

طرح دوره بالینی واحد درسی کارآموزی در عرصه مدیریت و کاربرد آن در مامائی

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



مدرس / مدرسین: دکتر الهام رضائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: بالینی مقطع: ترم ۷ کارشناسی مامائی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش زایمان: ۱ روز در هفته به مدت ۱۶ هفته

طول دوره: ابتدا تا انتهای ترم (۱۶ هفته)

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۰۷/۰۸ تا ۱۴۰۴/۱۰/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۶ ساعت

روزهای چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش زایمان، مامائی، نوزادان و زنان بیمارستان طالقانی

معرفی کلی دوره: آشنایی با مدیریت در حرفه مامائی و نیز بکار بستن اصول آن در موقعیتهای مدیریتی به ویژه در بخشهای مربوط به اشتغال ماماها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با اصول مدیریت در حرفه مامائی و محیطهایی که ماماها در آن اشتغال دارند آشنا شوند و آنها را عملاً در بهبود شرایط محیط کار و نیز به منظور ارتقا کیفیت ارائه خدمات مامائی به مراجعین و بیماران به کار گیرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیر بعد از گذراندن این دوره قادر به گذراندن گامهای A(۳-۱) منطبق بر حیطه های یادگیری بلوم باشند:

A1: حیطه شناختی:

۱. بتواند ساختار فیزیکی بخش، پرسنل آن (لیست پزشکان، پرستاران یا ماماها، دانشجویان و نحوه نوشتن برنامه کاری و کشیک پرسنل)، بشناسد و شرح دهد.
۲. سیستمهای حفاظتی، امنیتی، تقسیم کار نیروها و برنامه ریزی کاری پرسنل بخش را بشناسد و توضیح دهند.
۳. لیست داروها و وسایل پزشکی، بیماران بستری (تشخیصهای پزشکی، نیازهای مراقبتی و آموزشی آنها)، روتینهای بخش (نحوه پذیرش، نحوه ترخیص، نوشتن گزارشات معاینات و آزمایشات و مشاوره ها، ترتیب برگه های پرونده، نحوه تکمیل کارتکس،) بشناسد و شرح دهد.
۴. مشکلات بخش را شناسایی و توصیف نماید

A2: حیطه عملکردی:

۱. در بدو ورود به بخش توانایی انجام کلیه بررسیهای مربوط به ساختار بخش، تختها، پرسنل کشیک، بیماران (کنترل و بررسی مراقبتها) را داشته باشد
۲. سیستمهای حفاظتی، امنیتی، تقسیم کار نیروها و برنامه ریزی کاری پرسنل کنترل، برنامه ریزی، انجام و آموزش دهند.
۳. لیست داروهای ترالی اورژانس و موجودی بخش وسایل و لوازم بخش و بیماران را چک، کنترل، تحویل بگیرید و شرایط بیماران بستری را کشیکها تحویل گرفته و تحویل بدهد.
۴. قادر به طراحی فرایند مشکل گشایی (بیان دلایل شکل گیری مشکل، تدابیر حل مسئله، تعیین اهداف و تدابیر و انتخاب بهترین راه حل) در بخش کاری خود باشد

A3: حیطه عاطفی:

۱. ارتباط مناسب و احترام آمیز با بیماران بستری برقرار نموده و با خانواده او به نحو شایسته رفتار نماید.
۲. به کارکنان بخشها، مربیان و سایر دانشجویان احترام گذاشته و ارتباط کاری مناسبی با آنها داشته باشد.
۳. در حین انجام مراقبت، علاقه مندی، دقت و سرعت و ابتکار عمل خود را نشان دهد.

شیوه ارائه آموزش

آموزش عملی، پروسیجرهای مختلف، پمفلت و پوستر آموزشی، استفاده از تفکر انتقادی و نقش بازی و استفاده از گزارشات صبحگاهی و تعیین کنفرانس های دانشجویی برای ارائه در کارآموزی و پرسش و پاسخ از مطالب گفته شده، درخواست تکلیف از دانشجو

شیوه ارزیابی دانشجو

موضوع	مشاهده	پرسش و پاسخ	OSCE	تکلیف	آزمون کتبی	نمره فراگیر	بارم نمره
حضور به موقع و با پوشش مناسب در بخش	*						۲
رعایت قوانین انسانی و اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در حین کارآموزی	*						۲
مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ و ژورنال کلاب بین مربی و دانشجویان		*					۳
ارائه پمفلت آموزشی تعیین شده توسط استاد				*			۳
شرکت در آزمون کتبی یا شفاهی پایان ترم			*		*		۱۰
جمع کل							۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب
حداکثر ساعات غیبت موجه کارآموزی $10/1$ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر
محسوب می شود.

منابع آموزشی

- پروتکلهای و دستورالعملهای وزارت بهداشت در خصوص مدیریت بخشهای بیمارستان، اصول تحویل کشیکها، برنامه ریزی
بیمارستانی و استانداردهای ارزیابی و اعتباربخشی بیمارستانها آخرین ویرایش

فرصت های یادگیری

استفاده از بحث های مطرح شده در گزارش صبحگاهی و ویزیت بخش، شرکت در کنفرانس ها و کارگاه ها و وبینارها و ژورنال کلاب
ها و یا در اختیار گذاشتن مطالب علمی این محافل علمی در اختیار دانشجویان و نیز نمایش فیلم علمی به آنان و استفاده از لابراتوار
مهارتی بیمارستان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر الهام رضائی (۰۹۱۴۴۶۳۳۱۱۶، rezai520@yahoo.com)
کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس



دکتر الهام رضایی