|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی تبریز  دانشکده پرستاری و مامایی | **ابزار ارزشیابی برنامه درسی**  **مقطع کارشناسی**  **فرم فارغ التحصیلان**  **درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان (1)** |

بسمه تعالی

با عرض سلام، ضمن تشکر و قدردای ازهمکاری سرکارعالی/ جنابعالی، سوالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد ارزشیابی کوریکولوم های درسی مقطع کارشناسی رشته پرستاری درس پرستاری بزرگسلان وسالمندان 1 طراحی شده است. تکمیل آن به اصلاح و بهبود این دوره کمک نمایید. یاد آور می شود که این پرسشنامه بی نام است و داده ها بصورت کلی تحلیل می گردد. لذا پاسخ دقیق شما، موجب امتنان خواهد بود.

1. **کدامیک از موارد زیر در عدم تطابق بین اهداف ومیزان ارائه مبحث درسی درسرفصل مصوب و نیازهای دانشجویان وجود دارد؟**

الف. رئوس مطالب

* تعادل واختلال درمایع و الکترولیتهای بدن
* نقش پرستار درارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی
* مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیتها
* اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)
* اختلال در تعادل و الکترولیتها(هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپرکالمی و هیپوکالمی). تعادل اسیدوباز و اختلالات اسید وباز باذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

ب. اختلالات حرکتی

* نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی برتشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی
* مروری برآناتومی وفیزیولوژی سیستم عضلانی-حرکتی
* بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی، علائم شایع و مراقبتهای پرستاری مبتنی برتشخیص های پرستاری
* ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها،پیچ خوردگی و کشیدگی ها مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرآیندپرستاری
* اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، هیپرکالمی، هیپوکالمی
* استئوآرتریت کاربرد فرآیندپرستاری
* عفونت های استخوان، استومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان ومفاصل، سل و ستون فقرات
* تومورهای استخوان مراقبتهای ویژه پرستاری
* اختلالات پا، هالوس- والگوس...
* اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیستمیک و اسکلرودرمی مراقبتهای پرستاری با کاربرد فرآیند پرستاری

ج. اختلالات تغذیه ای

* مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق
* بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم وجذب، تاریخچه معاینات، تستهای تشخیص و علائم شایع
* تغذیه در فردسالم
* سوءتغذیه
* انواع روشهای تغذیه
* ساماندهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه(چاقی، بی اشتهایی و پرخوری عصبی)
* ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات هضم و جذب(اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی) مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) ساماندهی مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده(گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده)
* ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای( اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی)
* تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندروم روده تحریک پذیر، تروماهای روده.

د. اختلالات دفعی : آنورکتال سیستم دفعی آنورکتال

* هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشرآنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع
* ساماندهی و مراقبت براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای کبد- کیسه صفرا و پانکراس
* ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد وکیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون

1. **در واحد کاری خود با چه بیماریها یا موقعیتهای بالینی مواجه شده اید که در دوره کارشناسی به شما آموزش کافی ارائه نشده است؟**
2. **شایع ترین بیماریها یا موقعیتهای بالینی شایع در واحد کاری شما کدام است؟**