

طرح دوره واحد درسی مقاله نویسی به زبان انگلیسی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



مدرس / مدرسین: خانم دکتر حاجی زاده، خانم دکتر عبدالعلی پور

مسئول درس: خانم دکتر حاجی زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: روش تحقیق و آمار پیشرفته

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع ترم تحصیلی

زمان برگزاری جلسات در هفته: سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

دانشجویان پس از گذراندن این واحد درسی قادر خواهند بود مفاهیم پایه و اصول مهم مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی را درک کرده، بخش‌های مختلف یک مقاله علمی را بر اساس دستورالعمل‌ها و چک‌لیست‌های استاندارد نگارش نمایند، مهارت لازم برای انتخاب ژورنال مناسب و ارسال مقاله را کسب کنند و اصول اخلاقی و حرفه‌ای انتشارات علمی را در فرآیند پژوهش و نگارش به کار ببرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اهمیت و تاریخچه نگارش مقالات علمی و انتشار آنها در ژورنال‌های معتبر علمی را توضیح دهد؛ اهمیت ارائه مقالات در مجامع علمی را بیان کند.
۲. اصول اخلاق در انتشارات را توضیح دهد و این اصول را در رفتار حرفه‌ای به کار بندد.
۳. معیارهای انتخاب ژورنال مناسب را انتخاب کند و راهنمای نگارش مقالات ژورنال‌های علمی را تمرین نماید.
۴. اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی را توضیح دهد و دسته‌بندی کند.
۵. چک‌لیست‌ها و راهنمای مختلف گزارش‌دهی مطالعات بویژه CONSORT و STROBE را شناسایی و به کار گیرد.
۶. اصول نگارش مقدمه را توضیح داده و مقالات منتخب را نقد کند.
۷. اصول نگارش بخش روش کار را بیان کند.
۸. اصول نگارش نتایج را شرح دهد و مقالات مرتبط را نقد نماید.
۹. اصول ترسیم جداول و اشکال را کاربردی به کار بندد.
۱۰. اصول نگارش بخش بحث را تشریح کند.
۱۱. اصول نگارش منابع را توضیح دهد و در نگارش مقاله خود آن را اعمال نماید.
۱۲. اصول نگارش عنوان و خلاصه را بیان کند.
۱۳. بخش‌های Acknowledgement, Conflict of interest و Cover letter را بنویسد و نگارش آن‌ها را تمرین نماید.
۱۴. مراحل submit کردن manuscripts را انجام دهد و به داوری‌ها پاسخ دهد.
۱۵. انواع دیگر منابع مانند مقالات مروری را شناسایی کند.
۱۶. اصول ارائه مقالات به صورت سخنرانی یا پوستر در مجامع علمی را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نقد مقالات، تمرین عملی با اینترنت و رایانه، کار با چک‌لیست‌ها، تمرین نگارش.

شیوه ارزیابی دانشجوی

مشارکت کلاسی، پاسخ به سوالات، تمرین عملی: ۴ نمره

ارزشیابی پایانی: ۱۶ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲ از ۲۰ (بر اساس آیین نامه های آموزشی)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (۴/۱۷ ساعات درسی با تشخیص استاد درس) / غیبت در جلسات عملی مجاز نیست.

جدول بودجه بندی سوالات آزمون پایان ترم

شماره جلسه	موضوع مورد بحث	نام مدرس	بودجه بندی سوالات
۱	اهمیت و تاریخچه نگارش و انتشار مقالات علمی	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۲	اصول اخلاق در انتشارات	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۳	انتخاب ژورنال مناسب، راهنمای نگارش مقاله	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۴	اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۵	آشنایی با چک لیست ها و راهنماهای مختلف گزارش دهی مطالعات	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۶	اصول نگارش مقدمه	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۷	اصول نگارش روش کار	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۸	اصول نگارش نتایج	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۹	اصول ترسیم جداول و اشکال	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۱۰	اصول نگارش بخش بحث	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۱۱	اصول نگارش منابع شناختی	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۱۲	اصول نگارش عنوان و خلاصه	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۱۳	نگارش بخش های Acknowledgement, Conflict of interest, Cover letter	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۱۴	ارسال مقاله و پاسخ دهی به داوری ها	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
۱۵	آشنایی با انواع منابع دیگر، مانند مقالات مروری	دکتر عبدالعلی پور	۱ نمره
۱۶	اصول ارائه مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر	دکتر حاجی زاده	۱ نمره
جمع			۱۶ نمره

- Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (8th Edition). Cambridge University Press.
A classic, detailed guide covering all sections of a scientific paper, submission, ethical considerations, and responding to reviewers.
- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). (2024). *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals*.
Latest version available online, providing authoritative guidance on manuscript preparation, ethical issues, conflict of interest disclosure, and referencing.
- Schulz, K. F., Altman, D. G., & Moher, D. (2010). CONSORT 2010 Statement: Updated guidelines for reporting randomized controlled trials. *BMJ*, 340, c332.
Essential checklist and flowchart to improve reporting quality of clinical trials.
- von Elm, E., et al. (2008). STROBE statement: Guidelines for reporting observational studies. *Epidemiology*, 19(6), 800-804.
Standardized framework for transparent and complete reporting of observational studies.
- Committee on Publication Ethics (COPE). (2024). *Core Practices and Ethical Guidelines*.
Provides up-to-date ethical standards for publication, plagiarism, authorship disputes, and conflicts of interest.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2020). *Academic Writing for Graduate Students* (3rd Edition). University of Michigan Press.
Comprehensive guide on scientific writing style, grammar, and structuring introductions, discussions, and abstracts.
- Hames, I. (2017). *Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals: Guidelines for Good Practice* (2nd Edition). Wiley.
Covers journal selection, submission processes, peer review, and responding to reviewers.
- Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108.
Useful for understanding and preparing systematic reviews and other review articles.
- Ridley, D. (2012). *The Literature Review: A Step-by-Step Guide for Students*. SAGE Publications.
Detailed instructions on writing introductions and literature reviews effectively.

- Lang, T. A., & Secic, M. (2006). *How to Report Statistics in Medicine*. American College of Physicians.
Practical advice on reporting results, tables, and figures in scientific manuscripts.
- The EQUATOR Network. (2025). *Reporting Guidelines for Health Research*.
Online hub offering checklists and guidance (including CONSORT, STROBE, PRISMA) to promote transparent and accurate reporting, frequently updated.
- Anderson, C. (2016). *TED Talks: The Official TED Guide to Public Speaking*. Houghton Mifflin Harcourt.
Practical tips on oral presentation skills, useful for preparing scientific talks and posters.
- The Chicago Manual of Style. (17th Edition, 2024). University of Chicago Press.
Authoritative source for grammar, style, and reference formatting in scientific writing.
- American Psychological Association (APA) Publication Manual. (7th Edition, 2020).
Widely used style guide for citing references and formatting manuscripts in social and health sciences

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل): خانم دکتر خدیجه حاجی زاده ۰۹۱۴۴۶۲۰۸۴۶

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای قربانی

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

