



برنامه استراتژیک (SP) گروه مامائی و بهداشت باروری

۱۳۹۹-۱۴۰۴

اعضای مشارکت کننده در تدوین و بازنگری برنامه استراتژیک (SP) گروه مامائی سال ۱۴۰۰

دکتر وحید زمانزاده رئیس دانشکده

دکتر مژگان بهشید دبیر کمیته برنامه استراتژیک دانشکده

دکتر فریبرز روشنگر معاون آموزشی دانشکده

دکتر مژگان لطفی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

دکتر نیلوفر ستارزاده دانشیار گروه مامایی

دکتر مهناز شهنازی استادیار گروه مامایی

دکتر سویل حکیمی دانشیار گروه مامایی

دکتر رقیه نوری زاده دانشیار گروه مامایی

دکتر عصمت مهرابی استادیار گروه مامایی

خانم مهین کمالی فرد استادیار گروه مامایی

خانم جمیله ملکوتی مربی گروه مامایی

خانم پریسا یاوری کیا مربی گروه مامایی

دکتر خدیجه حاجی زاده دانش آموخته و کارشناس گروه مامایی

خانم مرضیه محمدی نماینده دانشجوی دکترای مامایی

خانم سیمین صیدی کارشناس گروه مامایی

خانم گلنساء شاه نظری کارشناس گروه مامایی

خانم فرشته فرتاش کارشناس گروه مامایی

خانم لیلا عبدلی نجمی کارشناس گروه مامایی

خانم ماندانا مجتهدی کارشناس گروه مامایی

تاریخ تصویب نهائی ۱۴۰۰/۰۱/۱۰

فهرست مطالب

عنوان مطالب	شماره صفحه
دور نمای گروه مامایی	۴
رسالت گروه مامایی	۴
اهداف کلی گروه	۴
استراتژیها	۶
اهداف اختصاصی	۶
شرح فعالیتهای مربوط به اهداف (برنامه عملکرد)	۹

رسالت:

در راستای رسالت دانشگاه علوم پزشکی تبریز، رسالت گروه مامایی به عنوان یکی از گروههای بالینی در سطح کشور، تربیت ماماها، متعهد، ماهر، خلاق، کارآمد، مسئولیت پذیر و پاسخگو و آگاه به اصول اخلاق حرفه ای در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا با توجه به نیاز جامعه و در چارچوب سند آمایش سرزمین و توسعه چشم انداز، به نحوی که بتوانند خدمات خود را در حوزه های مراقبت بالینی، آموزش، پژوهش و مدیریت جامعه نگر با کیفیت و شاهد محور بر اساس نیاز جامعه و منطبق با استانداردهای جهانی شاخص های سلامتی جامعه هدف کشوری ارائه نموده و ایده های نوآورانه در راستای ارائه خدمات سلامتی توأم با کارآفرینی در جامعه داشته باشد.

دورنما:

کسب رتبه اول تا سوم در حوزه های آموزش و پژوهش و بالین در بین گروههای مامایی، دانشکده های پرستاری و مامایی سطح کشور

اهداف کلی گروه مامایی:

- ۱- تربیت نیروی انسانی کار آمد (ماما) در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
- ۲- ارتقای توانمندی های اعضای گروه، ماماها، فارغ التحصیل و شاغل
- ۳- ارتقای فعالیت های پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان

هدف کلی (۱): تربیت نیروی انسانی کار آمد (ماما) در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور

اهداف ویژه:

- ۱- تربیت ماماها، توانمند در مقطع کارشناسی در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
- ۲- تربیت ماماها، توانمند در مقطع کارشناسی ارشد در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
- ۳- ارائه و اجرای ایده های نوین آموزشی بویژه برای ارتقاء مهارتهای عملکردی و بالینی دانشجویان مامایی
- ۴- اخذ مجوز تاسیس رشته دکترای بهداشت باروری در دانشکده
- ۶- راه اندازی گرایشهای جدید مامائی (پزشکی قانونی) در مقطع کارشناسی ارشد مامائی
- ۷- راه اندازی مرکز ارائه مشاوره و خدمات مامایی در دانشکده و بیمارستانهای آموزشی و تخصصی زنان

۹- جذب هیات علمی برای گروه در طی ۵ سال آتی با توجه به نیاز گروه

۱۰. برگزاری کارگاهها با محوریت کارآفرینی در حوزه مامایی و سلامت باروری و جنسی

هدف کلی (۲): ارتقای توانمندی های اعضای گروه، ماماهاى فارغ التحصيل و شاغل

اهداف ویژه:

۱- ارتقای سطح علمی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد

۲- ارتقای مهارتهای بالینی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کار آمد

۳- ایجاد زمینه استفاده از فرصتهای مطالعاتی برای اعضای گروه

۴- آموزش ماماهاى شاغل و فارغ التحصيل بر اساس نیاز سنجی های انجام گرفته

۵- همکاری با سایر گروه های داخلی، بین دانشکده ای و دانشگاهی و حتی بین المللی در صورت امکان در اجرای برنامه های آموزش مداوم مامائی بطور مستمر

۶- ارتباط با تشکل های مختلف غیر دانشگاهی موجود در جامعه و نیازسنجی آموزشی از دانش آموختگان

۷- برنامه هدفمند برای بکارگیری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی در آموزش مقاطع پایین

هدف کلی (۲): ارتقای فعالیتهای پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان

اهداف ویژه:

۱- تدوین و اجرای طرحهای پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی منطقه ای، ملی و بین المللی

۲- گسترش چاپ مقالات حاصل از طرحهای پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای ضریب تأثیر بالاتر

۳- ارائه مقالات بصورت سخنرانی و پوستر در کنفرانسهای داخلی و خارجی

۴- برگزاری کارگاهها و وبینارهای بازآموزی توسط اعضای گروه به صورت مستمر

۵- برگزاری سمینارها و همایشهای علمی مامائی در سطح ملی و بین المللی

۶- تألیف و ترجمه کتب مرتبط با مامائی

۷- برنامه هدفمند برای بکارگیری دانش آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی در پژوهش

۸- تشکیل کمیته های پژوهشی برای ارتقاء مهارتهای پژوهشی در دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی

استراتژیهای گروه آموزش مامائی

- ۱- کم کردن فاصله آموخته های تئوری با عرصه عمل
- ۲- آموزش مهارتها و انتقال تجارب بالینی
- ۳- چالش در فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی گروه
- ۴- توانمندسازی علمی اعضای هیأت علمی و همپراز هیأت علمی گروه
- ۵- بهبود برنامه ریزی آموزشی منطبق با کوریکولوم
- ۶- بررسی مستمر کیفیت آموزش به ویژه آموزش بالینی
- ۷- ارائه و اجرای راهکارهای ارتقاء ضعف های آموزشی و پژوهشی اعضای گروه
- ۸- ارتباط مستمر و ارزیابی مدون رضایت مسئولین از عملکرد دانش آموختگان شاغل
- ۹- توسعه کمی و کیفی طرحهای تحقیقاتی اختصاصی در گروه

اهداف:

هدف ۱: ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی دانشجویان مامائی به میزان حداقل ۵۰٪ تا پایان برنامه

A1O1: تعیین نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی و همپراز هیأت علمی گروه مامائی در رابطه با استراتژیهای آموزش تئوری، عملی و بالینی توسط مدیر یا معاون گروه، سالانه تا پایان خرداد ماه هر سال.

A2O1: سنجش عملکرد سطح آموزش تئوری و بالینی مربیان مامائی توسط مدیر یا معاون گروه، سالانه تا پایان شهریور ماه هر سال با استفاده از فرمهای ارزشیابی نظری و بالینی آماده شده

A3O1: تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در فیلدهای بالینی و اطلاع رسانی به مسئولین مربوطه، سالانه در تابستان هر سال توسط مدیر و معاون گروه

A4O1: تشکیل جلسات مستمر مسئولین دانشکده (مدیر یا معاون گروه) با مسئولین بیمارستانهای آموزشی در جهت برنامه ریزی و رفع کمبودهای آموزشی دانشجویان در طول سال بر اساس

A5O1: برنامه ریزی در جهت رفع کمبودهای آموزشی شناسائی شده و اجرای آن توسط دانشکده و بیمارستانهای آموزشی در طول سال

A6O1: برنامه ریزی در جهت رفع کمبودهای رفاهی مربیان و دانشجویان در بخش های بالینی

A7O1: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه و دانشجویان ورودی جدید کارشناسی و کارشناسی ارشد (بطور مجزا) در ابتدای هر سال جهت آشنایی با اعضای گروه و توجیه برنامه های گروه و انتظارات از دانشجویان

A8O1: تشکیل جلسه مشترک اعضای گروه با نمایندگان دانشجویان حداقل دو بار در سال

A901: تشکیل جلسات مشترک گروه‌های مامائی، داخلی، کودکان جهت بهبود کیفیت آموزش بالینی در بخش‌های فوق سالیانه تابستان هر سال

A1001: همکاری در برنامه ریزی و اجرای کارگاه‌های احیاء نوزاد، زایمان بی درد و دوره بازآموزی حاملگی پر خطر و در جهت توانمند سازی پرسنل شاغل در بخش‌های بالینی برای مشارکت در آموزش بالینی دانشجویان، سالانه توسط مدیر یا معاون گروه

A1101: اجرا و پایش نتایج حاصل از اقدامات فوق در ارتقاء سطح آموزش تئوری و بالینی دانشجویان مامائی توسط گروه در تابستان هر سال تا انتهای برنامه

A1202: جذب حداقل ۳ نفر عضو هیات علمی در مقطع دکترای مامایی یا بهداشت باروری

هدف ۲: ارتقاء فعالیتهای پژوهشی در گروه مامائی به میزان تعیین شده در هر بند

A102: تعیین نیازهای ریز پژوهشی گروه مامائی و اولویت بندی آنها با در نظر گرفتن اولویتهای پژوهشی دانشگاه و نیازهای جامعه جهت انتخاب موضوعات پژوهش تا پایان شهریور ماه هر سال

A202: تدوین پروپوزال و کسب موافقت گروه برای حداقل یک طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه جهت طرح در شوراهای تیمهای پژوهشی دانشگاه سالانه تا پایان برنامه

A302: ارائه حداقل دو مقاله (نفر اول یا نفر مسئول) و یا مشارکت در ارائه حداقل سه مقاله در سال (نفرات بعدی) برای چاپ در مجلات معتبر داخلی یا خارجی توسط هر یک از اعضای هیأت علمی گروه

A402: تشکیل جلسات ژورنال کلاب به تعداد حداقل چهار جلسه سالانه (با بهره گیری از یک از اعضای گروه)

A502: ارائه حداقل دو مقاله یا مشارکت در ارائه حداقل سه مقاله در طول سال توسط هر کدام از اعضای گروه مامائی در همایشهای داخلی یا خارجی سالانه

A602: پیشنهاد برگزاری حداقل یک همایش مامائی هر دو سال یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه و دبیر همایش (به انتخاب اعضاء)

A702: تألیف یا ترجمه حداقل یک کتاب هر پنج سال یکبار بر حسب نیاز توسط اعضای گروه

هدف ۳: توانمندی سازی اعضای هیأت علمی، و همپراز هیأت علمی گروه و پرسنل مامائی شاغل در جهت تأمین حداقل ۵۰٪ از نیازهای آموزشی هریک در طول برنامه

A103: بررسی و بازنگری مستندات مربوط به فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، طرح درسی، logbook و بسته های آموزشی توسط اعضای گروه سالانه تا پایان شهریور هر سال

A203: ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل یا خارج کشور جهت آشنایی با برنامه های آموزشی دانشگاههای مختلف و ارائه نتایج آن به اعضای گروه حداقل یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه

A303 : معرفی اعضای گروه برای شرکت در دوره های آموزشی داخل یا خارج کشور در طول برنامه بر حسب نیاز گروه و درخواست اعضای گروه

A403 : برنامه ریزی و اجرا و یا همکاری در اجرای دوره های آموزش مداوم بر اساس اولویتهای نظام سلامت توسط اعضای گروه سالانه حداقل چهار مورد

A503 : برنامه ریزی و اجرای حداقل یک کارگاه بازآموزی مختص مربیان مامایی حداقل هر سال یکبار بر حسب نیاز

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیلات کنندگان** فعالیت)
تدوین برنامه‌هایی در جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری و ایجاد حداقل یک عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه‌های مختلف									
۱.	برگزاری کارگاه روش های نوین آموزش بالینی ویژه مدرسین مامایی	■ مسئول EDO	■ مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	■ نیروی انسانی	تعیین بیش از ۸۰ درصد معیارهای لازم برای برگزاری کارگاه	۱۰۰ درصد	-	موانع: ■ محدودیت زمانی اساتید برای شرکت در کارگاهها تسهیلات: ■ امکان برگزاری داخلی کارگاه
۲.	بازنگری Log books دانشجویان در مراکز بالینی توسط اساتید مامایی	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه مامایی	■ مدیر گروه	آغاز سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	■ نیروی انسانی	بازنگری تدوین شرح وظایف دانشجویان در مراکز بالینی به نحوی که بیش از ۸۰ درصد انطباق با کوریکولوم فراهم گردد	۸۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع: ■ عدم امکان اعمال تغییرات زیاد در شرح وظایف مبتنی بر کوریکولوم تسهیلات: ■ -
۳.	تشکیل جلسه مشترک با مسئولین بیمارستان ها در خصوص آموزش بالینی دانشجویان	■ مدیر گروه	■ مدیر گروه	آغاز سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	■ نیروی انسانی	تشکیل حداقل یک جلسه در شروع هر نیمسال تحصیلی	۵۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع: ■ محدودیت زمانی مسئولین تسهیلات:

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
		■ مسئول آموزش بالینی							■ حمایت حوزه ریاست و معاونین دانشکده از برگزاری جلسات مشترک
توسعه کیفی رشته‌ها در مقاطع مختلف به میزان یک رشته در هر سال.									
۵	تدوین برنامه توسعه کیفیت رشته‌های موجود (برگزاری جلسات با هدف بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت)	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه مامایی ■ معاون آموزشی	معاون آموزشی	آغاز سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	■ نیروی انسانی ■ کوریکولوم‌های آموزشی	برگزاری حداقل ۲ جلسه بررسی راهکارها در هر نیمسال تحصیلی	۵۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع : ■ فقدان مجوز به منظور ایجاد تغییرات اساسی در کوریکولوم تسهیل کنندگی : ■ امکان ارائه نظرات حاصل از جلسات به اعضای بورد هر رشته
مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش‌آموختگان مامایی به میزان حداقل ۵ برنامه در سال.									
۶	برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی ویژه دانش‌آموختگان مامایی از طریق آموزش مداوم	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه مامایی ■ مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰	■ نیروی انسانی	برگزاری حداقل ۳ کارگاه در هر سال	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی اساتید گروه و زمان بر بودن هماهنگی و ثبت و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم تسهیل کنندگی :

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
									■ وجود اساتید مجرب رشته
توسعه تیم‌های پژوهشی برنامه‌محور حداقل دو تیم در طول برنامه.									
۷	برگزاری جلسات به منظور تعیین لاین‌های پژوهشی برای تیم‌های پژوهشی مجزا در گروه مامایی	■مدیرگروه ■معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱	■نیروی انسانی	تشکیل حداقل ۱ تیم پژوهشی با لاین تحقیقاتی مشخص در گروه مامایی تا پایان سال ۹۷	-	۲۰درصد	موانع : ■ گستردگی و OVERLAP لاین‌های تحقیقاتی و مرتبط بودن اکثر آنها با یکدیگر مشابه بودن تخصص اکثر اعضای گروه مامایی و عدم امکان جداسازی شفاف لاین‌های پژوهشی عدم حمایت معاونت پژوهشی از توسعه تیم‌های پژوهشی تسهیل کنندگی :

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
									وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین به میزان حداقل 10 درصد وضعیت موجود (بر اساس امتیاز روش های ارزشیابی چنگانه کیفیت تدریس) تا پایان برنامه.									
۸	برگزاری جلسات نیازسنجی در زمینه کارگاههای لازم به منظور ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین	- مدیر گروه - اعضای گروه مامایی - مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۴۰۰	نیروی انسانی	برگزاری حداقل ۱ جلسه در آغاز هر نیمسال تحصیلی	۱۰۰ درصد	-	موانع : - محدودیت زمانی اساتید گروه و زمان بر بودن هماهنگی و ثبت و اجرای برنامه های آموزش مداوم تسهیل کنندگی : - وجود اساتید مجرب رشته

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
۹	برگزاری کارگاههای روش های نوین تدریس به منظور ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین	■ مدیر گروه ■ اعضای گروه مامایی ■ مسئول EDO	مسئول EDO	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۴۰۰	■ نیروی انسانی	برگزاری حداقل ۱ کارگاه در هر سال	-	۸۰ درصد	موانع : ■ - تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه
توسعه طرحهای تحقیقاتی غیر پایان نامه ای به تعداد ۵ طرح در سال در طول برنامه.									
۱۰	تاکید به اساتید در زمینه تدوین پروپوزال غیر پایان نامه ای مبتنی بر اولویت های حوزه سلامت	■ مدیر گروه ■ معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۴۰۰	■ نیروی انسانی	ارائه حداقل ۲ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه توسط گروه مامایی در هر سال	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته مامایی و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی ■ محدودیت تامین بودجه پژوهشی تسهیل کنندگی :

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
									وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
۱۱	تاکید اساتید در انجام طرح های مشترک غیر پایان نامه ای با دانشجویان ارشد و دکتری	- مدیرگروه - معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۴۰۰	نیروی انسانی	ارائه حداقل ۲ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه توسط گروه مامایی در هر سال	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع : - محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته مامایی و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی - محدودیت تامین بودجه پژوهشی - تسهیل کنندگی : - وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
۱۲	تاکید به اساتید در انجام طرح های مشترک غیر پایان نامه ای با همکاران شاغل در بیمارستان های آموزشی	■مدیرگروه ■معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱	■نیروی انسانی	ارائه حداقل ۱ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه توسط گروه مامایی در هر سال	۳۰درصد	۷۰درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته مامایی و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی محدودیت زمانی همکاران شاغل در بیمارستان ■محدودیت تامین بودجه پژوهشی تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
بهبود پاسخگویی اجتماعی									

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
۱۳	توسعه اخلاق حرفه‌ای	■ معاونت پژوهشی ■ مدیر گروه	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۴۰۴	■ نیروی انسانی	ارائه حداقل ۱ طرح تحقیقاتی پیشنهادی در خصوص استقرار مدیریت اخلاق حرفه‌ای	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی اساتید گروه برای شرکت در برنامه به علت بالینی بودن ماهیت رشته مامایی و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب رشته در حوزه اخلاق
۱۴	ارتقای سواد سلامتی مادران	■ معاونت آموزشی	معاونت پژوهشی	آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۴۰۴	■ نیروی انسانی	اجرای حداقل ۵ برنامه در خصوص آموزش مراقبت از خود در دوران بارداری و پس از زایمان	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی اساتید گروه برای برگزاری برنامه تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب برای برگزاری برنامه

برنامه عملیاتی گروه مامایی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارائه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع* و تسهیل کنندگان** فعالیت)
ارتقای رضایت مسئولین بیمارستان از دانش آموختگان									
۱۵	ارتقای تعامل بین آموزش و بالین	■ معاونت آموزشی	معاونت آموزشی	آغاز سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۴	■ نیروی انسانی	ارائه حداقل یک طرح در رابطه با آموزش مامایی در سال	۳۰ درصد	۷۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی مجریان برای برگزاری برنامه ■ محدودیت زمانی مسئولین برای همکاری تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب برای برگزاری برنامه
۱۶	برگزاری کارگاهها با محوریت کارآفرینی در حوزه مامایی	■ معاونت تحقیقات و فن آوری	معاونت تحقیقات و فن آوری	آغاز سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۴	■ نیروی انسانی	ارائه حداقل یک برگزاری کارگاه با محوریت کارآفرینی در حوزه مامایی	۱۰ درصد	۵۰ درصد	موانع : ■ محدودیت زمانی مجریان برای برگزاری برنامه ■ محدودیت زمانی مسئولین برای همکاری تسهیل کنندگی : ■ وجود اساتید مجرب در دانشگاه برای برگزاری برنامه

