

طرح دوره واحد درسی روانشناسی رشد در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: دکتر الهام رضائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۱ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد مشاوره در مامائی

تعداد جلسات: ۱۷ ساعت نظری

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵ تا ۱۴۰۴/۰۸/۲۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ساعت ۱۲-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامائی کلاس شماره ---



هدف کلی و معرفی واحد درسی:

دانشجو پس از گذراندن درس با ویژگیهای مراحل مختلف رشد جسمانی، روانی و اجتماعی دوران کودکی، بلوغ و نوجوانی آشنا شده و اطلاعات لازم را کسب نماید

اهداف آموزشی واحد درسی

- انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :
- تعریف روانشناسی رشد، عوامل موثر بر رشد و مراحل رشد قبل از تولد را به خاطر بسپارند و توصیف کنند.
 - رویکردهای شناختی، روانکاوی و کردارشناسی روانشناسی رشد توصیف و توضیح دهد.
 - رشد حسی-حرکتی، شخصیت و خودشناسی، عقلی و عاطفی، روانی و جنسی، اخلاقی و اجتماعی در سنین کودکی و نوجوانی توضیح دهند.
 - اطلاعات لازم در خصوص روانشناسی بلوغ، کودک در خانواده و مدرسه را کسب نموده و توصیف کنند.
 - رفتارشناسی جنسی در نوجوانی را درک نمایند و بتوانند عوامل اجتماعی موثر در دوران نوجوانی را تشریح نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ با استفاده از ویدئو پروژکتور

Group discussion, Case study, questioning

شیوه ارزیابی دانشجو

- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های گروهی: ۱۰٪. نمره (۲ نمره از ۲۰)
- آزمون میان ترم: ۲۰٪. نمره (۵ نمره از ۲۰)
- آزمون پایان ترم: ۷۰٪. نمره (۱۳ نمره از ۲۰)

ردیف	مبحث	استاد مربوطه	تعداد سوال	نمره
۱	تعریف روانشناسی رشد، عوامل موثر بر رشد و مراحل رشد قبل از تولد را به خاطر بسپارند و توصیف کنند.	الهام رضائی	۴	۴
۲	رویکردهای شناختی، روانکاوی و کردارشناسی روانشناسی رشد توصیف و توضیح دهد.	الهام رضائی	۴	۴
۳	رشد حسی-حرکتی، شخصیت و خودشناسی، عقلی و عاطفی، روانی و جنسی، اخلاقی و اجتماعی در سنین کودکی و نوجوانی توضیح دهند.	الهام رضائی	۴	۴
۴	اطلاعات لازم در خصوص روانشناسی بلوغ، کودک در خانواده و مدرسه را کسب نموده و توصیف کنند.	الهام رضائی	۴	۴
۵	رفتارشناسی جنسی در نوجوانی را درک نمایند و بتوانند عوامل اجتماعی موثر در دوران نوجوانی را تشریح نمایند.	الهام رضائی	۴	۴

****حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۴ نمره از ۲۰**

****تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :** طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه از 17/4 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

منابع آموزشی

- روانشناسی رشد، دکتر محمدی، انتشارات کوی کوثر، ۱۴۰۲
- مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت و درمان
- دستورالعمل‌های وزارت بهداشت و درمان در خصوص رشد از لقاح تا کودکی
- روانشناسی ژنتیک تحول روانی از تولد تا پیری. محمود منصور، تهران، انتشارات سمت، آخرین ویرایش
- روانشناسی ژنتیک از روان تحلیلی تا رفتارشناسی. محمود منصور، تهران، انتشارات سمت، آخرین ویرایش

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Kaplan HI, Sadock BJ. Comprehensive textbook of psychiatry ((Last Edition)).
- Gloria, Leifer. Ebook-Introduction to Maternity and Pediatric Nursing (Last Edition).
- Slater AM, Quinn PC, editors. Developmental psychology: Revisiting the classic studies (Last Edition).

فرصت های یادگیری

-شرکت در کارگاهها و وبینارهای آموزشی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر الهام رضائی (۰۹۱۴۴۶۳۳۱۱۶ ، rezai520@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیرگروه

امضای مسئول درس



دکتر الهام رضائی