

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

**طرح دوره بالینی کارآموزی در عرصه بیماریهای کودکان**

(Clinical course plan)

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر قربانی، دکتر رهکار، دکتر نشاط، دکتر علیزاده، دکتر جانانی، خانم ملکوتی

مسئول درس: دکتر قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد (معادل ۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: هر گروه ۶ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵ لغایت ۱۴۰۴/۱۱/۰۵

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): دو روز در هفته، روزهای شنبه و یکشنبه (۱۳۰۰-۰۸۰۰)

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخشهای اورژانس، NICU، PICU - بیمارستان الزهرا و کودکان مردانی آذر

**هدف کلی:** ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای

مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

**شرح دوره:**

طی این دوره کارآموزی، موقعیت‌های مختلف جهت کسب تجرب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش‌های کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم و معلول فراهم می‌شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت، بیماری و دارای نوعی معلولیت مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد.

## اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

### حیطه شناختی

- ۱- موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند.
- ۲- اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.
- ۳- انواع سرم‌ها و غلظت‌های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد.
- ۴- انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.
- ۵- علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند.
- ۶- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.
- ۷- اصول مهم تزریق فراورده‌های خونی را نام ببرد.
- ۸- اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.
- ۹- ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روش‌های مختلف کاهش درد را توضیح دهد.
- ۱۰- اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.

### حیطه عملکردی:

- ۱۱- علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.
- ۱۲- بر حسب سن و شرایط بالینی کودک از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط از تخت استفاده کند.
- ۱۳- خطر زخم فشاری را با ابزار مناسب ارزیابی کرده و مداخلات لازم را انجام دهد.
- ۱۴- اصول و روش‌های صحیح اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) در نوزادان و کودکان را بکار گیرد.
- ۱۵- سرم و مایعات وریدی نوزاد/ کودک را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند.
- ۱۶- داروها را طبق اصول مربوطه و با رعایت هفت اصل دارودهی به نوزاد/کودک بدهد.
- ۱۷- اصول کار را با انواع پمپ‌های سرم و انفوزیون را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد.
- ۱۸- از دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.
- ۱۹- سوند معده/مثانه را به روش صحیح تعبیه کرده و روش‌های اطمینان از جاگذاری در محل مناسب را بدرستی انجام دهد.
- ۲۰- نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی) جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۱- اصول صحیح جمع آوری نمونه‌ها (ادرار، مدفوع، ترشحات تراشه ...) را به کار گیرد.
- ۲۲- تعبیه آنژیوکت در کودکان سنین مختلف را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۳- تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بدرستی و بدون اتلاف وقت بکار گیرد.
- ۲۴- با دستگاه‌های تهویه مکانیکی به طور اصولی و صحیح کار کند.
- ۲۵- ساکشن ترشحات تراشه/دهان را به روش صحیح و با استفاده از تجهیزات مناسب انجام دهد.
- ۲۶- تجهیزات مخصوص نوزادان از قبیل بلندر اکسیژن و هوا، نئوپاف، فتوترایی و ... را بدرستی به کار ببرد.
- ۲۷- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان نظیر مراقبت کانگورویی، مراقبت تکاملی، ماساژ و شیردهی را رعایت کند.
- ۲۸- تزریق فراورده‌های خونی و اقدامات مراقبتی آن را طبق اصول و بدرستی انجام دهد.
- ۲۹- گاوآژ فرمولا/شیر به کودک/ نوزاد را با رعایت اصول و به روش صحیح انجام دهد.
- ۳۰- میزان جذب و دفع مایعات کودک/ نوزاد را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند.
- ۳۱- درد نوزاد/ کودک را به درستی و بر اساس ابزار مناسب بررسی و مدیریت کند.

## حیطه عاطفی

۱. با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.
۲. با استاد، پرسنل و گروه هم‌تایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.
۳. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

### شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو، برگزاری کارگاه

#### A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند.		*		*
اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.		*		*
انواع سرمها و غلظت های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد.		*		*
انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.			*	*
علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند.		*		*
استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.	*		*	*
اصول مهم تزریق فراورده های خونی را نام ببرد.		*		*
اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.		*		*
ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روشهای مختلف کاهش درد را توضیح دهد.			*	*
اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.	*		*	*

B. حیطة عملکردی:

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه	استاد مربوطه
اندازه گیری و ثبت صحیح علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
استفاده از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ارزیابی خطر زخم فشاری با ابزار مناسب و انجام مداخلات لازم	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) به روش صحیح	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
آماده سازی سرم و مایعات وریدی و محاسبه دقیق تعداد قطرات	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
دارودهی با رعایت هفت اصل مربوطه	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کار برد صحیح انواع پمپ های سرم و انفوزیون	*	*	بخشهای NICU و PICU	اساتید بخشهای ویژه
کاربرد صحیح دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیاز)	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
تعبیه صحیح سوند معده/مثانه	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
انجام نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی)	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
تعبیه صحیح آنژیوکت در کودکان سنین مختلف	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
استفاده صحیح از تجهیزات ترالی احیا و داروهای احیا	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کاربرد صحیح دستگاه های تهویه مکانیکی	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ساکشن ترشحات تراشه/دهان به روش صحیح و با تجهیزات مناسب	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کاربرد صحیح تجهیزاتی از قبیل بلندر اکسیژن هوا، نئوپاف، فتوترابی	*	*	بخشهای NICU و PICU	اساتید بخشهای ویژه
رعایت استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (NIDCAP, KMC)	*	*	بخشهای NICU	اساتید بخشهای NICU
تزریق فرآورده های خونی و انجام اقدامات مراقبتی آن طبق اصول	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
گواژ فرمولا/ شیر با رعایت اصول	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کنترل میزان جذب و دفع مایعات	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
بررسی و مدیریت درد بر اساس ابزار مناسب	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
طراحی و اجرای مراقبت بر اساس فرایند پرستاری	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید

C. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش به کودک/والدین	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.	*	*	
با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.	*	*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه کار تیمی برخوردار باشد.	*		

شیوه ارزیابی

بر اساس چک لیست ارزشیابی تدوین شده

(۱) رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره

(۲) انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره

(۳) مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی		■	■	۱ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی و معرفی Case			■	۲ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده		■	■	۱ نمره
ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک	■			۱ نمره
احساس مسئولیت در امور محوله و انتقادپذیری		■	■	۱ نمره
جمع کل				۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با ارائه مدرک معتبر و موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ۲ جلسه در کل دوره (تمام بخش های کارورزی کودکان). طبق آئین نامه آموزشی در صورت غیبت بیش از دو جلسه، نمره صفر محسوب شده و از سایر غیبت‌ها نیز نمره کسر خواهد شد لذا دانشجویان در صورت غیبت بایستی جهت حضور در جلسه جبرانی با استاد مربوطه هماهنگ شوند.

### منابع آموزشی

Wong, D.L, Hockenberry, N.J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed). St. Lous: Mosby.

### منابع آموزشی برای مطالعه

James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children. (Last ed).

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر فاطمه قربانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ - ایمیل [f.ghorbani2006@gmail.com](mailto:f.ghorbani2006@gmail.com)

دکتر هانیه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ - ایمیل [hanie.neshat@gmail.com](mailto:hanie.neshat@gmail.com)

دکتر ماهنی رهکار: شماره تماس ۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷ - ایمیل [mrahkarfarshi@gmail.com](mailto:mrahkarfarshi@gmail.com)

دکتر مائده علیزاده: شماره تماس ۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲ - ایمیل [alizadehmaedeh47@gmail.com](mailto:alizadehmaedeh47@gmail.com)

دکتر راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - ایمیل [rjanani630@gmail.com](mailto:rjanani630@gmail.com)

خانم سمانه ملکوتی: شماره تماس ۰۹۱۴۴۴۹۲۷۵۸۷

کارشناس آموزشی ( تلفن، ایمیل و ....): آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس:



دکتر مهناز جبرئیلی  
مدیر گروه کودکان

