

بنام خدا

راهنمای واحد درسی

مروری بر رویه های متداول در کودکان

درنیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: مائده علی زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد ۱ واحد نوع واحد: عملی مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه عملی

راهبرد تدریس: حضوری

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ۱۴۰۴/۱۲/۳ الی ۱۴۰۵/۴/۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴ الی ۱۶



هدف کلی و معرفی واحد درسی

آشنایی دانشجویان با شیوه انجام رویه ها در بخش های عمومی و تخصصی کودکان از طریق شناخت بیماری ها و ضرورت انجام اعمال و تست های تشخیصی در تشخیص و درمان بیماری ها در جهت بهبود و کیفیت مراقبت های پرستاری و آمادگی کودک و خانواده برای انجام رویه ها می باشد.

انتظار می رود فراگیر بعد از گذراندن این دوره بتواند :

۱- آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی های کوچک مانند کشیدن دندان، کشیدن بخیه، برداشتن کیست، شکستگی ها و غیره .

(۱) کودک را آماده سازی کند.

(۲) اقدامات ایمن قبل، حین و بعد از جراحی های کوچک را اجرا کند.

(۳) استریلیزاسیون و ایمنی بیمار را حفظ کند.

(۴) عوارض شایع را شناسایی و گزارش کند.

(۵) مراقبت های پس از عمل را پایش و مستندسازی کند.

۲- آماده سازی و مراقبت های قبل ، حین و بعد از تست های تشخیصی پرخطر مانند برونکوسکوپی، آنژیوگرافی، پونکسیون مایع نخاع، آسپیراسیون مغز استخوان و غیره

(۱) کودک را از نظر جسمی و روانی آماده سازی کند.

(۲) رضایت آگاهانه را بررسی و تایید کند.

(۳) مراقبت های حین انجام تست را انجام دهد.

(۴) علائم هشدار و عوارض را تشخیص دهد.

(۵) اقدامات فوری ایمن را شروع کند و گزارش دهی نماید.

۳- تست های تشخیصی طبی مانند عکسبرداری و غیره

(۱) کودک و والدین را آموزش دهد.

(۲) الزامات ایمنی (مانند MRI Safety) را بررسی کند.

(۳) کودک را برای انجام تست آماده کند.

(۴) مراقبت های حین و پس از انجام تست را انجام دهد.

(۵) واکنش های ناخواسته را پایش کند.

۴-درمان های طبی پرخطر مانند انجام ترانسفوزیون خون، مراقبت های قبل، حین و بعد از پاراسنتز و توراسنتز و غیره

- ۱) بیمار را پیش از درمان پرخطر ارزیابی کند.
- ۲) پروتکل های ایمنی (مانند تطابق خون) را کنترل کند.
- ۳) درمان را به صورت ایمن اجرا کند.
- ۴) علائم واکنش های حاد را تشخیص دهد.
- ۵) مداخلات فوری و گزارش دهی صحیح را انجام دهد.

۵-انجام تزریقات شامل زیر جلدی، عضلانی، وریدی

- ۱) مسیر، دوز و داروی صحیح را محاسبه کند.
- ۲) اصول پنج گانه دارو درمانی ایمن را رعایت کند.
- ۳) تزریقات زیرجلدی، عضلانی و وریدی را انجام دهد.
- ۴) واکنش های ناخواسته را پایش و مدیریت اولیه کند.
- ۵) فرآیند دارودرمانی را مستندسازی نماید.

۶-تغذیه کودک شامل گاوآژ، گاستروستومی و ژژنوستومی

۱. وضعیت تغذیه ای کودک را ارزیابی کند.
۲. محل صحیح لوله تغذیه را تأیید کند.
۳. تغذیه را به صورت ایمن انجام دهد.
۴. عوارض احتمالی را شناسایی و پیشگیری کند.
۵. آموزش های لازم را به والدین ارائه دهد.

