

آموزش پاسخگو یا پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی

منظور از پاسخگویی اجتماعی در آموزش یا موسسه آموزشی پاسخگو، آموزشی است که:

- (۱) کلیه‌ی سیاست‌ها و اهداف موسسه آموزشی یا یک برنامه آموزشی بر اساس نیازسنجی‌های مستند و روزآمد از نیازهای حال و آینده جامعه‌ی تحت پوشش برگرفته شده باشد.
- (۲) محتوا و فرایند آموزش در سطوح مختلف متناسب با نیازهای جامعه، نظام سلامت و فراگیران تدوین و ارائه گردد.
- (۳) از عرصه‌های نظام سلامت، مراکز سرپایی و جامعه به نحو مطلوب و با برنامه مدون برای آموزش حرفه‌ای دانشجویان استفاده شود.
- (۴) بین موسسات و گروه‌های آموزشی و مراکز مراقبت‌های پزشکی، همکاری و تعامل پویا و مستمر برقرار باشد.
- (۵) در ارزشیابی و اعتباربخشی گروه‌های آموزشی، برنامه‌ها و دانشجویان میزان پاسخگویی به نیازهای جامعه همواره سنجیده شود.

بنابراین برای تحقق پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه در آموزش علوم پزشکی، نیازمند برنامه‌ریزی و اجرا در سه سطح زیر هستیم.

- (۱) در سطح سیاستگذاری کلان دانشگاه، باید یکی از محورهای اساسی بحث و تصمیم‌گیری در شورای دانشگاه پاسخگویی اجتماعی باشد.
- (۲) در شورای آموزشی دانشگاه مباحث مرتبط با توسعه و پاسخگویی اجتماعی در آموزش علاوه بر مسائل جاری مورد توجه و پیگیری مستمر باشد.
- (۳) در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یک واحد فعال به منظور هماهنگی و ارتقای آموزش در عرصه جامعه و نظام سلامت و همچنین تحلیل وضعیت پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشگاه راه‌اندازی و فعال گردد.

	نقاط قوت	نقاط ضعف
	۱- لحاظ آموزش پاسخگو در برنامه راهبردی معاونت آموزشی دانشگاه ۲- وجود عرصه‌های مناسب آموزش پاسخگو در برخی مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه (مراکز بهداشتی-درمانی، اورژانس،...) ۳- وجود واحد آموزش پاسخگو در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ۴- وجود برنامه‌های مدون توانمندسازی نسبتاً مناسب اعضای هیات علمی دانشگاه ۵- همکاری مناسب کارکنان بهداشتی-درمانی دانشگاه با کارآموزان و کارورزان ۶- علاقه مندی تعدادی از اعضای هیات علمی به آموزش پزشکی پاسخگو ۷- وجود دبیرخانه آموزش مداوم دانشگاه بعنوان یکی از بازوهای اجرایی آموزش پاسخگو	۱- ضعف دانش اعضای هیات علمی در خصوص آموزش پاسخگو ۲- نبود سیستم انگیزشی و تشویق برای جذب اساتید برای آموزش در عرصه ۳- ارتباط ضعیف و ناهماهنگ بین بخشهای آموزشی، بهداشتی و درمانی دانشگاه ۴- تعداد کم اعضای هیات علمی Generalist برای آموزش دانشجویان در عرصه ۵- نداشتن نظارت و ارزشیابی مستمر برنامه و فعالیت های آموزش در عرصه اعضای هیات علمی ۶- عدم وجود برنامه و سیاستگذاری دانشگاه در خصوص حضور در عرصه اساتید ۷- وجود نگرش ضعیف مسئولین دانشگاه نسبت به آموزش پاسخگو ۸- عدم وجود نیازسنجی متدولوژیک مناسب در مورد نیازهای بهداشتی استان ۹- تناسب اندک آموزش در دانشگاه با نیازهای بعد از فراغت از تحصیل دانشجویان ۱۰- تناسب نسبتاً ضعیف روشهای ارزیابی باشیوه های آموزشی عملی و نظری اساتید ۱۱- عدم همسویی موضوعات آموزش مداوم با نیازها و انتظارات جامعه
فرصت‌ها	۱- ادغام نظام آموزش پزشکی در ارایه خدمات سلامت ۲- تاکید بسته طرح تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی بر آموزش پاسخگو و عدالت محور ابلاغی از وزارتخانه ۳- اراده بر تغییر کوریکولوم‌های علوم پزشکی باهدف پررنگ کردن آموزش پاسخگو ۴- نیاز مردم به مشارکت پیگیر در امور سلامت و تغییر سبک زندگی ۵- افزایش سطح آموزش و آگاهی های عمومی در سطح جامعه درمورد نیازهای سلامت ۶- اتخاذ سیاستهای نهادینه‌سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت در راستای طرح تحول نظام سلامت حوزه معاونت آموزشی ابلاغی از وزارتخانه	استاندارد سازی خدمات مراکز بهداشتی درمانی مبتنی بر آموزش پاسخگو W301 تدوین و اجرای مواد آموزشی W906 بسترسازی برای آموزش پاسخگو در جامعه W901,3,4 ایجاد زبان مشترک بین فعالیتهای آموزشی و ارائه خدمات در سطح دانشگاه W702,6 تبیین دقیق شرح وظایف مراکز آموزشی در راستای آموزش پاسخگو W602,3 تقویت واحد آموزش پاسخگو W301
تهدیدها	۱- عدم وجود درک مشترک از مفهوم آموزش پاسخگو ۲- عدم تطابق کوریکولوم های رشته های علوم پزشکی بانیا‌های سلامت جامعه ۳- حجم زیاد دروس علوم پایه و عدم ارتباط این دروس با کاربرد آن در علوم پزشکی ۴- شناخت ناکافی از بیماریها و اولویت های بهداشتی در سطح جامعه ۵- نبود برنامه مستمر ارزیابی و تحلیل منطقی وضع موجود جامعه ۶- عدم ثبات سیاست‌های بهداشت و درمان کشور ۷- تخصصی و فوق تخصصی شدن گروه های آموزشی و کم رنگ شدن دید Holistic و جامعه نگرد آموزش و تحلیل منطقی وضع موجود جامعه	ارزش گذاری بیشتر به اساتیدی که با بخش آموزش پاسخگو همکاری می کنند. S6T1,6,7 تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه و واحدهای آموزشی مربوطه S1T1 S3T5 ظرفیت سازی برای آموزش پاسخگو W1T1 ایجاد تناسب بین خدمات آموزشی و درمانی W4T7

مشکلات استراتژیک (اصلاحی)

- روشن نبودن مفاهیم، ساختار و راهبردهای مرتبط با پاسخگویی اجتماعی در آموزش
- نبود برنامه جامع و سطح بندی شده برای تحقق راهبردهای پاسخگویی اجتماعی در آموزش
- عدم تدوین یا تصویب شاخص ها و سطوح پاسخگویی اجتماعی در حوزه های مختلف دانشگاه علوم پزشکی
- فراهم نبودن امکانات و الزامات مناسب مورد نیاز برنامه شامل:
 - ✓ پایین بودن انگیزه هیأت علمی و نگرش نامناسب به برنامه های آموزش پاسخگو
 - ✓ کمبود اعتبارات ویژه برنامه پاسخگو
 - ✓ کمبود منابع (نیروی انسانی متخصص، فضاهای فیزیکی و تجهیزات)
 - ✓ ...
- عدم استمرار و فراز و نشیب های مدیریتی در توجه و توسعه پاسخگویی اجتماعی
- استفاده نکردن بهینه از فرصت یا بستر ادغام سازمانی بین نظام آموزشی و نظام سلامت در دانشگاه علوم پزشکی

