

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول:

رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای

1	2	3
---	---	---

نظیر:

- رعایت وقت شناسی
- آراستگی ظاهری
- رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت
- احساس مسئولیت
- احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او
- احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها

معیار دوم:

مهارت های تخصصی بخش مربوطه

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

نظیر:

- توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)
- دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی

معیار سوم:

مهارت های علمی و شناختی

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

نظیر:

- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (1 تا 3)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (1 تا 12)	مهارت های علمی و شناختی (1 تا 5)	نمره نهایی
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (1 تا 3)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (1 تا 12)	مهارت های علمی و شناختی (1 تا 5)	نمره نهایی
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (1 تا 3)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (1 تا 12)	مهارت های علمی و شناختی (1 تا 5)	نمره نهایی
22.					
23.					
24.					
25.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد.
همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

