

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی واحد درسی کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان (۲)

در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

(Clinical course plan)

مدرس / مدرسین: دکتر هانیه نشاط، خانم افسانه مهینی

پیش نیاز یا واحد همزمان: مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان ۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱۶ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۰۷/۰۹ لغایت ۱۴۰۴/۱۱/۲۴

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): چهارشنبه صبح

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان مردانی آذر

شرح دوره:

دانشجویان طبق اهداف، مبانی نظری را در محیط‌های کارآموزی به صورت عملی به کار می‌بندند.

هدف کلی:

هدف این دوره آماده کردن دانشجو برای بررسی و مراقبت همه جانبه از نوزادان مبتلا به اختلالات خونی، عصبی عضلانی حسی، ایمنی، ژنتیک و عفونی، پیگیری و طراحی طرح ترخیص انحصاری با توجه به شرایط اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی نوزاد و خانواده، توجه به خانواده و بویژه به مادر بعنوان مراقب اصلی نوزاد، برگزاری جلسات مشاوره و پرسش و پاسخ با مادر جهت شروع برنامه ترخیص و آموزش علائم هشدار، بررسی محیط خانه و زندگی خانواده از نظر مسائل مربوط به ترخیص و مراقبت در منزل

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.
- ۲- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی حسی را شرح دهد.
- ۳- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ایمنی را شرح دهد.
- ۴- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ژنتیک را شرح دهد.
- ۵- نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عفونی را شرح دهد.
- ۶- علائم تشنج در نوزاد را برشمرد.
- ۷- علائم درد نوزاد را توضیح داده انواع ابزارهای ارزیابی درد نوزاد را برشمرد.
- ۸- انواع روشهای غیردارویی و دارویی (انواع و دوز دارو بر اساس وزن نوزاد) مدیریت درد نوزاد را نام ببرد.
- ۹- نتایج آزمایشات نوزاد را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص داده اقدامات اصلاحی را معرفی کند.
- ۱۰- عوارض دارویی داروهای شایع را شرح دهد.
- ۱۱- اصول تراسفوزیون خون و تعویض خون را بداند.
- ۱۲- انواع ست های مورد استفاده در بخش (مانند ست تعویض خون، لومبار پانکچر، PICC، پانسمان را بشناسد.
- ۱۳- اصول برنامه ترخیص را برشمرد.
- ۱۴- نیازهای آموزشی والدین را در زمان حضور در بخش و ترخیص شرح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱- برنامه مراقبتی منحصربفرد نوزاد مبتلا به انواع اختلالات خونی، عصبی عضلانی حسی، زنتیک، ایمنی و عفونی را بر اساس فرایند پرستاری طراحی و اجرا نماید.
- ۲- برنامه ترخیص منحصربفرد برای خانواده و نوزاد طراحی و اجرا نماید.
- ۳- بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد رعایت نماید.
- ۴- تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
- ۵- مراقبت از نوزاد را بر اساس اصول حمایت تکاملی (کنترل نور و صدای محیط، انجام مراقبت خوشه ای و جلوگیری از تحریکات و دستکاری مکرر نوزاد) انجام دهد.
- ۶- از ابزارهای ارزیابی درد بطور صحیح استفاده کرده نمره درد را چارت نماید.
- ۷- از روشهای دارویی و غیردارویی مدیریت درد بطور صحیح استفاده نماید.
- ۸- با وارمر و انکوباتور نوزاد به طور اصولی کار نماید.
- ۹- از لاینهای عروقی محیطی و مرکزی به طور اصولی مراقبت کند.
- ۱۰- تعبیه خط وریدی محیطی از نوزاد را با انجام دهد.
- ۱۱- نمونه گیری آزمایشگاهی جهت کشت (خون، ادرار، ترشحات تراشه ...) را انجام دهد.
- ۱۲- انواع تستهای زنتیک و غربالگری را ارسال و پیگیری نماید.
- ۱۳- نوزاد و خانواده را برای انواع تصویربرداری و سایر اقدامات پاراکلینیک آماده کند.
- ۱۴- در انتقال نوزاد به بخشهای تشخیصی درمانی و سایر مراکز همکاری کند.
- ۱۵- تراسفوزیون خون را با رعایت اصول صحیح هموویژیلاز و بررسی عوارض و مستندات انجام دهد.
- ۱۶- در تعویض خون نوزاد مشارکت داشته و مراقبتهای لازم قبل و بعد تعویض خون را انجام دهد.