۷-کمک در انجام اینتوباسیون و اکستوباسیون و مراقبت های مربوطه

۱. تجهیزات لازم را آماده کند.
۲. در فرآیند اینتوباسیون و اکستوباسیون به طور ایمن همکاری کند.

۳. وضعیت تنفسی کودک را پایش کند.

۴. علائم دیسترس تنفسی را تشخیص دهد.

۵. اقدامات حمایتی فوری را انجام دهد.

۸-انجام ساکشن راه هوایی و مراقبت های مربوطه

۱. اندیکاسیون ساکشن را تشخیص دهد.

۲. تکنیک صحیح ساکشن را اجرا کند.

۳. اکسیژناسیون مناسب را حفظ کند.

۴. پاسخ کودک به ساکشن را پایش کند.

۵. عوارض احتمالی را پیشگیری و گزارش کند.

۹- مراقبت از استوما

۱. وضعیت استوما و پوست اطراف را ارزیابی کند.

۲. مراقبت های بهداشتی و پیشگیرانه را انجام دهد.

۳. علائم عفونت یا آسیب پوستی را تشخیص دهد.

۴. وسایل مناسب را انتخاب و تعویض کند.

۵. آموزش مراقبت در منزل را به والدین ارائه دهد.

جدول اهداف آموزشی بر اساس سطوح شناختی بلوم

ارزشیابی (Evaluation)	ترکیب (Synthesis/Creation)	تحلیل (Analysis)	کاربرد (Application)	نگرش (Attitude)	دانش (Knowledge)	محور آموزشی
قضاوت بالینی درباره کیفیت مراقبت‌ها و اصلاح برنامه بر اساس پيامدهای کودک	طراحی برنامه مراقبتی جامع کودک‌محور و خانواده‌محور برای جراحی‌های کوچک	تحلیل وضعیت کودک و شناسایی عوامل خطر قبل و بعد از جراحی	اجرای ایمن مراقبت‌های پرستاری و آماده‌سازی کودک و خانواده در جراحی‌های کوچک	پذیرش اهمیت ایمنی کودک، کاهش اضطراب کودک و خانواده و رعایت اخلاق حرفه‌ای	تشریح اصول، اندیکاسیون‌ها، عوارض و مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی‌های کوچک در کودکان	۱. جراحی‌های کوچک
ارزیابی اثربخشی مراقبت‌ها و تصمیم‌گیری برای اقدامات اصلاحی	تدوین پروتکل مراقبتی فردمحور برای کودکان پرخطر	تحلیل علائم هشدار و واکنش‌های ناخواسته کودک	انجام مراقبت‌های پرستاری استاندارد قبل، حین و بعد از تست‌ها	مسئولیت‌پذیری در حفظ ایمنی و حمایت روانی کودک و والدین	توضیح مراحل، خطرات، و ملاحظات پرستاری تست‌های تشخیصی پرخطر	۲. تست‌های تشخیصی پرخطر
ارزیابی کیفیت آماده‌سازی و میزان همکاری کودک	طراحی راهکارهای ارتباطی و آموزشی متناسب با سن کودک	تحلیل نیاز کودک به مداخلات حمایتی و آرام‌سازی	آماده‌سازی کودک و خانواده و همکاری در انجام تست‌ها	احترام به کرامت کودک و توجه به اضطراب ناشی از محیط و تجهیزات	شناخت انواع تست‌های تشخیصی، آمادگی‌ها و مراقبت‌های مرتبط	۳. تست‌های تشخیصی طبی (تصویربرداری)
قضاوت بالینی درباره تداوم یا توقف مداخله درمانی	طراحی برنامه مراقبتی مبتنی بر ریسک برای کودک	تحلیل علائم واکنش‌های ناخواسته و عوارض حاد	اجرای دقیق مراقبت‌های پرستاری و پیش کودک	تعهد به ایمنی بیمار و پاسخ‌گویی حرفه‌ای	تشریح اصول ترانسفوزیون خون، پاراسنتز و توراسنتز و عوارض آن‌ها	۴. درمان‌های طبی پرخطر
ارزیابی کیفیت انجام تزریق و پیشگیری از عوارض	اصلاح و تطبیق تکنیک تزریق برای شرایط خاص	تحلیل انتخاب مسیر مناسب تزریق بر اساس شرایط کودک	انجام تزریقات ایمن و صحیح با تکنیک مناسب	حساسیت نسبت به درد کودک و رعایت حقوق بیمار	بیان اصول علمی، مسیرها، دوزها و عوارض تزریقات در کودکان	۵. تزریقات
ارزیابی اثربخشی تغذیه و تعدیل برنامه مراقبتی	طراحی برنامه تغذیه‌ای فردمحور با مشارکت خانواده	تحلیل تحمل تغذیه و مشکلات احتمالی کودک	اجرای صحیح روش‌های تغذیه و مراقبت از وسایل	احترام به نیازهای تغذیه‌ای و کرامت کودک	توضیح اصول گاوآذ، گاستروستومی و ژژنوستومی	۶. تغذیه کودک