اهداف راهبردی براساس برنامه راهبردی آموزش علوم پزشکی پاسخگو در ایران

- بازنگری برنامه های آموزشی با تأکید بر عوامل مهم تأثیر گذار بر سلامت افراد و جوامع به منظور آمادگی دانشجویان در مدیریت سلامت به ویژه در بیماری های مزمن
- مشارکت فعال نظام آموزشی و نظام عرضه خدمات درشناسایی و ارزیابی نیازهای جامعه و تعیین الویت ها
- توسعه برنامه توانمندسازی اعضای هیأت علمی در خصوص آموزش پاسخگو
- حضور نظام آموزشی در کلیه سطوح نظام ارائه خدمات سلامت
- مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام ارائه خدمات، ارائه نوآوری ها در ارائه خدمات به منظور تأمین نیازها
- اصلاح استراتژی های آموزشی
- توسعه پژوهش های کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و ایجاد تعادل بین پژوهش های علوم پایه، بالینی و پژوهش های مربوط به بررسی نیاز های جامعه و ارتقاء سلامت

راهبردها

- S1 بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات (W9 O1,3,4)
- S2 تدوین برنامه جامع آموزش پاسخگو (S1 O1,6) و (S1 T1 و S3 T5)
- S3 توانمندسازی اعضای هیات علمی، مدیران، کارکنان و دانشجویان (W1 T1)
- S4 استاندارد سازی (نهادینه سازی) آموزش پاسخگو (W4 T7 و W3O1)
- S5 پایش، ارزشیابی و ارتقای مستمر (S6 T1,6,7 و W10O5)

اهداف کلی

- (۱) S1 G1 تقویت واحد آموزش پاسخگو
- (۲) S1 G2 نهادینه کردن آموزش پاسخگو در شورای آموزش دانشگاه
- (۳) S1 G3 ایجاد زبان مشترک پیرامون پاسخگویی اجتماعی بین فعالیتهای آموزشی و ارائه خدمات در سطح دانشگاه
- (۴) S2 G1 تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه و واحدهای آموزشی مربوطه
- (۵) S2 G2 فعال سازی یا ایجاد گروه ها و واحدهای آموزش در جامعه در سطح دانشکده ها
- (۶) S2 G3 بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی با رویکرد پاسخگویی (همکاری با گروه های آموزشی و دانشکده ها در بازنگری برنامه های آموزشی مبتنی بر آموزش پاسخگو)
- (۷) S2 G4 تقویت مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام ارائه خدمات، ارائه نوآوری ها در ارائه خدمات به منظور تأمین نیازها
- (۸) S3 G1 ارتقای دانش، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی، مدیران، کارکنان و دانشجویان
- (۹) S4 G1 ایجاد تناسب و ارتقای کیفیت مراقبت و آموزش در عرصه های سرپایی، بستری و بهداشتی
- (۱۰) S4 G2 ارتقای راهبردهای مناسب آموزشی مانند آموزش در جامعه در عرصه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- (۱۱) S5 G1 انجام ارزشیابی دانشکده، گروه آموزشی و اساتید با استفاده از شاخص ها و ابزار پاسخگویی اجتماعی
- (۱۲) S5 G2 توسعه پژوهش ها و ارزشیابی آموزشی بر اساس نیازهای جامعه
- (۱۳) S5 G3 استفاده از روش های مناسب ارزیابی دانشجو در راستای پاسخگویی اجتماعی

اهداف کلی و اختصاصی: (جدید ۹۴/۱۲/۱۱)

(۱) S1 G1 تقویت واحد آموزش پاسخگو

(a) تقویت جایگاه و نیروی انسانی واحد پاسخگو در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تا

شهریور ۱۳۹۵

(b) فعال سازی کمیته هماهنگی آموزش در عرصه تا شهریور ۱۳۹۵

(c) پایش و ارتقای مستمر یادگیری در عرصه دانشجویان در دانشکده های مختلف از شهریورماه

۱۳۹۵

(۲) S1 G2 نهادینه کردن آموزش پاسخگو در شورای آموزش دانشگاه

(d) بازنگری شیوه برگزاری جلسات شورای آموزش دانشگاه بر اساس نیازهای مدیریت اجرایی و

مدیریت توسعه آموزش تا شهریور ۱۳۹۵

(e) تحلیل وضعیت آموزش پاسخگو و طرح منظم نیازها و اولویت های مرتبط در شورای آموزش

دانشگاه و در کمیته آموزش در عرصه از شهریور ۱۳۹۵

(۳) S1 G3 ایجاد زبان مشترک پیرامون پاسخگویی اجتماعی بین فعالیتهای آموزشی و ارائه

خدمات در سطح دانشگاه

(f) برگزاری ۲ کارگاه یا سمینار هم اندیشی در مورد آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه تا پایان

سال ۱۳۹۵

(g) برگزاری ۱ کارگاه یا سمینار هم اندیشی در مورد آموزش پاسخگو در سطح هر معاونت

دانشگاه تا شهریور ۱۳۹۶

(h) برگزاری ۱ کارگاه یا سمینار هم اندیشی در مورد آموزش پاسخگو در سطح هر دانشکده تا

شهریور ۱۳۹۶

(۴) S2 G1 تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه و واحدهای آموزشی

مربوطه

(i) تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه تا پایان سال ۱۳۹۵

(j) بازنگری برنامه های راهبردی گروه های آموزشی در راستای پاسخگویی اجتماعی تا شهریور

۱۳۹۶

(۵) S2G2 فعال سازی یا ایجاد گروه ها یا واحدهای آموزش در جامعه در سطح دانشکده ها

(k) ارتقای نقش گروه یا واحد آموزش در جامعه در واحد توسعه آموزش دانشکده در طول سال

۱۳۹۶

(l) تشکیل جلسات اختصاصی پیرامون آموزش پاسخگو در واحد توسعه آموزش دانشکده هر سه

ماه یکبار از سال ۱۳۹۶ در طول برنامه

(۶) S2 G3 بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی با رویکرد پاسخگویی (همکاری با گروه های

آموزشی و دانشکده ها در بازنگری برنامه های آموزشی مبتنی بر آموزش پاسخگو)

(m) برگزاری نشست‌های آموزشی در زمینه بازنگری و تدوین اهداف براساس شاخص‌های پاسخگویی اجتماعی

(n) همکاری با دفاتر توسعه و گروه‌های آموزشی برای بازنگری دوره‌ای برنامه‌ها

(۷) S2 G4 تقویت مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام ارائه خدمات، ارائه نوآوری‌ها در ارائه خدمات به منظور تأمین نیازها

(o) فراهم نمودن ساز و کار و محیط مشارکتی برای تعامل گروه‌های آموزشی با سطوح ارائه خدمات در طی برنامه

(۸) S3 G1 ارتقای دانش، نگرش و عملکرد اعضای هیات علمی، مدیران، کارکنان و دانشجویان

(p) تدوین و اجرای ۲ کارگاه آموزشی پاسخگویی آموزشی برای اعضای دفاتر توسعه آموزش

دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های آموزش در جامعه در ششماهه اول سال ۱۳۹۶

(q) پیگیری اجرای کارگاه‌های آموزش پاسخگو برای اعضای هیئت علمی توسط دفاتر توسعه

آموزش دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های آموزش در جامعه در هر سال از برنامه حداقل برای

۳۰ درصد اساتید

(r) تدوین و اجرای ۲ کارگاه آموزشی پاسخگویی آموزشی برای مدیران و کارشناسان مرتبط با

آموزش در عرصه دانشجو در معاونت‌های دانشگاه در ششماهه اول سال ۱۳۹۶

(s) لحاظ نمودن شاخص‌های پاسخگویی در ارزشیابی اعضای هیئت علمی تا پایان سال ۱۳۹۶

(t) ترغیب حضور اعضای هیئت علمی در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی حداقل به میزان

یکبار در ماه در طی برنامه

(۱) تشویق اعضای هیئت علمی از منظر آموزش پاسخگو بطور سالانه

(۲) برقراری امتیاز مناسب برای انتخاب فرایندهای برتر آموزشی با رویکرد آموزش

پاسخگو در جشنواره شهید مطهری

(۹) S4 G1 ایجاد تناسب و ارتقای کیفیت مراقبت و آموزش در عرصه‌های سرپایی، بستری و بهداشتی

(u) بررسی شرح وظایف و عملکرد مراکز آموزش در عرصه از منظر آموزش پاسخگو تا پایان

سال ۱۳۹۶

(v) بازنگری و ارتقای شرح وظایف و کارایی مراکز آموزش در عرصه در جهت آموزش پاسخگو

تا پایان سال ۱۳۹۷

(w) پایش و نظارت مستمر برای حفظ و ارتقای کیفیت خدمات و آموزش در عرصه‌های مختلف

آموزشی در رشته‌ها و مقاطع دانشگاه

(x) کمک به نهادینه کردن فرهنگ ارتقای مستمر کیفیت خدمات در مراکز آموزشی درمانی در

طول برنامه

(y) کمک به نهادینه کردن فرهنگ ارتقای مستمر کیفیت خدمات در مراکز بهداشتی درمانی در

طول برنامه

(۱۰) S4 G2 ارتقای راهبردهای مناسب آموزشی (SPICES) مانند آموزش در جامعه در عرصه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی

(Z) بازنگری آموزش در جامعه و عرصه‌های آموزش سرپایی و نظام سلامت

(۱۱) S5 G1 انجام ارزشیابی دانشکده و عرصه‌های آموزشی با استفاده از شاخص‌ها و ابزار پاسخگویی اجتماعی

aa. تدوین معیارها و شاخص‌های ارزیابی مبتنی بر رویکرد پاسخگویی اجتماعی

bb. طراحی و روان سنجی ابزار ارزیابی مبتنی بر رویکرد پاسخگویی اجتماعی متناسب با سنجش معیارها

cc. انجام ارزیابی و تحلیل مبتنی بر رویکرد پاسخگویی اجتماعی

(۱۲) S5 G2 توسعه پژوهش‌ها و ارزشیابی آموزشی بر اساس نیازهای جامعه dd.

(۱۳) S5 G3 استفاده از روش‌های مناسب ارزیابی دانشجو در راستای پاسخگویی اجتماعی

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۱: تقویت واحد آموزش پاسخگو	
	هدف اختصاصی ۱: تقویت نیروی انسانی واحد پاسخگو در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تا شهریور ۱۳۹۵	
	استراتژی: بهسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
		تاریخ بازنگری :

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تشکیل جلسه هماهنگی با مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی					تشکیل جلسه	مستندات جلسه	
۲	پیشنهاد اعضای واحد آموزش پاسخگو					اعضای پیشنهادی	مستندات جلسه	
۳	صدور ابلاغ اعضای واحد آموزش پاسخگو					ابلاغ صادر شده برای اعضا	مستندات/ ابلاغ ها	
۴	تشکیل جلسه هماهنگی واحد پاسخگو					تشکیل جلسه	مستندات جلسه/ صور تجلسه	
۵								
۶								
۷								
۸								

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۱: تقویت واحد آموزش پاسخگو	
	هدف اختصاصی ۲: نهادینه کردن جایگاه واحد پاسخگو در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تا شهریور ۱۳۹۵	
	استراتژی: بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
		تاریخ بازنگری :

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تشکیل جلسه هماهنگی با مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی					تشکیل جلسه	مستندات جلسه	
۲	تعیین محل استقرار واحد آموزش پاسخگو					محل تعیین شده	مستندات	
۳	بررسی چارت تشکیلاتی واحد آموزش پاسخگو					تشکیل جلسه	مستندات	
۴	پیشنهاد جهت رفع نقایص موجود					تشکیل جلسه	مستندات / مکاتبات	
۵								
۶								
۷								
۸								

برنامه راهبردی آموزش پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ویرایش ۹۵/۱/۳۱ ص ۱۰

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۱: تقویت واحد آموزش پاسخگو	
	هدف اختصاصی ۳: تشکیل جلسات منظم واحد پاسخگو در مرکز مطالعات ماهانه یکبار از شهریورماه ۱۳۹۵	
	استراتژی: بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
		تاریخ بازنگری :

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تدوین برنامه زمانبندی جلسات واحد آموزش پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برنامه زمانبندی تدوین شده	مستندات	
۲	تدوین شرح وظایف اعضای واحد پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				شرح وظایف تدوین شده	مستندات	
۳	پیگیری مصوبات و وظایف	مسئول واحد آموزش پاسخگو				میزان پیگیری مصوبات	مستندات	
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								

برنامه راهبردی آموزش پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ویرایش ۹۵/۱/۳۱ ص ۱۱

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۲: بازنگری و نهادینه کردن شورای آموزش پاسخگو	
	هدف اختصاصی ۱: بازنگری در اعضا و نهادینه کردن شورای آموزش پاسخگو تا شهریور ۱۳۹۵	
	استراتژی: بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
	تاریخ بازنگری :	

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تشکیل جلسه با مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مسئول واحد آموزش پاسخگو				تشکیل جلسه	مستندات جلسه	
۲	ارائه برنامه راهبردی تهیه شده آموزش پاسخگو به شورای (آموزشی) دانشگاه	مدیر مرکز مطالعات				برنامه ارائه شده	مستندات جلسه شورا	
۳	تصویب برنامه راهبردی آموزش پاسخگو در شورای دانشگاه	معاون آموزشی / شورای دانشگاه				برنامه تصویب شده	مستندات جلسه شورا	
۴	پیشنهاد اعضای شورای آموزش پاسخگوی دانشگاه	مدیر مرکز مطالعات				اسامی اعضای پیشنهادی	مستندات جلسه	
۵	درخواست صدور ابلاغ اعضای پیشنهادی	مدیر مرکز مطالعات				ابلاغ صادر شده برای اعضا	مستندات / ابلاغ ها	
۶								
۷								
۸								

برنامه راهبردی آموزش پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ویرایش ۹۵/۱/۳۱ ص ۱۲

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۲: بازنگری و نهادینه کردن شورای آموزش پاسخگو	
	هدف اختصاصی ۲: تشکیل منظم جلسات شورای آموزش پاسخگو ابتدا بصورت سه ماهه از شهریور ۱۳۹۵ تا شهریور ۱۳۹۶ و سپس ششماهه	
	استراتژی: بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
	تاریخ بازنگری :	

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	پیگیری ابلاغ اعضای شورای آموزش پاسخگو دانشگاه	مسئول واحد آموزش پاسخگو				انجام پیگیری	مستندات / مکاتبات	
۲	صدور نامه دعوت جهت شرکت در اولین جلسه	مسئول واحد آموزش پاسخگو				نامه	مستندات / مکاتبات	
۳	تشکیل اولین جلسه	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برگزاری جلسه	مستندات جلسه	
۴	تدوین برنامه جلسات شورای آموزش پاسخگو	اعضای شورا				برنامه تدوین شده	مستندات جلسه	
۵	بازبینی و تصویب نهایی برنامه راهبردی و عملیاتی آموزش پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برنامه نهایی شده	مستندات جلسه	
۶								
۷								
۸								

برنامه راهبردی آموزش پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ویرایش ۹۵/۱/۳۱ ص ۱۳

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۳: ایجاد زبان مشترک بین فعالیتهای آموزشی و ارائه خدمات در سطح دانشگاه	
	هدف اختصاصی ۱: برگزاری ۲ کارگاه یا سمینار هم‌اندیشی در مورد آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه تا پایان سال ۱۳۹۵	
	استراتژی: بسترسازی و فراهم کردن ساختار و امکانات	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
	تاریخ بازنگری :	

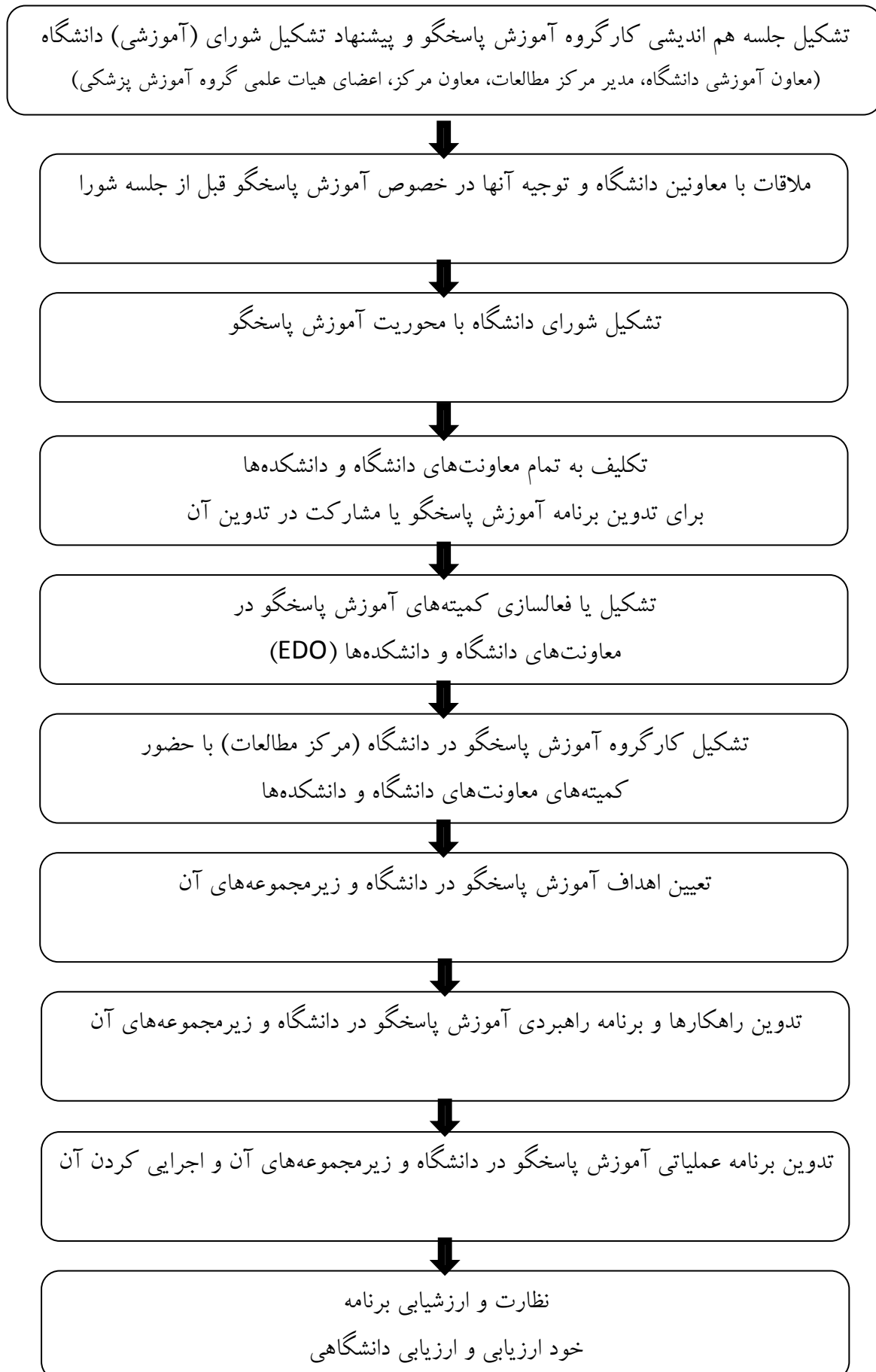
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تدوین برنامه کارگاه یا سمینار هم اندیشی آموزش پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برنامه تدوین شده	مستندات	
۲	تعیین اهداف برگزاری کارگاه یا سمینار هم اندیشی	مسئول واحد آموزش پاسخگو				اهداف تعیین شده	مستندات	
۳	تعیین افراد شرکت کننده در کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				لیست افراد	مستندات	
۴	تعیین زمان برگزاری کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				زمان تعیین شده	مستندات	
۵	تعیین سخنرانان و تسهیل کنندگان کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				سخنرانان مشخص شده	مستندات	
۶	صدور دعوتنامه برای شرکت کنندگان و سخنرانان	مسئول واحد آموزش پاسخگو				دعوتنامه صادر شده	مستندات	
۷	تهیه فضای مناسب برای کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				فضای مشخص شده	مستندات	
۸	تهیه امکانات و ملزومات کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				امکانات و ملزومات تهیه شده	مستندات	
۹	برگزاری کارگاه یا سمینار	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برگزاری سمینار	مستندات	
۱۰	ارزشیابی برنامه	مسئول واحد آموزش پاسخگو				تعداد و نتایج ارزشیابی	مستندات	

برنامه راهبردی آموزش پاسخگو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ویرایش ۹۵/۱/۳۱ ص ۱۴

	نام واحد : مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
	هدف کلی ۴: تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه و واحدهای آموزشی مربوطه	
	هدف اختصاصی ۱: تدوین برنامه و چشم انداز آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه تا پایان سال ۱۳۹۵	
	استراتژی: تدوین برنامه جامع آموزش پاسخگو	
تاریخ تدوین	برنامه عملیاتی واحد : واحد آموزش پاسخگو	کد سند :
		تاریخ بازنگری :

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تدوین اولیه برنامه آموزش پاسخگو در سطح دانشگاه	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برنامه تدوین شده	مستندات	
۲	ارائه برنامه راهبردی در واحد آموزش پاسخگو و تصویب آن	مسئول واحد آموزش پاسخگو				ارائه برنامه	مستندات/ صورتجلسات	
۳	ارائه برنامه راهبردی در شورای آموزش پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				ارائه برنامه	مستندات/ صورتجلسات	
۴	تشکیل جلسات گروهی متمرکز	مسئول واحد آموزش پاسخگو				جلسات برگزار شده	مستندات جلسات	
۵	تصویب برنامه راهبردی در شورای آموزش پاسخگو	مسئول واحد آموزش پاسخگو				برنامه تصویب شده	مستندات/ صورتجلسات	
۶	ارائه برنامه تصویب شده در شورای آموزش پاسخگو به شورای دانشگاه و پیگیری تصویب آن	مدیر مرکز مطالعات				برنامه ارائه شده	مستندات	
۷								
۸								

روند اجرایی برنامه راهبردی



وظایف واحدهای مختلف در راستای آموزش پاسخگو

- ۱) انجام نیازسنجی، تجزیه و تحلیل و تدوین (اعلام) نیازهای مرتبط با سلامتی
- ۲) تدوین کوریکولومها و برنامه‌های آموزشی متناسب با نیازهای سلامتی
- ۳) تعیین استانداردهای لازم برای عرصه‌های مختلف آموزشی مورد نیاز
- ۴) فراهم نمودن عرصه‌های آموزشی مناسب برای حضور و آموزش دانشجویان
- ۵) تامین منابع لازم برای فراهم سازی عرصه‌ها
- ۶) آموزش کیفی مبتنی بر کوریکولومهای بازنگری شده
- ۷) ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر دانش و مهارت‌های لازم حرفه‌ای مبتنی بر نیازهای سلامتی (کوریکولوم بازنگری شده)