

طرح دوره پرستاری بیماریهای کودکان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: خانمها دکتر مهناز جبرئیلی، دکتر ماهنی رهکار فرشی، دکتر فاطمه قربانی، دکتر هانیه نشاط

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری کودک سالم



تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناس پرستاری

تعداد جلسات: ۲۴ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از مهر ۱۴۰۴ لغایت دی ماه ۱۴۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: یکشنبه ۱۶-۱۴ (دکتر جبرئیلی)، روزهای چهارشنبه ۱۲-۱۰ (دکتر رهکار - دکتر قربانی)،

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه خدمات مناسب پرستاری

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و

کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلالات علایم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود

اهداف شناختی:

- ۱- نوزادان پرخطر را تعریف کند.
- ۲- مراقبتهای پرستاری از نوزادان پرخطر را شرح دهد.
- ۳- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری شکاف لب- شکاف کام را توضیح دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری گوارشی را بیان کند.
- ۵- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری کلیوی را توضیح دهد.
- ۶- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری دستگاه عصبی را شرح دهد.
- ۷- مراقبت از کودک و خانواده در طول مدت بستری را توضیح دهد.
- ۸- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات گوارشی را شرح دهد.
- ۹- مراقبتهای پرستاری از کودک با بیماری های کلیوی را توضیح دهد.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات دستگاه عصبی را توضیح دهد.
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات شناختی را توضیح دهد.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد.
- ۱۳- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات متابولیک را توضیح دهد.
- ۱۴- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای خون را توضیح دهد.
- ۱۵- درد و مدیریت آن در نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- ۱۶- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۷- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات اسکلتی را توضیح دهد.
- ۱۸- مراقبتهای پرستاری از کودک با بیماریهای قلبی را توضیح دهد.
- ۱۹- آسپیراسیون جسم خارجی واحیا در کودکان را توضیح دهد.

جدول مربوط به محتوی درسی، مدرسین و بودجه بندی سوالات.

ردیف	رئوس مطالب	جلسه	مدرس	بودجه بندی سوالات
۱.	مروری بر نوزادان پرخطر	اول و دوم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
۲.	مشکلات نوزادان پرخطر: سپسیس، آنتروکولیت نکروزان، تشنج نوزادی	سوم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
۳.	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری شکاف لب - شکاف کام	چهارم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
۴.	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های گوارشی	پنجم ، ششم	دکتر جبرئیلی	۱/۷۵ نمره
۵.	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های کلیوی (مجازی)	هفتم	دکتر جبرئیلی	۰/۵ نمره
۶.	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه عصبی	هشتم	دکتر جبرئیلی	۱/۲۵ نمره
۷.	اختلالات سیستم گوارشی	اول	دکتر قربانی	۱ نمره
۸.	اختلالات کلیوی و نقش پرستار	دوم	دکتر قربانی	۱ نمره
۹.	اختلالات سیستم عصبی	سوم	دکتر قربانی	۱/۲۵ نمره
۱۰.	اختلالات شناختی و حسی در کودکان	چهارم	دکتر قربانی	
۱۱.	اختلالات آب و الکترولیت (مجازی)	پنجم	دکتر قربانی	۰/۷۵ نمره
۱۲.	اختلالات متابولیک	ششم	دکتر قربانی	۱ نمره
۱۳.	اختلالات خون	هفتم	دکتر قربانی	۱ نمره
۱۴.	بررسی و مراقبت درد	هشتم	دکتر نشاط	۰/۷۵ نمره

ردیف	رئوس مطالب	جلسه	مدرس	بودجه بندی سوالات
۱۵	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، کودک مبتلا به بیماری مزمن و نقش پرستار و کودک در حال احتضار	اول	دکتر رهکار	۱ نمره
۱۶	اختلالات قلبی (نقایص مادرزادی / مراقبت‌های جراحی / هیپوکسمی / کاوازاکی / نارسایی قلبی)	دوم ، سوم، چهارم	دکتر رهکار	۲ نمره
۱۷	اختلالات تنفسی و نقش پرستار (پنومونی /کروپ) مجازی (فیبروز کیستیک و آسم)	پنجم و ششم	دکتر رهکار	۲ نمره
۱۸	آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی - ریوی	فتم	دکتر رهکار	۱ نمره
۱۹	اختلالات اسکلتی (دررفتگی مفصل هیپ / پای چماقی) مجازی	هشتم	دکتر رهکار	۰/۷۵ نمره

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم آموزشی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور مرتب و مشارکت فعال در بحث های کلاسی: ۱ نمره (مازاد)
آزمون تکوینی (میان ترم) و آزمون تراکمی (پایان ترم)

"نکات مهم"

❖ ۴ جلسه از ۲۴ جلسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.
❖ آزمون میان ترم بعد از تدریس ۱۲ جلسه آموزشی (۴ جلسه از هر استاد) با هماهنگی قبلی برگزار خواهد شد.

❖ یک نمره تشویقی به نمره نهایی دانشجویانی که حضور مرتب و مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشند، تعلق خواهد گرفت .

❖ دانشجویانی که بیش از ۶ جلسه تا پایان ترم غیبت داشته باشند، حق شرکت در آزمون پایان ترم را نخواهند داشت.

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰ می باشد

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه برای این واحد درسی : ۶ جلسه آموزشی با تشخیص استاد مربوطه

منابع آموزشی

1. Hockenberry MJ, Wong DL .Wongs Clinical Manual of Pediatric Nursing.(last edition): Elsevier, (last edition). Mosby, Philadelphia:
2. Hockenberry MJ,Wilson D. Wongs. Nursing care of infants and children.(last edition):Philadelphia :Mosby , Elsevier,(last edition).
3. James,S.R., Ashwill,G.W.,Droske,S.G.,Nursing care of Children. (last,ed.)
4. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin,J.F. Thompson's Pediatric Nursing. (last.Ed)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Carpenito LJ. Handbook of nursing diagnosis. Jones & Bartlett Learning; 2021 Dec 10.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر جبرئیلی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴)، ایمیل (jabraeilim@gmail.com)

دکتر ماهنی رهکار فرشی (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

دکتر فاطمه قربانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ - ایمیل f.ghorbani2006@gmail.com

دکتر نشاط: شماره تماس (۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸)، ایمیل (hanie.neshat@gmail.com)

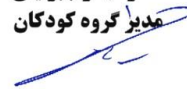
کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم شهناز واحد داخلی ۲۱۲

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