- ۱۷- مراقبتهای حین و بعد از تشنج را برای نوزاد را انجام دهد.
- ۱۸- از پوست نوزاد مراقبت کند و انواع پانسمانهای ساده و نوین را برای ترمیم پوست آسیب دیده انجام دهد.
- ۱۹- بطرز صحیحی تجهیزات بخش (مانند انکوباتور و وارمر، انواع پمپهای انفوزیون و سرنگ، مانیتور قلبی عروقی، دستگاه تهویه مکانیکی و ...) را مورد استفاده قرار دهد.
- ۲۰- از نوزاد تحت ونتیلاتور بصورت جامع مراقبت نماید.
- ۲۱- بر اساس نیاز آموزشی مادر و خانواده به آنها آموزش دهد.
- ۲۲- فرم مراقبتهای پرستاری حین ترخیص را تکمیل کرده اطلاعات لازم در مورد مراقبتهای موردنیاز در منزل، پیگیریهایی که باید توسط خانواده انجام شود و زمان و مکان مراجعه بعدی را به والدین ارائه کند.

حیطه عاطفی

- ۱- با والدین نوزاد ارتباط توأم با احترام و همدلی برقرار کند.
- ۲- با کارکنان بخش ارتباط توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
- ۳- با همگروهی ها ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطه شناختی:

کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	سایر
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.			*	
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی حسی را شرح دهد.			*	
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ایمنی را شرح دهد.			*	
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ژنتیک را شرح دهد.			*	
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عفونی را شرح دهد.	*			
علائم تشنج در نوزاد را برشمرد.	*			
علائم درد نوزاد را توضیح داده انواع ابزارهای ارزیابی درد نوزاد را برشمرد.	*			
انواع روشهای غیردارویی و دارویی مدیریت درد نوزاد را نام ببرد.	*			
نتایج آزمایشات نوزاد را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.	*			
عوارض دارویی داروهای شایع را شرح دهد.	*			
اصول ترانسفوزیون خون و تعویض خون را بدانند.	*			
انواع ستهای مورد استفاده در بخش را بشناسد.	*			

