



بِسْمِہِ تَعَالٰی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد

نمره			معیار
1 2 3 3نمره			معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی- حرفه ای/ نقش مدل بودن ظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت - احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله - احترام به پرسنل / بیمار و ...
1 2 3 3نمره			معیار دوم: نقش هدایت گری: ظیر: - برگزاری حداقل 2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی - نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان - گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس - ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه

نمره					معیار										
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	معیار سوم: مهارت های شناختی نظیر: - بهره گیری از تفکر انتقادی - پاسخ به سوالات دانشجویان						
1	2	3	4												
4نمره															
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	معیار چهارم: مهارت های عملی و استفاده از مدل در بالین: 1- توانایی انجام مراقبت های تخصصی و اگذار شده (مهارت) 2- آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین (انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو) شامل: - بررسی بر اساس فرم گوردن - بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی - تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
10 نمره															



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن 3 نمره	نقش هدایت گری 3 نمره	مهارت های شناختی 4 نمره	مهارت های عملی و استفاده از مدل در بالین 10 نمره	نمره نهایی
1.						
2.						
3.						

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و

نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته

و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

