

بنام خدا

طرح دوره واحد درسی فرآیند آموزش به مددجو (فرد و خانواده و جامعه)

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: برای بخش نظری درس دکتر مینا حسین زاده و برای بخش عملی درس آقای امیرمحمد دهوری

مسئول درس: دکتر مینا حسین زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد



تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی نوع واحد: نظری و عملی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات: ۴ جلسه ۲ ساعته برای بخش نظری درس سپس جلسات عملی ۸ جلسه شروع خواهد شد.

تاریخ شروع و پایان جلسات: از شروع ترم (۱۴۰۴/۰۷/۰۵) تا اتمام جلسات

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۳:۰۰ تا ۱۶:۰۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری مامایی - کلاس ۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی این درس آشنایی فراگیران با فرآیند آموزش به بیمار می باشد. یکی از نقش های مهم و اثربخش پرستاری در پیشگیری، تسریع بهبود و جلوگیری از عوارض بیماری، نقش آموزش به مددجو می باشد. لذا لازم است پرستاران از اصول و فنون آموزش به طور کامل اطلاع داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این نقش را انجام دهند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- مفاهیم تدریس و یادگیری را بیان کنند.
- ۲- نظریه های رایج در یادگیری را توضیح دهند.
- ۳- حیطه های یادگیری (شناختی-عاطفی-روان حرکتی) را شرح دهد.
- ۴- برای هر یک از حیطه های شناختی-عاطفی و روانی حرکتی اهداف رفتاری مناسب طراحی نماید.
- ۵- برنامه آموزشی مناسبی برای گروه خاصی از مددجویان با در نظر گرفتن نیازهای آموزشی آنها تدوین نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

شیوه ارزشیابی دانشجو

آزمون ورودی- ارزشیابی تکوینی (سوالات کلاسی)- ارزشیابی تراکمی (آزمون پایانی)
برای بخش عملی، دانشجویان گروه بندی شده و سناریو برای آموزش به بیمار اجرا خواهند نمود.
تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: مجاز نیست.

منابع آموزشی

۱- مهاجر ایروانی، تانیا (۱۳۹۰). اصول آموزش به بیمار. تهران نشر سالمی (منبع اصلی جهت امتحان)

- ۲- اسدی نوقابی، احمد علی (۱۳۹۰). فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران انتشارات بشری.
- ۳- نصیری زاده منیژه (۱۳۹۲)، راهنمای سریع آموزش به بیمار
- ۴- عبدالعلیان، معصومه. (۱۳۹۰). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی
- ۵- سیف، علی اکبر (۱۳۸۵). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران نشر دوران
- ۶- فتحی آذر، اسکندر (۱۳۸۲). روش ها و فنون تدریس. تبریز انتشارات دانشگاه تبریز

منابع برای مطالعه بیشتر

Bastable, Susan B. *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice*. Jones & Bartlett Learning, 2021.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل):

۱. دکتر مینا حسین زاده- آدرس ایمیل: m.hosseinzadeh63@gmail.com

۲. آقای امیرمحمد دهوری- آدرس ایمیل: amirmohammaddahouri61@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای بیرام زاده

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مینا حسین زاده
رئیس گروه بهداشت جامعه
دانشگاه پرستاری و مامایی

امضای مسئول درس:

دکتر مینا حسین زاده
رئیس گروه بهداشت جامعه
دانشگاه پرستاری و مامایی