B. حیطة عملکردی:

سایر	انجام زیر نظر استاد	اسکیل لب	
	*		برنامه مراقبتی منحصر بفرد نوزاد مبتلا به انواع اختلالات خونی، عصبی عضلانی حسی، زنتیک، ایمنی و عفونی را بر اساس فرایند پرستاری طراحی و اجرا نماید.
	*		برنامه ترخیص منحصر بفرد برای خانواده و نوزاد طراحی و اجرا نماید.
	*		بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد رعایت نماید.
	*		تکنیک های آسپتیک را حین انجام رویه های مراقبتی رعایت نماید.
	*		مراقبت از نوزاد را بر اساس اصول حمایت تکاملی (کنترل نور و صدای محیط، انجام مراقبت خوشه ای و جلوگیری از تحریکات و دستکاری مکرر نوزاد) انجام دهد.
	*		از ابزارهای ارزیابی درد بطور صحیح استفاده کرده نمره درد را چارت نماید.
	*		از روشهای دارویی و غیردارویی مدیریت درد بطور صحیح استفاده نماید.
	*		با وارمر و انکوباتور نوزاد به طور اصولی کار نماید.
	*		از لاینهای عروقی محیطی و مرکزی به طور اصولی مراقبت کند.
	*		تعبیه خط وریدی محیطی از نوزاد را با انجام دهد.
	*		نمونه گیری آزمایشگاهی جهت کشت (خون، ادرار، ترشحات تراشه ...) را انجام دهد.
	*		انواع تستهای زنتیک و غربالگری را ارسال و پیگیری نماید.
	*		نوزاد و خانواده را برای انواع تصویربرداری و سایر اقدامات پاراکلینیک آماده کند.
	*		در انتقال نوزاد به بخشهای تشخیصی درمانی و سایر مراکز همکاری کند.
	*		تراسفوزیون خون را با رعایت اصول صحیح هموویژیلانس و بررسی عوارض و مستندات انجام دهد.
	*		در تعویض خون نوزاد مشارکت داشته و مراقبتهای لازم قبل و بعد تعویض خون را انجام دهد.
	*		مراقبتهای حین و بعد از تشنج را برای نوزاد را انجام دهد.
	*		از پوست نوزاد مراقبت کند و انواع پانسمانهای ساده و نوین را برای ترمیم پوست آسیب دیده انجام دهد.
	*		بطرز صحیحی تجهیزات بخش (مانند انکوباتور و وارمر، انواع پمپهای انفوزیون و سرنگ، مانیتور قلبی عروقی، دستگاه تهویه مکانیکی و ...) را مورد استفاده قرار دهد.
	*		بر اساس نیاز آموزشی مادر و خانواده به آنها آموزش دهد.
	*		فرم مراقبتهای پرستاری حین ترخیص را تکمیل کرده اطلاعات لازم در مورد مراقبتهای مورد نیاز در منزل، پیگیریهایی که باید توسط خانواده انجام شود و زمان و مکان مراجعه بعدی را به والدین ارائه کند.

C. حیطه عاطفی:

سایر	ایفای نقش توسط استاد	کلاس	
	*		با والدین ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند.
	*		با کارکنان بخش ارتباط توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
	*		با همگروهی ها ارتباطی توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

فعالیت‌های آموزشی

استاد مربوطه	نام مرکز	
دکتر نشاط	مردانی آذری	بررسی کیسه‌های خونی، عصبی عضلانی حسی، ایمنی، ژنتیک و عفونی
دکتر نشاط	مردانی آذری	مرور علائم تشنج نوزادی
دکتر نشاط	مردانی آذری	فعالیت‌های بالینی
دکتر نشاط	مردانی آذری	مرور مباحث مربوط به کنترل عفونت
دکتر نشاط	مردانی آذری	مرور برنامه ترخیص
دکتر نشاط	مردانی آذری	مرور انواع تست‌های غربالگری کشوری
خانم مهینی	مردانی آذری	آموزش عملی کار با ونتیلاتور

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور علاقمند و مرتب = ۳ نمره

انجام صحیح و بموقع امور محوله = ۱۷ نمره

امور محوله

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
Case Report				*	۳ نمره
انجام فعالیتهای بالینی محول شده	*	*			۱۰ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی			*		۲ نمره
گزارش کتبی تجربیات				*	۲ نمره
جمع کل					۱۷

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی باشد.

منابع آموزشی

- 1- Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
- 2- Williamson A, Crozier K. Neonatal Care: A Textbook for Student Midwives and Nurses .Reflect Press Ltd, Last Ed.
3. McGurk V. Neonatal Care--A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard. Last Ed.
4. Petty J, Jones T, Van den Hoogen A, Walker K, Kenner C, editors. Neonatal Nursing: A Global Perspective. Springer; Last Ed.
5. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1-Nelson textbook of pediatrics: the fetus and neonatal infant; Last Ed.
- 4- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine e-book: diseases of the fetus and infant. Elsevier Health Sciences; Last Ed.
- 5- Neo Fax'96: A Manual of Drugs Used in Neonatal Care. Last Ed.

فرصت های یادگیری

کارگاه آموزشی: ناهنجاری های همراه با تولد

اطلاعات تماس

دکتر هانیه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸، ایمیل hanie.neshat@gmail.com

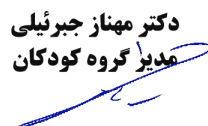
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

