. سامان دهی و مراقبت جامع پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات پستان (تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبسه، کیست، اختلالات نوک پستان، هیپرتروفی پستان، اختلالات مادرزادی پستان، سرطان پستان و اختلالات پستان در مردان) را شرح دهد.
۶. تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از سیستم تولیدمثل و پستان را شرح دهد.

۶- پرستاری در اتاق عمل (۵ ساعت)

- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل.
- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی.
- استریلیزاسیون و انواع آن.
- جراحی و انواع روش های آن، اثرات جراحی های بزرگ.
- پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل.
- انواع پوزیشن های بیمار حین جراحی.
- وظایف و نقش پرستاران: اسکراب، سیرکولار، و CSR، ریکاوری.
- ملاحظات پرستاری در روش ها و داروهای مصرفی در بیهوشی.
- ارائه مراقبت های خاص از بیمار در حالت بیهوشی براساس فرایند پرستاری.
- اصول مراقبت ها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی.
- تشخیص های پرستاری: ۳۲ الگوی تنفسی غیر مؤثر؛ ۱۴۸ ترس؛ ۱۴۷ اضطراب مرگ؛ ۱۴۶ اضطراب؛ ۳۹ خطر آسپیراسیون.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماران مراجعه کننده به اتاق عمل را شرح دهند.
- ۲- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل و وسایل ثابت موجود در آن را توضیح دهند.
- ۳- انواع وسایل جراحی و کاربرد آن ها را نام ببرند.
- ۴- انواع روش های استریلیزاسیون و اصول مربوط به آن ها را شرح دهند.
- ۵- انواع جراحی و اثرات جراحی های بزرگ را توضیح دهند.
- ۶- روش های پیشگیری از انتشار عفونت و اصول حفظ ایمنی در اتاق عمل را لیست نمایند.
- ۷- انواع پوزیشن های بیمار حین جراحی را نام ببرند.
- ۸- وظایف پرستاران اسکراب، سیرکولار، و CSR را توضیح دهند.
- ۹- ملاحظات پرستاری در ارتباط با روش ها و داروهای بیهوشی را شرح دهند.
- ۱۰- اصول مراقبت از بیمار در حالت بیهوشی براساس فرایند پرستاری را توضیح دهند.
- ۱۱- اصول مراقبت پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را شرح دهند.
- ۱۲- تشخیص های پرستاری شایع در بیماران جراحی مانند الگوی تنفسی غیر مؤثر، ترس، اضطراب، خطر آسپیراسیون و اضطراب مرگ را نام ببرند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسال (PBL)
- روش یادگیری مبتنی بر مورد (Case based learning)

شیوه ارزیابی دانشجو

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد:

- حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس (حضور و مجازی)
- آزمون کتبی (Written Tests)
- آزمون شفاهی (Oral Tests)
- آزمون تعاملی رایانه ای (Project Based Assessment)
- آزمون میان و پایان نیمسال تحصیلی

نمره دهی:

حضور و غیاب: ۱ نمره حضور فعال در بحثهای کلاسی: ۱ نمره پایان ترم: ۱۸ نمره

آزمون پایان ترم: طبق برنامه اعلام شده توسط معاونت آموزشی دانشکده نوع آزمون: کتبی چهار گزینه ای

حداقل نمره قبولی برای این درس: حداقل نمره قبولی در این درس اختصاصی نظری ۱۰ از ۲۰ می باشد. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد، باید این درس را تکرار نماید.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: براساس ماده ۱۵ آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته، حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به این درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در درس نظری از چهار هفدهم مجموع ساعات آن درس نباید بیشتر شود. در غیر اینصورت، نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

تبصره ۱: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۵ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده استاد و با تأیید دانشکده خواهد بود (صفحه ۱۶ آیین نامه آموزشی).

جدول بودجه بندی سوالات آزمون پایان ترم درس «پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲»

(به ترتیب سرفصل)

ردیف	مبحث	استاد مربوطه	تعداد سوالات	نمره
۱	بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر (۸ ساعت، ۴ جلسه)	دکتر شهلا شهبازی	۱۷	۳/۲
۲	کارکرد کلیه و مجاری ادراری (۱۴ ساعت، ۷ جلسه)	دکتر مصطفی قاسمپور	۲۵	۵/۶
۳	کارکردهای حسی: بینایی (۸ ساعت، ۴ جلسه)	دکتر مژگان بهشید	۱۷	۳/۲
۴	کارکردهای حسی: شنوایی، تعادلی (۸ ساعت، ۴ جلسه)	دکتر عاطفه اله بخشیان	۱۷	۳/۲
۵	کارکرد تولید مثل و پستان (۸ ساعت، ۴ جلسه)	خانم عاطفه اسدپور	۱۷	۳/۲
۶	پرستاری در اتاق عمل (۵ ساعت، ۲ جلسه)	دکتر مژگان لطفی	۷	۱/۶
جمع				۲۰
				۱۰۰

منابع آموزشی

۱. Hinkle JL, Cheever K, Overbaugh K. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Vol. 1. 15th Edition, Wolters Kluwer, 2022.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر (از این منابع سوال طرح نخواهد شد)

1. Loscalzo, Joseph, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan Louis Longo, and J. Larry Jameson. "Harrison's principles of internal medicine.", 21th Edition (2022).

فرصت های یادگیری

(مثل کارگاهها و وبینارهای مرتبط با موضوع درس)

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل - به ترتیب حروف الفبا):

۱- دکتر عاطفه اله بخشیان: تلفن تماس: تلفن خانه دانشکده: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۱۳۱
آدرس ایمیل: atefehbakhshian@gmail.com

۲- دکتر مژگان بهشید: تلفن تماس: تلفن خانه دانشکده: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۱۳۲
آدرس ایمیل: Mozhganbehshid@hotmail.com

۳- دکتر فریبرز روشنگر، شماره تماس تلفنخانه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز: ۳۴۷۷۰۶۴۸ - ۳۴۷۷۰۶۴۹ - ۳۴۷۷۰۶۴۹ - ۳۴۷۹۶۷۷۰ (داخلی ۰۴۱) داخلی (....)

۴- دکتر شهلا شهبازی: شماره تماس تلفنخانه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز: ۳۴۷۷۰۶۴۸ - ۳۴۷۷۰۶۴۹ - ۳۴۷۷۰۶۴۹ - ۳۴۷۹۶۷۷۰ (داخلی ۰۴۱) داخلی ۱۳۶
اتاق استادان گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز؛
آدرس ایمیل: shahbazish6@gmail.com

۵. دکتر سمانه علیزاده: تلفن تماس: تلفن خانه دانشکده: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۱۳۶ (اتاق اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه پرستاری داخلی جراحی)
آدرس ایمیل: alizadehsamaneh016@gmail.com

۶- دکتر مصطفی قاسمپور: تلفن تماس: تلفن خانه دانشکده: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی: ۱۰۳
آدرس ایمیل: m_ghasempour63@yahoo.com

۷- دکتر مژگان لطفی: تلفن تماس: تلفن خانه دانشکده: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۱۳۷
آدرس ایمیل: mojgan.lotfi@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): خانم خازن (کارشناس خدمات آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری ورودی مهر)؛
شماره تماس تلفنخانه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز: ۳۴۷۹۶۷۷۰ (داخلی ۲۱۳) اتاق کارشناسان آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز؛ شماره تماس مستقیم کارشناس آموزش: ۳۴۷۷۷۳۷۹-۰۴۱؛ ایمیل:

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس