

# کارآموزی در عرصه



نام درس: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان

تعداد واحد: ۲/۵ (۱۲۸ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

کد درس: ۴۲

محیط: دانشجویان دختر در درمانگاه های پره ناتال، درمانگاه های تنظیم خانواده، اتاق زایمان، بخش های ماسانی و نوزادان و دانشجویان پسر در بخش های اورژانس و داخلی و جراحی  
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم

#### هدف کلی درس

فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده آن ها، دستیابی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل).

#### شرح کارآموزی

این دوره که شامل کارآموزی در عرصه های مختلف ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان می باشد، به دانشجوی فرصت می دهد تا با به کارگیری آموخته های قبلی از جمله کاربرد راهبردهای کلی نگر و جامعه نگر و با به کارگیری فرآیند پرستاری و استفاده از روش های تفکر انتقادی و تحقیق، وضعیت سلامت مادر و نوزاد و خانواده سالم و در معرض خطر را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامتی آنها ارزیابی نموده و با تصمیم گیری به موقع تدابیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواده با این موقعیت ها به کار گیرد. همچنین فرصت های فراهم می شود که دانشجو توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت های پرستاری به طور مستقل کسب نموده و برای ایفای نقش های آینده خود در عرصه های مختلف ارائه خدمات یعنی از بیمارستان تا منزل آماده گردد. از این رو بر پی گیری مددجو در خانواده و آموزش به آن ها تاکید می گردد.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم های تدوین شده
- تکالیف شامل آموزش به مددجو کنفرانس بالینی، تهیه جزوه های آموزشی و تهیه مطالب آموزش به مددجو، تحقیق کتابخانه ای
- ارزیابی نحوه آموزش به مددجو



کد درس: ۴۳



نام درس: پرستاری بهداشت جامعه

تعداد واحد: ۳ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط: عرصه های مختلف جامعه

زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم

#### هدف کلی درس

کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری بهداشت جامعه در عرصه با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل مددجو و خانواده با به کارگیری پویایی گروه

#### شرح کارآموزی

در این دوره از کارآموزی ابتدا دانشجویان پرستاری با اصول بهداشت محیط در عرصه های مختلف جامعه مانند مدارس، کارخانجات، کارگاه ها و اماکن عمومی آشنا شده، سپس به صورت گروهی به بررسی مشکلات موجود در جامعه و خانواده پرداخته و با استفاده از روش مشکل گشایی و به کارگیری فرایندهای پرستاری بهداشت جامعه در عرصه، اقدامات موثر را در جامعه ارائه خواهند داد.

#### شیوه ارزیابی دانشجوی

- ارزیابی گزارش های مربوط به بازدیدها
- تهیه پوستر بهداشتی
- ارائه گزارش تحقیق به صورت پروژه کامل
- ارزشیابی عملکرد دانشجوی با استفاده از فرم تدوین شده

کد درس: ۴۴

نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۱)

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط: بخش های داخلی و جراحی عمومی

زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم



هدف کلی درس

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن

شرح کارآموزی

در این دوره از کارآموزی دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورد و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. به علاوه بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله را در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از بهداشتی، مراقبتی، آموزشی، نوتوانی تجربه می کند.

شیوه ارزشیابی دانشجویان

- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده
- ارائه تکالیف بالینی (مطالعه موردی، کنفرانس بالینی و...)

کد درس: ۴۵

نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۲)

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط: اتاق های عمل، اتاق بهبودی، CSR

زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم



هدف کلی درس

آشنایی دانشجو با وظایف پرستار اتاق عمل، شناخت وسایل اتاق عمل و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران در اتاق بهبودی

شرح کارآموزی

در این دوره، اصول کار در اتاق عمل، و واحدهای تابعه از جمله اتاق بهبودی و CSR به دانشجو آموزش داده می شود. ضمن آن که دانشجو به طور مستقیم می تواند شاهد انجام اعمال جراحی مختلف بوده و از آموخته های خود در ارائه مراقبت های قبل - حین و بعد از عمل استفاده کند.

شیوه ارزیابی دانشجو

• ارزشیابی عملکرد دانشجو توسط فرم تدوین شده

کد درس: ۴۶

نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۳)

تعداد واحد: ۳ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —



محیط: بخش های قلب، عروق، تنفس، عفونی و غده درون ریز  
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم

#### هدف کلی درس

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلب و عروق تنفس و غده درون ریز و مبتلایان به بیماری های عفونی

#### شرح کارآموزی

در این دوره دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورد و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. به علاوه بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله را در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از بهداشتی، مراقبتی، آموزشی و نوتوانی تجربه می کند.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد دانشجو توسط فرم تدوین شده
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی، کنفرانس بالینی)

کد درس: ۴۷

نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۴)

تعداد واحد: ۳ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط: بخش های اعصاب، چشم، گوش، پوست، سوختگی، خون و اورژانس ها  
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم



#### هدف کلی درس

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های حسی، ادراکی و حمایتی.

#### شرح کارآموزی

در این دوره دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا می گذارد و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. به علاوه استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله را در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از بهداشتی، مراقبتی، آموزشی و نوتوانی تجربه می کند.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد دانشجو توسط فرم تدوین شده
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی، کنفرانس بالینی)

کد درس: ۴۸

نام درس: پرستاری کودکان (۱)

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط کارآموزی: بخش های کودکان، نوزادان، مراکز نگهداری کودکان سالم (مهد های کودک، منازل و...)

زمان ارائه: همزمان با درس نظری

#### هدف کلی درس

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل براساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

#### شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم فراهم می شود تا دانشجو به تواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت نماید.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو
- انجام و ارائه تکالیف محوله



کد درس: ۴۹

نام درس: پرستاری کودکان (۲)

تعداد واحد: ۱/۵ (۷۷ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: \_\_\_\_\_

محیط: بخش های کودکان و نوزادان، مراکز توان بخشی، مراکز نگهداری از کودکان سالم  
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم

#### هدف کلی درس

افزایش مهارت دانشجو در تعامل مناسب با کودک و خانواده و سایر اعضای تیم بهداشتی درمانی، انجام روش های مراقبتی، آموزش به خانواده و توانایی حل مشکل و تصمیم گیری به منظور بهبود عملکرد مستقل دانشجو در زمینه تشخیص و رفع مشکلات و نیازهای مراقبتی، آموزشی و نوتوانی کودکان سنین مختلف

#### شرح کارآموزی

در این دوره تاکید بر آن است که با فراهم کردن موقعیت های مختلف یادگیری در عرصه های متفاوت به کسب تجربه، افزایش اعتماد به نفس، کسب استقلال و توانائی تصمیم گیری دانشجو کمک شود تا در ارائه مراقبت به کودک در سلامت و بیماری، حمایت و آموزش خانواده های آن ها مهارت لازم را کسب نماید.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم های تدوین شده
- تکالیف بالینی محوله



کد درس: ۵۰

نام درس: پرستاری بهداشت روان

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: \_\_\_\_\_

محیط کارآموزی: بخش های روانپزشکی، درمانگاه ها و مراکز توانبخشی بیماران روانی  
زمان ارائه: نیمسال هفتم یا هشتم

هدف کلی درس

افزایش مهارت دانشجو در ارائه خدمات در زمینه روانپرستاری براساس فرآیند پرستاری

شرح کارآموزی

در این دوره تاکید بر این است که دانشجو با استقلال کافی نقش های روان پرستاری و مراقبت های لازم را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی، کنفرانس بالینی، تهیه پمفلت های آموزشی)



کد درس: ۵۱

نام درس: پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۳ (۱۵۳ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: \_\_\_\_\_

محیط کارآموزی: ICU ، CCU و بخش همودیالیز

زمان ارائه: نیمسال هفتم\*

#### هدف کلی درس

کمک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در ICU و CCU در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

#### شرح کارآموزی

در این دوره، به دانشجوی فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، براساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی و استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مدنظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آیند.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو
- تکالیف بالینی (مطالعه موردی با استفاده از فرآیند پرستاری، کنفرانس بالینی و کنفرانس دارویی)

\* حتی الامکان سعی شود در نیمسال هفتم به عنوان اولین کارآموزی ارائه گردد.





کد درس: ۵۳

نام درس: پرستاری بحران، فوریت ها و حوادث غیر مترقبه

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: -

محیط: مراکز آموزش درمانی، اورژانس شهر، هلال احمر، آتش نشانی و مراکز آسیب دیده در صورت وجود  
زمان ارائه: ترم هفتم یا هشتم، هنگام کارآموزی در عرصه

### هدف کلی درس

آشنایی با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث، بکارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مبتلا باشد.

### اهداف رفتاری: در پایان دوره دانشجو باید:

- مفهوم تریاژ را بداند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی کنند.
- سیستم ارتباط زیست محیطی را دانسته و به نحو صحیح به کار گیرد.
- بررسی و شناخت مددجو (مصدوم، بیمار) را در وضعیت بحرانی انجام دهد.
- اهمیت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان در بحران ها دانسته و به کار برد.
- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
- اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد.
- موارد استفاده از داروهای کیف احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
- روش های مختلف تجویز اکسیژن را در شرایط بحرانی به کار گیرد.
- مراقبت های لازم از بیمار بیهوش را انجام دهد.
- اقدامات احیای قلبی ریوی را به نحو صحیح انجام دهد.
- با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد.
- انواع و نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات اورژانسی (لارنژیال ماسک و دیفبریلاتور) را بداند و به موقع از آن ها استفاده کند.
- اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها و در رفتگی ها را بشناسد و به نحو صحیح به کار گیرد.
- اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی، آمپوتاسیون را بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد.
- روش های کنترل حریق را بداند و به موقع آن ها را به کار گیرد.
- مراقبت های قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهد.
- عملیات غریق نجات را دانسته و آن ها را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهد.

کد درس: ۵۲



نام درس: اصول مدیریت خدمات پرستاری

تعداد واحد: ۲ (۱۰۲ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

پیش نیاز: —

محیط: مراکز آموزشی درمانی

زمان ارائه: نیمسال هشتم، حتی الامکان به عنوان آخرین کارآموزی

### هدف کلی درس

آشنائی دانشجو با چگونگی استفاده از دانش مدیریت، مراحل فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و اصول و مهارت های مدیریت در اداره امور بخش ها و در بحران ها و بلاها، تقسیم کار در پرستاری، و برنامه ریزی نیروی انسانی و در نتیجه کسب مهارت در تشخیص نیازهای مددجویان، کارکنان با استفاده از مراحل تصمیم گیری و حل مشکل جهت رفع مشکلات بهداشتی درمانی و بالا بردن کیفیت خدمات پرستاری با تدوین برنامه های آموزشی

### شرح کارآموزی

در این درس دانشجو با حضور فعال در عرصه های تعیین شده تحت نظارت مسئول واحد و هماهنگی مربی نقش مدیریت و سرپرستی را در اداره امور مراقبت های پرستاری و سیستم های بهداشتی درمانی ایفا می نماید. به علاوه فعالیت خود را براساس فرآیند مدیریت خدمات پرستاری طراحی و اجرا و همچنین آموخته های خود را در زمینه مدیریت و رهبری به کار خواهد گرفت، ضمن آن که با روش های مختلف کنترل و سرپرستی آشنا شده، جهت اعتلای پرسنل پرستاری به تدوین دستورالعمل و برنامه های آموزشی خواهد پرداخت.

### شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده و براساس اهداف درس
- تکالیف بالینی شامل:
  - بررسی، شناخت و آنالیز سیستم مدیریت واحد مربوطه، برنامه ریزی و تنظیم برنامه تقسیم کار جهت پرسنل.
  - ثبت نکات مهم در مورد بخش و بیماران در ابتدای هر شیفت و تنظیم برنامه مراقبتی و آموزش بر اساس نیاز بیماران.
  - ارائه یک برنامه ماهیانه براساس اصول فراگرفته شده و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز
  - اجرای یک برنامه آموزشی حین خدمت برای کارکنان بخش براساس نیاز آن ها
  - طراحی یک فرم ارزشیابی عملکرد (Audit) برای یکی از کارکنان بخش و مراقبت های مربوطه
  - تنظیم لیستی از نقاط قوت و ضعف واحد مربوطه و ارائه پیشنهادات برای رفع نواقص یا استفاده از اصول فرآیند مشکل گشایی و تصمیم گیری
  - تدوین برنامه های آموزشی، دستورالعمل، چک لیست و راهنما جهت بهسازی کارکنان (کار گروهی)

- روش های مختلف حمل و انتقال مصدومین را بشناسد و به نحو صحیح برای مصدومین و بیماران به کار گیرد.
- در لحظه بحرانی علائم تشنجی را با سایر موارد (سنگوپ و اعتیاد) متمایز سازد.
- مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.
- علائم و نشانه های مسمومیت دارویی (تارکوتیک ها، سالیسیلاتها، سموم ارگانوفسفر) را بشناسد و روشهای مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- مراقبت های لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها (مارگزیدگی، عقرب گزیدگی، زنبورگزیدگی) را انجام دهد.
- علائم و نشانه های سرمازدگی و گرمزدگی را بشناسد و مداخلات فوری مراقبتی را به موقع به کار گیرد.
- با خطرات ناشی از گازهای سمی، اشعه، امواج انفجاری آشنایی داشته و مراقبت حین و بعد از رخداد آن ها را به موقع انجام دهد.
- قادر به برقراری ارتباط مناسب با مددجو و تیم پزشکی باشد.
- با تجهیزات پزشکی مورد استفاده در مواقع بحرانی آشنا شود.
- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.
- نحوه کمک به مصدومین جنگی و شیمیایی را بشناسد.

#### شرح کارآموزی

در این دوره دانشجوی پرستاری در عرصه های مختلف از جمله اورژانس شهر مراکز آموزش درمانی، هلال احمر و آتش نشانی و مراکز آسیب دیده با مفاهیم و روش های علمی و عملی بحران و فوریت ها آشنا شده و با به کارگیری دانش و مهارت براساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم را قبل و حین بستری به مددجو، خانواده و همراه ارائه خواهد داد.

#### شیوه ارزیابی دانشجو

موارد زیر در ارزیابی دانشجو مدنظر قرار می گیرد:

- جلب اعتماد مددجو و خانواده در لحظات بحرانی به روش صحیح
- ارتباط موثر با مددجو و خانواده در شرایط بحرانی
- قدرت ابتکار و خلاقیت در انجام مداخلات فوریتی
- دقت و سرعت عمل مناسب در انجام مداخلات
- هدایت به موقع صحنه با رهبری مناسب و تصمیم گیری صحیح
- ثبت و گزارش دقیق مشاهدات و مراقبتهای اولیه انجام شده
- تدوین چک لیست جهت ارزیابی اقدامات انجام شده

