

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبت ویژه	شماره درس: 11159180	تعداد و نوع واحد: کارآموزی در عرصه-1
پیشنیاز: -	رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول	مدت زمان ارائه درس: 10 روز	محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا
نام مدرس مسئول درس: دکتر حسن پور		

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
1. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	بالین	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	- پرونده نوزاد را مطالعه نماید. - شرح حال کامل را ارائه نماید.	دو مورد	مشاهده و چک لیست
1. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کالم انجام دهد.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل و نیمه مستقل	- دست‌ها را با آب و صابون بشوید - معاینات فیزیکی را بطور کامل انجام دهد. - آپگار نوزاد را تعیین نماید. - نوزاد ترم و نارس را تشخیص دهد. - ناهنجاری‌های نوزادان را تشخیص دهد.	دو مورد	مشاهده و چک لیست
2. شستن دست‌ها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.	بخش نوزادان	انجام عملی مهارت براساس فرم موجود و روش توضیحی	اجرای حرکتی اجرای مستقل	- دست‌ها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. - قبل از دست زدن به نوزاد دست‌هایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.	در هر روز کارآموزی باید این کار تکرار شود.	مشاهده و چک لیست
3. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.	بالینی	روش توضیح و پرسش و پاسخ	شناختی		یکبار	آزمون شفاهی
4. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.	بالینی	انجام عملی مهارت	اجرای	- درجه حرارت نوزاد را هر یکساعت کنترل نماید. - ناحیه تناسلی نوزاد پسر و چشم‌های نوزاد را بپوشاند. - پوزیشن نوزاد را تغییر دهد.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
			مستقل مهارت	- به عوارض فتوتراپی از قبیل تغییر رنگ پوست و پوستی دقت کند		
5. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.	بالینی	انجام عملی مهارت	اجرای مستقل	- نظافت انکوباتور را انجام دهد. - رطوبت و درجه حرارت انکوباتور را تنظیم نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
6. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل	- دستگاه را در بالین بیمار حاضر نماید - ساچوریشن بیمار را کنترل نماید. - ساچوریشن بیمار را ثبت نماید - براساس ساچوریشن بیمار تصمیم اتخاذ نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
7. کلیه اقدامات داروئی نوزاد را انجام دهد.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل	- داروها را طبق کاردکس و بدون اشتباه آماده نماید. - پنج اصل صحیح را در دادن دارو رعایت کند - بعد از دادن دارو آنرا ثبت نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
8. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل	- وسایل لازم را برای تعبیه سوند آماده نماید. - سوند متناسب را انتخاب نماید. - سوند را تا محل ورود به معده اندازه گیری نماید. - نوزاد را در پوزیشن مناسب قرار دهد. - سوند را به طور دقیق وارد نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				- از داخل معده بودن سوند اطمینان حاصل کند. - سوند تعبیه شده را میکس نماید.		
9. گاوژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.	بالین	از طریق مشاهده و عملی مهارت	شناختی و روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل و مستقل	- آماده بودن فرمولا (شیر مادر - شیر خشک) - آسپیراسیون سوند گاوژ - دادن پوزیشن به نوزاد - انجام گاوژ براساس نیروی جاذبه زمین - شستشوی سوند	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
10. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.	بالین	از طریق کنفرانس و بحث و گروهی	از طریق کنفرانس اجرای نیمه مستقل و مستقل	- وسایل مورد نیاز در احیاء نوزاد نام ببرد. - را بطور صحیح کنترل کرده و از آن استفاده نماید. - لارنگوسکوپ را از نظر کارکرد صحیح کنترل نماید. - سرساکشن سایز مناسب را نشان دهد. - لوله تراشه سایز مناسب نوزاد را براساس مچوریتی نشان دهد. - نحوه اندازه گیری ایلروی مناسب را توضیح دهد. - سایز مناسب NGT نوزاد را نشان دهد. - مطالعه کتابهای جدید مربوط به بیماریهای شایع نوزادان و آترزی مری ، تشنج نوزادی ، آئوس ایمبرفوره ، سندرم زجر تنفسی - هیپربیلی روبینمی ، عفونتهای شایع صدمات وارده به نوزاد	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
11. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.					حداقل یکبار	بحث گروهی و پرسش و پاسخ و امتحان شفاهی
12. از دانشجو انتظار میرود که حداکثر 5 مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.				- بازوبند نوزاد را با مشخصات کارت نوزاد مقایسه میکند. - نوزاد را از کمک بهیار تحویل میگیرد. - نوزاد را زیر warmer قرار میدهد. - پوشش مرطوب نوزاد را تعویض مینماید.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				- ترشحات دهان و بینی نوزاد را پوار میکند. - در صورت وجود ترشحات زیادی (مکونیومی - خونی) دهان و بینی نوزاد از دستگاه ساکشن استفاده میکند. - دستکش لاتکس میپوشد. - سوند ساکشن مناسب باز کرده و به دستگاه ساکشن وصل میکند. - سر نوزاد را در وضعیت مناسبی قرار میدهد. - اندازه سوند ورودی را از بینی تا لاله گوش و سپس تا استرنوم اندازه میگیرد. - سوند را از راه دهان یا بینی وارد کرده و ترشحات را ساکشن میکند.		
13. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.				- دستکش لاتکس میپوشد. - سوند لاواژ را باز کرده و طبق روش بالا عمل مینماید. - بعد از تعبیه سوند، آن را به سرنگ مناسب 10 سی سی وصل میکند. - از محلول نرمال سالین و یا آب مقطر برای شستشو استفاده میکند. - محلولهای ورودی به معده را دوباره با سرنگ بیورن میکشد. - عمل شستشو را تا زمان تمیز شدن معده تکرار مینماید. - دور سر نوزاد را با سانتی مهر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند. - دور سنه نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند. - قد نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				میکند. -درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکلی تمیز کرده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد. -درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد. -درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس خارج میکند -درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکلی تمیز کرده و در ظرف مخصوص قرار میدهد. -آمپول ویتامین K1 به میان 1mg عضلانی برای نوزاد تزریق میکند. -آمپول K1 را از ظرف مخصوص برداشته و اسم دارو را میخواند. -آمپول K1 با سرنگ انسولین آماده میکند. -با پنبه الکلی قسمت قدامی عضله جلوی ران را تمیز میکند. -با زاویه 90 درجه سر سوزن را وارد میکند. -عمل اسپیراسیون را انجام میدهد. -تزریق را انجام میدهد. -سرسوزن را بیرون کشیده و با پنبه الکلی محل را فشار میدهد و سرنگ در سطل مخصوص انداخته میشود. -پنبه خشک را در محل قرار داده و چسب میزند.		
14. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند				-ابتدا ترازو را به حالت تعادل قرار میدهد. -مطمئن میشود که ترازو سرد نیست و پوشش مخصوص دارد . -نوزاد را روی ترازو قرار داد و وزن او را اندازه میگیرد.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				-نوزاد را مجدداً زیر warmer قرار میدهد. -وزن نوزاد را در پرونده یادداشت میکند. -نوزاد را پوشاک کرده و لباس میپوشاند و منتظر میماند تا پزشکی نوزاد را معاینه کند. -بعد از ویزیت پزشکی و آمدن مادر به بخش پس از زایمان در صورتی که منعی وجود نداشته باشد نوزاد را به مادرش تحویل میدهد.		
15. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد				-ظاهر عمومی نوزاد را مشاهده میکند (رنگ پوست – قوام – توپیتته عضلانی – ناخت – لاناگو – ورنیکس و ...) -معاینه سر و گردن نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. -معاینه سینه نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. -معاینه دستگاه تناسلی نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. -معاینه انتهای نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند . -وضعیت نوزاد را مشاهده کرده و طبق جدول Ballard نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند. -Scraf sign (علامت شال گردن) نوزاد را انجام و طبق جدول نمره دهد و در پرونده یادداشت میکند - Pobliteal Angle نوزاد را انجام و طبق جدول نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				Heal to ear- نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند wuare window- نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند		
16.				-رفلکس‌های مهم نوزادی را انجام و در پرونده نوزاد یادداشت میکند. -رفلکس مورو را انجام می‌دهد. -رفلکس باینسکی را انجام می‌دهد. -رفلکس grasping را انجام می‌دهد. -رفلکس sucking را انجام می‌دهد -رفلکس gag را انجام می‌دهد. -رفلکس pacing را انجام می‌دهد. -رفلکس Rooting را انجام می‌دهد.		
17. آموزش شیر دهی برای مادر:				-نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار می‌دهد طوری‌که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند. -مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد. -سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود -بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود -وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				- نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد. - مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام می‌دهد. - توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد. - توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد. - توصیه نماید که شردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد. - به مادر توصیه نماید که روزانه 6-4 لیوان مایعات بنوشد. - تا دو هفته اول هر دو سینه خود را برای نوزاد بدهد و سپس هر دفعه یک سینه خود را برای شیردهی استفاده نماید. - قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید. - هر دو روز یکبار استحمام نماید - از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید. - استراحت کافی داشته باشد. - از اضطراب و خستگی پرهیزد - از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید. - از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد پرهیزد. - در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود. - تا 6 ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید. - بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				- اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند. - سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد. - سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روش‌های زیر استفاده شود. - تکنیک‌های فم‌ن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود. - تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود. - از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش استفاده شود. - ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد. - هدف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد. - دستگاه را به برق وصل میکند. - پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند. - یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند. - دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود. - بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم. - دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود. - نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
18. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.				- ابتدا دستگاه در اتاق کار با برق شارژ میشود. - به نزد مادر رفته و هدف از انجام کار را برایش توضیح میدهد. - پروب دستگاه به انگشت شست نوزاد وصل میشود. - دستگاه را روشن کرده و منتظر میشود. - دستگاه sato2 و HR نوزاد را نشان میدهد که در پرونده ثبت میشود.		
19. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف				- وسایل برای خونگیری آماده میشود. - برچسب‌های لوله ها و شیشه‌های آزمایش یادداشت میشود. - عروق نوزاد بررسی و رگ مناسب انتخاب میشود. - سر سوزن مناسب را وارد رگ میکند. - با پمپاژ عضو مربوط نمونه خون گرفته میشود. - با پنبه الککل محل مربوطه را فشار داده و سپس پنبه خشک در محل با چسب گذاشته میشود. - عمل فوق پرونده نوزاد یادداشت میگردد.		
20. از دانشجوین انتظار میروند که پروسیجرهای زیر را حداقل 2-3 بار در بخش مربوطه انجام دهد.	21.	22.	23.	- ابتدا کفشهای خود را در بخش تعویض نموده و وارد بخش شود. - خود را به مسئولین بخش معرفی نماید. - دستان خود را با محلول بتادین خوب شستشو دهد. - نوزادانیکه قرار است دستورات داروئی آنها اجرا شود از سوی مربی انتخاب شود. - پرونده نوزادان بطور کامل مطالعه میشود. - پالس اکسیمتری از نوزادان مربوطه طبق دستور العمل قبلی انجام میشود. - کاردکس داروئی نوزادان از مسئول مربوطه تحویل گرفته		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				میشود. - مقدار داروهای مصرفی ساعات 9 و 10 صبح محاسبه میشود. - داروها با سرنگ انسولین آماده میشود. - داروها در داخل سینی همراه با تجهیزات لازم به بالین نوزاد برده میشود. - اگر دارو P.O است ابتدا N.G.T (Nazo gastric tube) - داروها بترتیب برای نوزاد گاوژ میشود. - 1CC آب مقطر از طریق سوند برای شستشوی کاتتر داده میشود. - سوند خارج میشود. - نوزاد در وضعیت آنته ریفلاکس قرار داده میشود. - با پنبه الکل محل تزریق تمیز میشود. - سرنگ یا زاویه 90 وارد عضله مربوطه شده و با روش قبلی عمل تزریق انجام میشود. - از باز بودن راه وریدی و عدم خروج برانول از رگ اطمینان میشود - محل ورود دارو به آنژیوکت (دریچه یا راه فرعی) با پنبه الکل تمیز میشود. - سر سوزن وارد محل مربوطه شده و دارو وارد آنژیوکت میشود. - سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. - یکی از راههای ورودی میکروست با پنبه الکل تمیز میشود. - دارو به داخل میکروست ریخته میشود. - سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. - ابتدا سر نوزاد در دست گرفته شده و وضعیت مناسبی به آن		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				میدهیم - قطره مربوط به گوشه داخلی هر چشم 1-2 قطره چکانده میشود. - از رفلکس لایبرنت و گردن استفاده میشود تا دارو وارد چشم شود. - پماد بدون برخوردن نوک آن با چشمهای نوزاد روی شکاف پلک از داخل به خارج مالیده میشود. - گیره میکروست باز میشود تا 100 CC اول از میزان کل سرم 24 سانه در مکروست پر شود. - الکترولیت‌های مربوطه طبق دستور پزشک در داخل میکروست ریخته میشود. - اگر محلولهای تغذیه‌ای از جمله آمینوپلاسما – ایترا لپید – ویتامین و ... نیز وجود داشته باشد در میکروست ریخته میشود. - قطرات سرم برای 24 ساعت محاسبه و تنظیم میشود. - اگر از تاریخ وصل میکروست 3 روز گذشته باشد میکروست تعویض میشود. - اگر از تاریخ وصل آنژیوکت 48 ساعت گذشته باشد آنژیوکت تعویض میشود. - کارت سرم تکمیل میشود. - موارد فوق در کامپیوتر ثبت میشود. - اگر آزمایشات خونی دستور داده شده باشد با روش قبلی تهیه میگردد. - ابتدا نوارد مخصوص به دستگاه سوار میشود. - پاشنه نوزاد یا پنبه الگل تمیز میشود.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی	
				- از لانتست استریل سوراخی در پاشنه ایجاد میشود. - بعد از خروج یک قطره خون در پاشنه نمونه با نوار دستگاه مماس میشود. - اگر مقدار نمونه کافی باشد دستگاه با شمارش معکوس قند خون نوزاد را نشان میدهد. - میزان قند خون نوزاد در پرونده ثبت میشود. - اگر میزان قند خون نوزاد غیر طبیعی باشد به پزشکی اطلاع داده میشود. - محافظت از دستگاه تناسلی نوزاد کنترل میشود. - درجه حرارت بدن نوزاد کنترل میشود - نوزاد مرتب تغییر وضعیت داده میشود. - نوزاد مرتب از نظر هیدراسیون کنترل میشود.			

(2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
						1. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
						2. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کالم انجام دهد.
						3. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.
						4. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.
						5. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.
						6. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.
						7. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.
						8. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.
						9. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.
						10. گاوآژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.
						11. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.
						12. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.
						13. از دانشجو انتظار میرود که حداکثر 5 مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.
						14. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.
						15. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند
						16. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد
						17. آموزش شیردهی برای مادر:
						18. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری

						میشود.
						19. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف
						20. از دانشجویان انتظار میروند که پروسیجرهای زیر را حداقل 3-2 بار در بخش مربوطه انجام دهد.

جدول 3

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود (0-20)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)
	مطالعه شخصی	کنفرانس		با کمک	مستقل		
	تعداد	تعداد		تعداد	تعداد		
1. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.							
2. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کامل انجام دهد.							
3. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.							
4. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.							
5. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.							
6. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.							
7. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.							
8. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.							
9. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.							
10. گاوآژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.							
11. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.							
12. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.							
13. از دانشجو انتظار می‌رود که حداکثر 5 مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.							
14. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام می‌دهد.							
15. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند							
16. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد							
17. آموزش شیردهی برای مادر:							
18. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.							

					19. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف
					20. از دانشجویان انتظار میروند که پروسیجرهای زیر را حداقل 2-3 بار در بخش مربوطه انجام دهد.

جدول (4) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
1. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	- پرونده نوزاد را مطالعه نماید. - شرح حال کامل را ارائه نماید.				
2. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کامل انجام دهد.	- دست‌ها را با آب و صابون بشوید - معاینات فیزیکی را بطور کامل انجام دهد. - آپگار نوزاد را تعیین نماید. - نوزاد ترم و نارس را تشخیص دهد. - ناهنجاری‌های نوزادان را تشخیص دهد.				
3. شستن دست‌ها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.	- دست‌ها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. - قبل از دست زدن به نوزاد دست‌هایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.				
4. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.					
5. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.	- درجه حرارت نوزاد را هر یک ساعت کنترل نماید. - ناحیه تناسلی نوزاد پسر و چشم‌های نوزاد را ببوشاند. - پوزیشن نوزاد را تغییر دهد. - به عوارض فتوتراپی از قبیل تغییر رنگ پوست و پوستی دقت کند .				
6. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.	- نظافت انکوباتور را انجام دهد. - رطوبت و درجه حرارت انکوباتور را تنظیم نماید.				
7. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.	- دستگاه را در بالین بیمار حاضر نماید - ساچوریشن بیمار را کنترل نماید. - ساچوریشن بیمار را ثبت نماید - براساس ساچوریشن بیمار تصمیم اتخاذ نماید.				
8. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.	- داروها را طبق کاردکس و بدون اشتباه آماده نماید. - پنج اصل صحیح را در دادن دارو رعایت کند				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	- بعد از دادن دارو آنرا ثبت نماید.				
9. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.	- وسایل لازم را برای تعبیه سوند آماده نماید. - سوند متناسب را انتخاب نماید. - سوند را تا محل ورود به معده اندازه گیری نماید. - نوزاد را در پوزیشن مناسب قرار دهد. - سوند را به طور دقیق وارد نماید. - از داخل معده بودن سوند اطمینان حاصل کند. - سوند تعبیه شده را میکس نماید.				
10. گاوآژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.	- آماده بودن فرمولا (شیر مادر - شیر خشک) - آسپیراسیون سوند گاوآژ - دادن پوزیشن به نوزاد - انجام گاوآژ براساس نیروی جاذبه زمین - شستشوی سوند				
11. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.	- وسایل مورد نیاز در احیاء نوزاد نام ببرد. - را بطور صحیح کنترل کرده و از آن استفاده نماید. - لارنگوسکوپ را از نظر کارکرد صحیح کنترل نماید. - سرساکشن سایز مناسب را نشان دهد. - لوله تراشه سایز مناسب نوزاد را براساس مچوریتی نشان دهد. - نحوه اندازه گیری ایروی مناسب را توضیح دهد. - سایز مناسب NGT نوزاد را نشان دهد. - مطالعه کتابهای جدید مربوط به بیماریهای شایع نوزادان و آترزی مری ، تشنج نوزادی ، آئوس ایمبرفور ، سندرم زجر تنفسی - هیپر بیلی روبینمی ، عفونتهای شایع صدمات وارده به نوزاد				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
12. بیماری‌های شایع نوزادان را توضیح دهد.					
13. از دانشجو انتظار می‌رود که حداکثر 5 مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.	- بازبند نوزاد را با مشخصات کارت نوزاد مقایسه میکند. - نوزاد را از کمک بهیار تحویل میگیرد. - نوزاد را زیر warmer قرار میدهد. - پوشش مرطوب نوزاد را تعویض مینماید. - ترشحات دهان و بینی نوزاد را پوار میکند. - در صورت وجود ترشحات زیادی (مکنونیومی - خونی) دهان و بینی نوزاد از دستگاه ساکشن استفاده میکند. - دستکش لاتکس میپوشد. - سوند ساکشن مناسب باز کرده و به دستگاه ساکشن وصل میکند. - سر نوزاد را در وضعیت مناسبی قرار میدهد. - اندازه سوند ورودی را از بینی تا لاله گوش و سپس تا استرنوم اندازه میگیرد. - سوند را از راه دهان یا بینی وارد کرده و ترشحات را ساکشن میکند.				
14. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.	- دستکش لاتکس میپوشد. - سوند لاواژ را باز کرده و طبق روش بالا عمل مینماید. - بعد از تعبیه سوند ، آن را به سرنگ مناسب 10 سی سی وصل میکند. - از محلول نرمال سالین و یا آب مقطر برای شستشو استفاده میکند. - محلولهای ورودی به معده را دوباره با سرنگ بیورن میکشد. - عمل شستشو را تا زمان تمیز شدن معده تکرار مینماید. - دور سر نوزاد را با سانتی مهر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند. - دور سنه نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند. - قد نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند. - درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکل تمیز کرده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد. درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس خارج میکند درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکلی تمیز کرده و در ظرف مخصوص قرار میدهد. آمپول ویتامین K1 به میان 1mg عضلانی برای نوزاد تزریق میکند. آمپول K1 را از ظرف مخصوص برداشته و اسم دارو را میخواند. آمپول K1 با سرنگ انسولین آماده میکند. با پنبه الکلی قسمت قدامی عضله جلوی ران را تمیز میکند. با زاویه 90 درجه سر سوزن را وارد میکند. عمل اسپیراسیون را انجام میدهد. تزریق را انجام میدهد. سرسوزن را بیرون کشیده و با پنبه الکلی محل را فشار میدهد و سرنگ در سطل مخصوص انداخته میشود. پنبه خشک را در محل قرار داده و چسب میزند.				
15. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند	ابتدا ترازو را به حالت تعادل قرار میدهد. مطمئن میشود که ترازو سرد نیست و پوشش مخصوص دارد . نوزاد را روی ترازو قرار داد و وزن او را اندازه میگیرد. نوزاد را مجدداً زیر warmer قرار میدهد. وزن نوزاد را در پرونده یادداشت میکند. نوزاد را پوشاک کرده و لباس میپوشاند و منتظر میماند تا پزشکی نوزاد را معاینه کند. بعد از ویزیت پزشکی و آمدن مادر به بخش پس از زایمان در صورتی که منعی وجود نداشته باشد نوزاد را به مادرش تحویل میدهد.				
16. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد	ظاهر عمومی نوزاد را مشاهده میکند (رنگ پوست - قوام - توپنیتة عضلانی - ناخت - لاناگو - ورنیکس و)				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	معاینه سر و گردن نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت می‌کند. معاینه سینه نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت می‌کند. معاینه دستگاه تناسلی نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت می‌کند. معاینه انتهای نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت می‌کند. وضعیت نوزاد را مشاهده کرده و طبق جدول Ballard نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت می‌کند. Scarf sign (علامت شال گردن) نوزاد را انجام و طبق جدول نمره دهد و در پرونده یادداشت می‌کند Pobliteal Angle نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت می‌کند. Heal to ear نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت می‌کند Swuare window نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت می‌کند				
17.	رفلکسهای مهم نوزادی را انجام و در پرونده نوزاد یادداشت می‌کند. رفلکس مورو را انجام می‌دهد. رفلکس باینسکی را انجام می‌دهد. رفلکس grasping را انجام می‌دهد. رفلکس sucking را انجام می‌دهد رفلکس gag را انجام می‌دهد. رفلکس pacing را انجام می‌دهد. رفلکس Rooting را انجام می‌دهد.				
18. آموزش شیردهی برای مادر:	نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار می‌دهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند و با دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد. سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد. نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه در دهان بچه قرار گیرد. مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد. توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد. توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد. توصیه نماید که شردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد. به مادر توصیه نماید که روزانه 4-6 لیوان مایعات بنوشد. تا دو هفته اول هر دو سینه خود را برای نوزاد بدهد و سپس هر دفعه یک سینه خود را برای شیردهی استفاده نماید. قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید. هر دو روز یکبار استحمام نماید از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید. استراحت کافی داشته باشد. از اضطراب و خستگی بپرهیزد از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید. از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد. در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود. تا 6 ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید. بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	جلوگیری شود. اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند. سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد. سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روش‌های زیر استفاده شود. تکنیک‌های فمّن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود. تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود. از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش استفاده شود. ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد. هدف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد. دستگاه را به برق وصل میکند. پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند. یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند. دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود. بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم. دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود. نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.				
19. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.	ابتدا دستگاه در اتاق کار با برق شارژ میشود. به نزد مادر رفته و هدف از انجام کار را برایش توضیح میدهد. پروپ دستگاه به انگشت شست نوزاد وصل میشود.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	دستگاه را روشن کرده و منتظر میشود. دستگاه sato2 و HR نوزاد را نشان میدهد که در پرونده ثبت میشود.				
20. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف	وسایل برای خونگیری آماده میشود. برچسب‌های لوله ها و شیشه‌های آزمایش یادداشت میشود. عروق نوزاد بررسی و رگ مناسب انتخاب میشود. سر سوزن مناسب را وارد رگ میکند. با پمپاژ عضو مربوط نمونه خون گرفته میشود. با پنبه الککل محل مربوطه را فشار داده و سپس پنبه خشک در محل با چسب گذاشته میشود. عمل فوق پرونده نوزاد یادداشت میگردد.				
21. از دانشجویان انتظار می‌روند که پروسیجرهای زیر را حداقل 2-3 بار در بخش مربوطه انجام دهد.	ابتدا کفشهای خود را در بخش تعویض نموده و وارد بخش شود. خود را به مسئولین بخش معرفی نماید. دستان خود را با محلول بتادین خوب شستشو دهد. نوزادانیکه قرار است دستورات داروئی آنها اجرا شود از سوی مربی انتخاب شود. پرونده نوزادان بطور کامل مطالعه میشود. پالس اکسیمتری از نوزادان مربوطه طبق دستور العمل قبلی انجام میشود. کاردکس داروئی نوزادان از مسئول مربوطه تحویل گرفته میشود. مقدار داروهای مصرفی ساعات 9 و 10 صبح محاسبه میشود. داروها با سرنگ انسولین آماده میشود. داروها در داخل سینی همراه با تجهیزات لازم به بالین نوزاد برده میشود. اگر دارو P.O است ابتدا (N.G.T Nazo gastric tube) داروها بترتیب برای نوزاد گواژ میشود. 1CC آب مقطر از طریق سوند برای شستشوی کاتتر داده میشود. سوند خارج میشود.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	نوزاد در وضعیت آنته ریفلاکس قرار داده میشود. با پنبه الکل محل تزریق تمیز میشود. سرنگ یا زاویه 90 وارد عضله مربوطه شده و با روش قبلی عمل تزریق انجام میشود. از باز بودن راه وریدی و عدم خروج برانول از رگ اطمینان میشود محل ورود دارو به آنژیوکت (دریچه یا راه فرعی) با پنبه الکل تمیز میشود. سر سوزن وارد محل مربوطه شده و دارو وارد آنژیوکت میشود. سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. یکی از راههای ورودی میکروست با پنبه الکل تمیز میشود. دارو به داخل میکروست ریخته میشود. سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. ابتدا سر نوزاد در دست گرفته شده و وضعیت مناسبی به آن میدهیم قطره مربوط به گوشه داخلی هر چشم 1-2 قطره چکانده میشود. از رفلکس لایبرنت و گردن استفاده میشود تا دارو وارد چشم شود. پماد بدون برخوردن نوک آن با چشمهای نوزاد روی شکاف پلک از داخل به خارج مالیده میشود. گیره میکروست باز میشود تا 100 CC اول از میزان کل سرم 24 سته در میکروست پر شود. الکترولیت‌های مربوطه طبق دستور پزشک در داخل میکروست ریخته میشود. اگر محلولهای تغذیه‌ای از جمله آمینوپلاسما – ایترا لپید – ویتامین و ... نیز وجود داشته باشد در میکروست ریخته میشود. قطرات سرم برای 24 ساعت محاسبه و تنظیم میشود. اگر از تاریخ وصل میکروست 3 روز گذشته باشد میکروست تعویض میشود. اگر از تاریخ وصل آنژیوکت 48 ساعت گذشته باشد آنژیوکت تعویض میشود. کارت سرم تکمیل میشود.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	موارد فوق در کامپیوتر ثبت میشود. اگر آزمایشات خونی دستور داده شده باشد با روش قبلی تهیه میگردد. ابتدا نوارد مخصوص به دستگاه سوار میشود. پاشنه نوزاد یا پنبه الکل تمیز میشود. از لانس استریل سوراخی در پاشنه ایجاد میشود. بعد از خروج یک قطره خون در پاشنه نمونه با نوار دستگاه مماس میشود. اگر مقدار نمونه کافی باشد دستگاه با شمارش معکوس قند خون نوزاد را نشان میدهد. میزان قند خون نوزاد در پرونده ثبت میشود. اگر میزان قند خون نوزاد غیر طبیعی باشد به پزشکی اطلاع داده میشود. محافظت از دستگاه تناسلی نوزاد کنترل میشود. درجه حرارت بدن نوزاد کنترل میشود نوزاد مرتب تغییر وضعیت داده میشود. نوزاد مرتب از نظر هیدراسیون کنترل میشود.				
رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری	موارد	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو