

طرح دوره واحد درسی بارداری و زایمان ۳

در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



مدرس / مدرسین: خانم ملکوتی، خانم دکتر مهربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۲ واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۶/۲۰ لغایت ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ۱۰-۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۴-دانشکده

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی با بارداریهای غیرطبیعی، ارزیابی زجر جنین و فوریت‌های مامایی

هدف ویژه: تشخیص بارداریهای غیرعادی و پیش‌بینی نوع زایمان، شناخت کامل موارد غیرطبیعی در زایمان و انجام بعضی از زایمان‌های غیرطبیعی، افزایش دانش فراگیر در عوامل بوجود آوردن زجر جنین و افزایش دانش فراگیر در اداره زایمان و ارائه خدمات مامایی.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- مفهوم دیستوشی زایمانی ناشی از تنگیهای لگن و دیستوشی زایمانی ناشی از اختلالات انقباضات غیرطبیعی رحمی را توضیح دهند

- عوامل بوجود آوردن زجر جنین و دیستوشی ها را به همراه روش کنترل آنها توضیح دهند.

- انواع خونریزی های دوران بارداری و حین و بعد از زایمان را به همراه روش کنترل آنها توضیح دهند.

- علل ایجاد جفت سرراهی ، دکولمان، و DIC را تعریف و به همراه آن عوارض جنینی -بارداری بیان کنند.

- روش کنترل و روش درمانی انواع خونریزی های دوران بارداری و حین و بعد از زایمان را لیست کنند.

- مفهوم Post term & IUGR و دو و چندقلویی را بیان کنند و نحوه مدیریت آنها را شرح دهند.

- انواع اعتیاد را نام برده و در مورد عوارض جنینی - بارداری آنها توضیح دهند.

- مفاهیم : قرار، پوزیسیون، حالت و آسینکلیتسم جنینی را تعریف نمایند.

- علل پارگی پرینه، اینورسیون رحمی را تعریف نمایند و نحوه خروج جفت با دست را توضیح دهند.

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و

دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

| بودجه بندی سوالات | | نحوه ارزشیابی | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تاریخ جلسه | شماره جلسه |
|----------------------|---------------|--|--|---------------------------|--------------------|--|---|------------|------------|
| نمر | تعداد سوال | | | | | | | | |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور + فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم دیستوشی زایمانی ناشی از تنگیهای لگن و دیستوشی زایمانی ناشی از اختلالات انقباضات غیرطبیعی رحم اشنا باشد | مفهوم دیستوشی زایمانی ناشی از تنگیهای | جلسه اول: | |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور + فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی اشنا باشد | دیستوشی ناشی از ناهنجاریها ی دستگاه تناسلی مادرزادی و | جلسه ۲ | |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم پارگی پرینه، اینورسیون رحمی و نحوه خروج | پارگی پرینه، اینورسیون رحمی و خروج جفت با دست | جلسه ۳ | |

| | | گروهی | | | | جفت با دست اشنا باشد | | | |
|-----|-----|--|---|--------------------------|--------|--|--------------------------------|--|--------|
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم شناخت خونریزی بعدازایمان اشنا باشد | شناخت خونریزی بعدازایمان | | جلسه ۴ |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با جفت سرراهی و دکولمان آشنا باشد | جفت سرراهی و دکولمان | | جلسه ۵ |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم DIC و عوارض آن اشنا باشد | DIC | | جلسه ۶ |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس کلاس | شناختی | دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم چندقلویی عوارض و علل و انواع اعتیاد و عوارض جنینی - بارداری اشنا باشد | چندقلویی و انواع اعتیاد | | جلسه ۷ |
| ۲,۵ | ۲,۵ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی | پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک | تدریس در کلاس کلاس | | دانشجو باید قادر باشد: IUGR& Post term اشنا باشد | IUGR& Post term | | جلسه ۸ |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: دستگاه ویدئو پروژکتور و مولاژ جنین و جفت و لگن و فیلم ویدیویی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور منظم در کلاس- مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس و مشارکت در آزمون میان و آخرترم

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم 10-

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب یک جلسه
۱۷/۱

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

دکتر معصومه سیمبر - دکتر معصومه پورمحسن - دکتر محبوبه حاجی فقها دکتر زینب حمزه گردشی - دکتر سمیرا خیاط - دکتر نسرین سرافراز کتاب بارداری و زایمان دکتر سیمبر جلد ۳- بارداری و زایمان غیرطبیعی - انتشارات جعفری نوین- تهران، ۱۴۰۰.

-Fraser M D, Cooper A M« Myles Textbook for Midwives, 14th ed » Churchill Livingstone CO, 2010-

-Sheathmatters. Ca/ centers/ pregnancy/ childbirth/ breathing. Html, 1.22:46 GMT, Jun 2005

- Maternal Child Nursing Care 6th Edition by Shannon E. Perry RN PhD FAAN.
[Study Guide for Maternal Child Nursing Care](#)

-Varney H.Kriebs M J.Gegor L C.Varney's Midwifery. fourth ed. Jones and Bartlett Publishers. London.2004:927-928

۶- بارداری و زایمان ویلیامز: اف گری ، کانینگهام، کی، جی لوونو و همکاران -ترجمه قاضی جهانی و همکاران، انتشارات گلبن، تهران، ۲۰۱۰

۷- درسنامه مامایی مایلز:مارشال - جین ای- مترجم:نسرین براهنی و زیبا تقی زاده 1395 - انتشارات جامعه نگر- چاپ اول-تهران

۸- فصل های برگزیده مامایی مایلز ویژه آزمون ارشد مامایی: ترجمه/تالیف: مریم بهشتی نسب و همکاران-ناشر: آکادمی مامایی-سال چاپ ۱۳۹۹- آکادمی مامایی، گیتاتک- تهران

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

استفاده از منابع اینترنتی و مقالات مرتبط و ترجمه متون اصلی و مشاهده فیلم های آموزشی

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران شرکت دانشجویان به همراه استاد در کارگاههای مهارت آموزی زایمان طبیعی و سایر کارگاههای آموزش مداوم

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): ۰۹۱۴۳۰۳۸۲۹۱

hajmalakouti@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

