

بنام خدا

طرح دوره واحد درسی مقدمه ای بر پرستاری نوزادان

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: خانم‌ها دکتر رهکار فرشی، دکتر جبرئیلی، آقای دکتر ارشدی

مسئول درس: دکتر رهکار فرشی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۷/۵ لغایت ۱۴۰۴/۹/۲

زمان برگزاری جلسات در هفته: شنبه و یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری مامایی



هدف کلی: این درس آشنایی با مفاهیم مربوط به مراقبت از نوزادان

معرفی واحد درسی: آشنایی با مفاهیم پریناتولوژی و جایگاه آن، شناخت سیاست گذاری های آینده نظام سلامت، آشنایی با اقتصاد سلامت و اهمیت مراقبت از نوزادان و مادران، آشنایی با سطح بندی خدمات نظام سلامت و اصول و مفاهیم مرتبط با پرستاری نوزادان.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیر بعد از گذراندن این دوره بتواند :

حیطه شناختی:

۱. مراحل رشد و تکامل دوره جنینی را شرح دهد.
۲. سن داخل رحمی قابل زندگی را بیان کند
۳. تفاوت نوزاد نارس و ترم را بیان کند
۴. علل تولد نوزاد نارس را بیان کند.
۵. سن حاملگی نوزاد نارس را بر اساس ابزارهای موجود تعیین نماید.
۶. مرگ دوره نوزادی و پری ناتال را تعرف کند.
۷. نوزادان را بر اساس رشد ، سن حاملگی و وزن تقسیم بندی کند.
۸. اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف در ارتباط با سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد.
۹. مدیریت سلامت و هزینه‌های آن را بیان کند
۱۰. دلایل افزایش تخت‌های مراقبت‌های ویژه نوزادان و تعدد بیماران بد حال و نارس را توضیح دهد.
۱۱. روشهای استفاده بهینه از امکانات حاضر را بیان نماید.
۱۲. منظور از هزینه اثربخشی تخت‌های ویژه نوزادان را توضیح دهد.
۱۳. آمار تولد نوزاد ترم، نارس و میزان مرگ و میر در کشور را با دنیا نماید.
۱۴. تاریخچه دنیا و ایران، در خصوص علل مرگ و میر مادران و نوزادان را مقایسه کند.
۱۵. اهمیت توجه به علل مرگ و میر مادران و نوزادان را بیان نماید.
۱۶. ویژگی های رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد.
۱۷. آمار تولد و مرگ و میر داخل رحمی و تولد نوزادان نارس را ارائه نماید.
۱۸. دلایل افزایش تعداد تخت‌های ویژه نوزادان را توضیح دهد.
۱۹. اهمیت حضور پرستار مجرب در اجرای خدمات و شدت مشکل و نیاز را شرح دهد.
۲۰. جایگاه مراقبت های ویژه نوزادان را در سلامت نوزادان بیان کند.
۲۱. اهمیت پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته به آن را شرح دهد.
۲۲. تاریخچه سطح بندی در دنیا و ارتباط تنگاتنگ مادران و نوزادان را بیان کند
۲۳. سطح‌بندی و اقتصاد سطح‌بندی و خدمات بهینه را شرح دهد.
۲۴. سطوح مراقبتی در طب نوزادان را نام ببرد.
۲۵. اصول سطح‌بندی: ساختار اجرای خدمات در سطح‌بندی را توضیح دهد.
۲۶. سطوح مراقبت در طب نوزادان: سطح ۱، سطح ۲، سطح ۳ و سطح ۴ را شرح دهد.
۲۷. اصول مراقبت ویژه از نوزاد را بیان کند.
۲۸. از زمان خروج نوزاد از شرایط بحرانی را تشخیص دهد.

۲۹. مراقبت ویژه: شرایط و دلایل انتقال نوزادان در صورت بروز بحران را بیان کند.
۳۰. کمبود تخت و توجه به اولویت را در انتقال نوزاد مورد توجه قرار دهد.
۳۱. سیاستگذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی را شرح دهد.
۳۲. برنامه کشوری مراقبت ارتقای سلامت مادر و نوزاد: برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان و نوزادان را بیان کند.
۳۳. نقش پرستار مراقبت ویژه نوزادان را در ارتقای سلامت نوزاد و خانواده و سیاست‌گذاری توضیح دهد.
۳۴. مشارکت در سیاست‌گذاری سلامت نوزاد و خانواده را توضیح دهد.
۳۵. جامعه و نقش پرستار بخش ویژه نوزادان را بیان کند.
۳۶. نقش آموزشی پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان را توضیح دهد.
۳۷. نقش‌های بالینی پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان را شرح دهد.
۳۸. تفکر انتقادی و دلایل نیاز به آن در حرفه پرستاری را شرح دهد.
۳۹. اهمیت بکارگیری دروس نظری در مراقبت‌های بالینی را توضیح دهد.
۴۰. روش بکارگیری مراقبت مبتنی بر شواهد در مراقبت‌های پرستاری بیان کند.
۴۱. روش نمونه‌گیری و ارسال صحیح آزمایش‌ها را بیان کند.
۴۲. عوامل خطر عفونت در بخش NICU را لیست نماید.
۴۳. راهبردهای کنترل عفونت را در بخش NICU را شرح دهد.
۴۴. راهکارهای پایبندی به اصول کنترل عفونت را به تفصیل بیان کند.
۴۵. عادات رفتاری و شرایط خطرناک در گسترش عفونت را شرح دهد.
۴۶. قوانین جداسازی راغ در بخش NICU ذکر کند.
۴۷. اهمیت توسعه ساختار ایمن را شرح دهد.
۴۸. بررسی خطا در بخش ویژه نوزادان را توضیح دهد.
۴۹. اهمیت تشویق پرسنل برای خود گزارش‌دهی خطاها را بیان کند.
۵۰. روش پایش و ارتقا کیفیت ارائه خدمات را توضیح دهد.
۵۱. معنای درس آموخته شده از خطا را بیان کند.
۵۲. اهمیت و شیوه رسم نمودار fish bone را شرح دهد.
۵۳. علل ریشه‌ای خطا (RCA) برای جلوگیری از وقوع مجدد را تحلیل نماید.

