

## طرح دوره واحد درسی فوریت های پزشکی در شرایط خاص

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



مدرس / مدرسین: امیر صابری، آقای دکتر بابایی، آقای جابر نجفی

مسئول درس: امیر صابری

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد      نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی - فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات در هفته:

تعداد دانشجویان:

هدف کلی و معرفی واحد درسی: انتظار می رود در پایان دانشجو شرایط خاص را درک نموده و بتواند مراحل عملیات نجات را بیان نموده و با نحوه عملیات مشترک با سایر سازمان ها آشنا شود.

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با شرایط خاص و عملیات نجات، مراحل عملیات نجات را دانسته و با نجات در شرایط همچون مناطق صعب العبور، دره، آب، عمق چاه، برق گرفتگی در بالای دکل، سقوط در مخازن مواد شیمیایی و زیر آوار و نیز مناطق پوشیده از برف، تونل و طبقات مختلف معادن آشنا می شود. علاوه بر دیدن موارد فوق از طریق فیلم با کلیه وسایل مورد استفاده در نجات با برخی از عملیات نجات از نزدیک آشنا خواهد شد.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:



الف: نظری (۳۴ ساعت)

- تعریف انواع (صحنه های حادثه)
- ارزیابی انواع صحنه های حادثه
- نحوه همکاری و هماهنگی با دیگر نیروهای درگیر ( آتش نشانی ، هلال احمر و پلیس و ...)
- نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه
- ایمنی و ملاحظات عملیات در هر حادثه
- طبقه بندی عملیات نجات به منظور تجهیز اصول در شرایط خاص (مناطق صعب العبور، کوه، دره، دریا، آوار، نشت گاز، انفجار معادن و کارخانه ها و سیلاب و ...)
- آشنایی با عملیات نجات
- اولین واکنش دهنده
- نجات اولیه و لوازم مورد نیاز
- مراحل اولیه نجات (از بین بردن موانع، دستیابی به مصدوم، انجام مراقبت قوری، آمادگی برای حرکت).
- نجات در شرایط خاص (نجات افراد سقوط کرده در دره، نجات از آب، نجات از عمق چاه، نجات برق گرفته از بالای دکل برق، نجات سقوط کرده در مخازن شیمیایی، نجات از زیر آوار، نجات در تونلها و سیلاب و طبقات مختلف معادن و ...)
- آشنایی با سیستم های عملیاتی سازمانهای امدادی و نحوه همکاری با آنها.

برنامه جلسات درس «فوریت های پزشکی در شرایط خاص» و بودجه بندی سوالات

بودجه بندی سوالات		ساعت برگزاری	تاریخ برگزاری	شیوه برگزاری حضور/ استاذ	عنوان	جلسه
نمره	تعداد سوال					
۱	۲			دکتر بابایی	آشنایی با عملیات نجات	اول
۱	۲			دکتر بابایی	امداد و نجات در چاه	دوم
۱	۲			دکتر بابایی	برق گرفتگی	سوم
۲	۴			دکتر بابایی	اولین واکنش دهنده، نجات اولیه و لوازم مورد نیاز	چهارم
۱	۲			نجفی	امداد کوهستان	پنجم
۱	۲			نجفی	امداد در بهمن	ششم
۲	۴			نجفی	آشنایی با سازمان های امدادی	هفتم
۱	۲			نجفی	ایمنی و ملاحظات عملیات در حادثه	هشتم
۱,۵	۳			صابری	تعریف انواع صحنه حادثه	نهم
۲	۴			صابری	ارزیابی انواع صحنه حادثه ها	دهم
۱,۵	۳			صابری	نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه	یازدهم
۱,۵	۳			صابری	اصول امداد و نجات	دوازدهم
۱	۲			صابری	دسترسی به بیمار	سیزدهم
۱	۲			صابری	امداد در سیلاب و رودخانه	چهاردهم
۱	۲			صابری	امداد و نجات در معادن	پانزدهم
۰,۵	۱			صابری	مواد خطرناک	شانزدهم

حداقل نمره قبولی برای این درس: حداقل نمره قبولی در این درس اختصاصی ۱۲ از ۲۰ می باشد. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد، باید این درس را تکرار نماید.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب براساس ماده ۱۱ آیین نامه آموزشی، حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به این درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در درس نظری از چهار هفدهم و کارآموزی و کارورزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

تبصره ۱: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۰ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و گزارش استاد مربوطه با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه شناخته شود.

### شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم و کنفرانس توسط دانشجو

### شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد. ارزشیابی نظری: حضور فعال در بحث های کلاس، آزمون های کوتاه مدت و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم

### منابع اصلی درس:

۱. ملیسا الکساندر. "درسنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی" آخرین چاپ
۲. بلد سر برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ
۳. بلد سر برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ
4. Bowman, Warren D. David, H. Jone. Outdoor Emergency care: comprehensive prehospital care for nonurban setting. Boston: Jones and Bartlet, Co, last edition
5. Phillip L E.et al. Emergency care for hazardous materials expousure. st louis. Elsevier. mosby. Co. last edition.

روش ارزشیابی	وزن دهی		تاکسونومی بلوم (حیطه شناختی)					عنوان محتوی آموزشی	ردیف	
			ترکیب	ارزیابی	تحلیل	بکار بردن	درک مطلب			دانش
	درصد	تعداد	Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember		
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای									هدف ویژه: آشنایی با انواع صحنه حادثه  ۱. دانشجو بتواند  ۱,۱ بتواند انواع صحنه های حادثه و نحوه امدادرسانی را بیان کند.	۱
	۱۵٪	۳ سوال	-	-	-	✓	✓	✓		
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای			ترکیب	ارزیابی	تحلیل	بکار بردن	درک مطلب	دانش	هدف ویژه: آشنایی با ارزیابی انواع صحنه حادثه ها  ۲. دانشجو بتواند  ۲,۱ انواع صحنه های حادثه را شناسایی و ارزیابی سریع را بیان کند	۲
	۲۰٪	۴ سوال	Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember		
			-	✓	✓	✓	✓	✓		

روش ارزشیابی	وزن دهی		تاکسونومی بلوم (حیطه شناختی)					عنوان محتوی آموزشی	ردیف	
			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand			دانش Remember
MCQ / سوال تکمیل کردنی / سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای	درصد	تعداد								
	۱۵٪	۳ سوال	-	-	-	✓	✓	✓	<p>هدف ویژه: نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه</p> <p>۳. دانشجو بتواند</p> <p>۳,۱ نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه با انواع روش های و تجهیزات لازم را بیان کند.</p>	۳
MCQ / سوال تکمیل کردنی / سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember		
	۱۵٪	۳ سوال	-	-	-	✓	✓	✓	<p>هدف ویژه: اصول امداد و نجات</p> <p>۴. دانشجو بتواند</p> <p>۴,۱ اصول امداد و نجات در هر حادثه و تجهیزات مورد استفاده را بیان کند</p>	۴

روش ارزشیابی	وزن دهی		تاکسونومی بلوم (حیطه شناختی)					عنوان محتوی آموزشی	ردیف	
			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand			دانش Remember
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای	درصد	تعداد						هدف ویژه: دسترسی به بیمار	۵	
	۱۰٪	۲ سوال	-	-	-	✓	✓	۵. دانشجو بتواند ۵.۱ نحوه دسترسی به بیمار در بلایا و حوادث و چگونگی امداد رسانی را بیان کند.		
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	هدف ویژه: امداد در سیلاب و رودخانه	۶
	۱۰٪	۲ سوال				✓	✓	۶. دانشجو بتواند ۶.۱ نحوه امداد و نجات مصدومین گرفتار شده در سیلاب را بیان کند.		

روش ارزشیابی	وزن دهی		تاکسونومی بلوم (حیطه شناختی)					عنوان محتوی آموزشی	ردیف	
			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand			دانش Remember
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای	درصد	تعداد	Create	Evaluate	Analysis	Apply	Understand	Remember	هدف ویژه: امداد و نجات در معادن	۷
	۱۰٪	۲ سوال	-	-	-	✓	✓	✓	۷. دانشجو بتواند ۷,۱ نحوه امداد و نجات مصدومین گرفتار شده در معادن را بیان کند.	
MCQ/ سوال تکمیل کردنی/ سوال کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای			ترکیب Create	ارزیابی Evaluate	تحلیل Analysis	بکار بردن Apply	درک مطلب Understand	دانش Remember	هدف ویژه: مواد خطرناک	۸
	۵٪	۱ سوال	-	-	-	✓	✓	✓	۸. دانشجو بتواند ۸,۱ انواع مواد خطرناک که باعث آسیب و احتمال اتفاق هر حادثه ای را که ممکن است منجر شود را بیان کند	

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ... ) :

دکتر نصیب بابایی Email address: nasib.babaei@gmail.com

phone: 04134770649 , Mobile: 09144265695

phone: 09145052870 , Email address: آقای نجفی:

مسئول درس: امیر صابری Email address: amir.sa107@yahoo.com

phone: 04134770649 , Mobile: 09380952978

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...) : خانم سلطانی: ۰۴۱۳۴۷۷۰۶۴۸ - داخلی: ۳۵۱

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه پرستاری داخلی جراحی

دکتر بهشید

امضای مسئول درس

امیر صابری



دکتر عزت‌الله بهشید  
گروه پرستاری داخلی