

راهنمای واحد درسی **نظام ها و برنامه های آموزشی در پرستاری** در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر محمد ارشدی - خانم دکتر مژگان بهشید - آقای دکتر فریبرز روشنگر - خانم دکتر عاطفه اله بخشیان
پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

تعداد جلسات: ۱۳ جلسه نظری + ۳ جلسه ارائه گزارش پروژه

مقطع: PhD پرستاری

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۱۲/۱۴ لغایت ۱۴۰۴/۴/۲۰

زمان برگزاری کلاس در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶



هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در پایان درس دانشجو در خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه های آموزشی مقاطع مختلف پرستاری در ایران و جهان را نقد، بررسی و مقایسه نماید و با توجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه، برنامه آموزش مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

اهداف آموزشی واحد درسی:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. عوامل موثر در برنامه های آموزشی پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی) را ذکر نماید.
۲. فلسفه، رسالت، دیدگاه و اهداف آموزش پرستاری را تشریح نماید.
۳. نحوه تدوین برنامه ریزی استراتژیک/ SWOT Analysis را تشریح نماید.
۴. با راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری در ایران آشنا شود.
۵. با الگوهای ادغام در آموزش پزشکی و پرستاری (Integration) آشنا شود.
۶. با اصول ارزشیابی برنامه و مدل های ارزشیابی آموزشی آشنا شود.
۷. چالش های نظام ها و برنامه های آموزشی پرستاری در ایران را نقد و بررسی نماید.
۸. با مقاطع و رشته ها و برنامه های آموزشی پرستاری در ایران آشنا شود.
۹. با برنامه های آموزش پرستاری در جهان / الگوهای مختلف آموزشی در برنامه های آموزش نظری و بالینی آشنا شود.
۱۰. قوانین ثبت و اشتغال و مقررات حرفه ای در ایران و جهان را توضیح دهد.
۱۱. نقش ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان و وظایف دانش آموختگان را مقایسه نماید.
۱۲. با جایگاه موسسات و جوامع علمی در تربیت نیروی انسانی و چالش های آن آشنا شود.
۱۳. با استانداردهای آموزش و اعتباربخشی آموزشی آشنا شود.

شیوه ارائه آموزش:

سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون پایان دوره ۶ نمره

ارائه شفاهی تکالیف ۸ نمره

گزارش مکتوب تکالیف ۴ نمره

تکالیف موردی اساتید ۲ نمره

شاخص های امتیاز دهی :

- انتخاب کوریکولوم مناسب آموزشی بر اساس دلایل متقن
- تحلیل عمیق و مستدل برنامه انتخابی
- تبیین نقاط ضعف و قوت برنامه
- انتخاب الگوی ارزشیابی مناسب
- تحلیل و مقایسه جامع برنامه با نظام آموزشی مرسوم
- جمع بندی گزارش و ارائه آن در زمان مقرر
- ارائه مکتوب گزارش و اقدام برای انتشار آن

حداقل نمره قبولی برای این درس :

بر اساس آیین نامه های آموزشی

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

طبق آیین نامه های آموزشی مصوب (۴/۱۷ ساعات درسی با تشخیص استاد درس)

منابع آموزشی اصلی:

منابع مندرج در کوریکولوم

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر:

فرصت های یادگیری:

امکان حضور در کارگاه ها و کنفرانس های مرتبط در دانشکده یا خارج از دانشگاه

اطلاعات تماس

✓ دکتر محمد ارشدی / دکتر مژگان بهشید / دکتر فریبرز روشنگر / دکتر عاطفه اله بخشیان

▪ ایمیل: arshadi_m@yahoo.com / behshidm@tbzmed.ac.ir / froshangar@tbzmed.ac.ir

allahbakhshiana@tbzmed.ac.ir

▪ شماره تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۱۳۹۴۶۰ (ساعات ۱۶ تا ۱۸) // ۰۹۱۴۳۰۱۹۷۰۱ // ۰۹۱۴۴۰۲۴۶۸۳ // ۰۹۱۴۱۰۱۹۷۵۵

▪ شماره دفتر کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰

✓ کارشناس آموزشی: آقای قربانی (۳۴۷۹۶۷۷۰) داخلی ۲۱۵

برنامه زمانی تشکیل کلاس ها:

شماره جلسه	تاریخ	موضوع مورد بحث	نام مدرس	تکالیف
۱	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	تبیین طرح درس / مروری بر برنامه های آموزشی پرستاری / عوامل موثر در برنامه های آموزشی پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی)	آقای دکتر ارشدی	
۲		فلسفه، رسالت، دیدگاه و اهداف آموزش پرستاری	آقای دکتر روشننگر	
۳		برنامه ریزی استراتژیک / SWOT Analysis	آقای دکتر روشننگر	
۴		راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری در ایران	آقای دکتر روشننگر	
۵		ادغام در آموزش پزشکی و پرستاری (Integration)	آقای دکتر ارشدی	
۶		مروری بر اصول ارزشیابی برنامه و مدل های ارزشیابی آموزشی	آقای دکتر ارشدی	
۷		نقد و بررسی چالش های نظام ها و برنامه های آموزشی پرستاری در ایران	آقای دکتر ارشدی	
۸		مقاطع و رشته ها و برنامه های آموزشی پرستاری در ایران	خانم دکتر بهشید	
۹		بررسی برنامه های آموزش پرستاری در جهان / الگوهای مختلف آموزشی در برنامه های آموزش نظری و بالینی	خانم دکتر بهشید	
۱۰		قوانین ثبت و اشتغال و مقررات حرفه ای در ایران و جهان	خانم دکتر بهشید	
۱۱		مقایسه نقش ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان و وظایف دانش آموزان	خانم دکتر اله بخشیان	
۱۲		مقایسه جایگاه موسسات و جوامع علمی در تربیت نیروی انسانی و چالش های آن	خانم دکتر اله بخشیان	
۱۳		استانداردهای آموزش و اعتباربخشی آموزشی	خانم دکتر اله بخشیان	
۱۴		مقایسه نظام های آموزش پرستاری در ایران و جهان / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره دکتری پرستاری / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره کارشناسی پرستاری	گزارش دانشجویان	
۱۵		مقایسه نظام های آموزش پرستاری در ایران و جهان / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره کارشناسی پرستاری	گزارش دانشجویان	
۱۶		مقایسه نظام های آموزش پرستاری در ایران و جهان / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره کارشناسی ارشد پرستاری ویژه / تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی برای دوره کارشناسی ارشد اورژانس	گزارش دانشجویان	

امضای مسئول درس

امضای مدیر گروه

امضای مسئول توسعه آموزش