حیطه عاطفی:

۵۴. در مورد اولویت دلایل افزایش تعداد تخت‌های ویژه نوزادان قضاوت کند.
۵۵. اهمیت حضور پرستار مجرب را در مراقبت از نوزادان ارزش‌گذاری کند.
۵۶. در مورد نگرش نسبت به جایگاه مراقبت‌های ویژه نوزادان بحث کند.
۵۷. اهمیت تشویق پرسنل برای خود گزارش‌دهی خطاها را از دیدگاه خود شرح دهد.
۵۸. در مورد ارزش‌گذاری توسعه ساختار ایمن صحبت کند.

جدول تکالیف دانشجویان

ردیف	نام دانشجو	کنفرانس	بیب کارت
۱	دانشجوی شماره ۱	اصول مراقبت ویژه از نوزاد (دکتر رهکار)	نیاز به دوره NICU (دکتر ارشدی) نقش بالینی پرستار در NICU (دکتر رهکار)
۲	دانشجوی شماره ۲	اصول مراقبت ویژه از نوزاد (دکتر رهکار)	عملکرد مبتنی بر شواهد (دکتر جبرئیلی) ایمنی (دکتر ارشدی)
۳	دانشجوی شماره ۳	جایگاه علم نوزادان و پری ناتالوژی (دکتر رهکار)	پایش کنترل عفونت (دکتر جبرئیلی) نقش آموزشی پرستار در NICU (دکتر رهکار)
۴	دانشجوی شماره ۴	کنترل عفونت (دکتر جبرئیلی)	عملکرد مبتنی بر شواهد (دکتر جبرئیلی) هزینه اثر بخشی تخت های ویژه (دکتر رهکار)
۵	دانشجوی شماره ۵	ایمنی (دکتر ارشدی)	سطح بندی (دکتر ارشدی) انتقال نوزاد (دکتر رهکار)

نمره بندی مباحث در آزمون کتبی	
سهم نمره (۱۲ نمره)	مباحث
۱	- اهداف هزاره و جهت گیری آینده افق ۱۴۰۴،
۱	- هزینه اثر بخشی تخت های ویژه
۱	- سیاست گذاری و برنامه واکسیناسیون کشوری
۱	- درک درست از نوزادان با نیاز به مراقبت های ویژه)
۱	- جایگاه علم نوزادان و پری ناتالوژی
۱	- نقش پرستار حرفه ای در NICU (نقش آموزشی و بالینی)
۱	- مفاهیم طب نوزادان
۱	- عملکرد مبتنی بر شواهد
۱	- مدیریت و پایش کنترل عفونت در NICU
۱	- نیاز به دوره NICU
۱	- سطح بندی و اهمیت آن
۱	- ایمنی

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزیابی دانشجو

- بیب کارت دو موضوع ۴
- سمینار(کنفرانس) یک مورد ۳
- حضور فعال دانشجو در کلاس ۱
- آزمون کتبی ۱۲
- جمع ۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۴ می باشد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۳ جلسه آموزشی معادل ۶ ساعت

منابع آموزشی

- اداره ارتقاء سلامت مادران - برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران راهنمای خدمات خارج بیمارستانی چاپ پنجم تجدیدنظر چهارم آخرین ویرایش
- اهداف توسعه هزاره سازمان جهانی بهداشت و سازمان ملل، سازمان جهانی بهداشت .
- آخرین شاخص های آماری کشور، گزارش معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- برنامه افق ۱۴۰۴، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران.
- دبیرخانه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و ترویج سلامت معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن، سلامت معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - آخرین ویرایش
- دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان مراقبت های ادغام یافته ناخوشی اطفال مانا- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان با صندوق کودکان سازمان ملل- آخرین ویرایش.
- صندوق سازمان ملل متحد، وضعیت کودکان جهان در سال ۲۰۱۸ و خلاصه اجرایی جهت بقا کودک صندوق سازمان ملل متحد، ایران- آخرین ویرایش.
- کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU) ، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش.
- مرکز مدیریت بیماریهای واگیر- اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن و قرنطینه- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، معاونت سلامت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی آخرین ویرایش.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

-<http://www.irofogh1404.blogfa.com>

-<http://www.un.org/millenniumgoals>

-Verklan MT and Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition.

فرصت های یادگیری

• وینارها

اطلاعات تماس

دکتر رهکار فرشی: شماره تماس (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

دکتر جبرئیلی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴)، ایمیل (jabraeilim@gmail.com)

دکتر ارشدی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷)، ایمیل (Arshadi_m@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

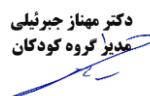
آقای قربانی: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