ادامه : جدول اهداف آموزشی بر اساس سطوح شناختی بلوم

ارزشیابی (Evaluation)	ترکیب (Synthesis/Creation)	تحلیل (Analysis)	کاربرد (Application)	نگرش (Attitude)	دانش (Knowledge)	محور آموزشی
ارزیابی کفایت مراقبت‌ها و تصمیم‌گیری بالینی	تدوین برنامه مراقبت تنفسی پس از لوله‌گذاری	تحلیل وضعیت تنفسی و علائم خطر	همکاری مؤثر در انجام اینتوباسیون و اکستوباسیون	مسئولیت‌پذیری در مراقبت از راه هوایی کودک	تشریح مراحل، نقش پرستار و عوارض احتمالی	۷. اینتوباسیون و اکستوباسیون
ارزیابی ضرورت و اثر بخشی ساکشن انجام‌شده	انتخاب و تطبیق روش مناسب ساکشن برای کودک	تحلیل نیاز به ساکشن و پیامدهای آن	انجام صحیح ساکشن و مراقبت‌های بعدی	توجه به ایمنی، درد و استرس کودک	بیان اندیکاسیون‌ها، تکنیک‌ها و عوارض ساکشن	۸. ساکشن راه هوایی
ارزیابی توانمندی خانواده و کیفیت مراقبت از استوما	طراحی برنامه مراقبت و آموزش خانواده برای منزل	تحلیل مشکلات پوستی و عملکردی استوما	اجرای مراقبت‌های تخصصی از استوما	پذیرش نقش حمایتی و آموزشی پرستار برای خانواده	تشریح انواع استوما، عوارض و اصول مراقبتی	۹. مراقبت از استوما

جدول طبقه‌بندی اهداف بر اساس حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی

محور آموزشی	شناختی	عاطفی	روانی-حرکتی / مهارتی (با مانکن)
۱. جراحی‌های کوچک	تبیین اصول، اندیکاسیون‌ها، عوارض و مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی‌های کوچک در کودکان	درونی‌سازی اهمیت ایمنی کودک، کاهش اضطراب و رعایت اخلاق حرفه‌ای	اجرای صحیح آماده‌سازی کودک، مراقبت حین و پس از جراحی‌های کوچک
۲. تست‌های تشخیصی پرخطر	تحلیل مراحل، خطرات و ملاحظات پرستاری تست‌های تشخیصی پرخطر	تعهد به حمایت روانی کودک و خانواده و مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای	انجام مراقبت‌های استاندارد و پایش کودک قبل، حین و بعد از تست
۳. تست‌های تشخیصی طبی (تصویربرداری)	تشخیص انواع تست‌ها، آمادگی‌ها و مراقبت‌های لازم	احترام به کرامت کودک و توجه به اضطراب ناشی از محیط تشخیصی	آماده‌سازی کودک و همکاری مؤثر در انجام تست‌های تشخیصی
۴. درمان‌های طبی پرخطر	تبیین اصول ترانسفوزیون خون، پاراسنتز و توراسنتز و عوارض آن‌ها	حساسیت نسبت به ایمنی کودک و پاسخ‌گویی حرفه‌ای	اجرای دقیق مراقبت‌های پرستاری و پایش علائم حیاتی کودک
۵. تزریقات	توضیح مسیرها، دوزها، عوارض و اصول علمی تزریقات در کودکان	توجه به درد کودک و رعایت حقوق بیمار	انجام ایمن و صحیح تزریقات زیرجلدی، عضلانی و وریدی
۶. تغذیه کودک	تحلیل اصول گاوآژ، گاستروستومی و ژژنوستومی و عوارض احتمالی	پذیرش مسئولیت در تأمین نیازهای تغذیه‌ای و حفظ کرامت کودک	اجرای مهارت‌محور روش‌های تغذیه و مراقبت از وسایل
۷. اینتوباسیون و اکستوباسیون	تشریح نقش پرستار و عوارض احتمالی اینتوباسیون و اکستوباسیون	احساس مسئولیت در حفظ راه هوایی و ایمنی کودک	کمک مؤثر در انجام اینتوباسیون، اکستوباسیون و مراقبت‌های بعدی
۸. ساکشن راه هوایی	تبیین اندیکاسیون‌ها، روش‌ها و عوارض ساکشن	توجه به استرس، درد و ایمنی کودک	انجام صحیح ساکشن راه هوایی و مراقبت‌های پس از آن
۹. مراقبت از استوما	شناخت انواع استوما، عوارض و اصول مراقبت تخصصی	پذیرش نقش حمایتی و آموزشی برای کودک و خانواده	انجام مهارت‌محور مراقبت از استوما و آموزش عملی به خانواده

شیوه ارائه آموزش

روش‌های تدریس بر پایه یادگیری فعال، شبیه‌سازی بالینی، و ارزشیابی ساختارمند بالینی (OSCE) طراحی شده است تا علاوه بر ارتقای مهارت‌های روانی-حرکتی، نگرش ایمنی محور و قضاوت بالینی دانشجویان تقویت گردد.

جلسه	محور درس	روش / مدل تدریس	فعالیت‌های یادگیری	ارزشیابی شناختی	ارزشیابی عاطفی	ارزشیابی مهارتی (روانی-حرکتی)
۱.	آماده‌سازی و مراقبت جراحی‌های کوچک	TBL + Demonstration	تحلیل کیس، مشاهده هدایت‌شده،	MCQ تحلیلی، Case-based Question	مقیاس مسئولیت‌پذیری و ایمنی	OSCE – G چک‌لیست مهارتی
۲.	تمرین فردی و گروهی					
۳.	تست‌های تشخیصی پرخطر	Simulation- Based Learning	شبیه‌سازی سناریو پرخطر، نقش‌پذیری گروهی	آزمون سناریومحور	نگرش ایمنی و پاسخ‌گویی	OSCE
	تست‌های تشخیصی طبی (تصویربرداری)	Case-Based Learning	تحلیل موارد واقعی، آموزش خانواده	آزمون کوتاه تحلیلی	ارتباط خانواده‌محور	OSCE
۴.	تمرین فردی و گروهی					
۵.	درمان‌های طبی پرخطر (ترانسفوزیون، پاراسنتز)	Simulation	تمرین تیمی، مدیریت عارضه	MCQ سطح تحلیل / قضاوت	تصمیم‌گیری اخلاقی	OSCE با Fail Criteria
۶.	تمرین فردی و گروهی					
۷.	تزریقات در کودکان	Demonstration	تمرین تکرارشونده، بازخورد فوری	آزمون محاسبه دوز	اعتمادبه‌نفس بالینی	OSCE با Fail Criteria
۸.	تمرین فردی و گروهی					
۹.	تغذیه کودک (گاواژ، استوما)	Simulation	تمرین عملی، آموزش والدین	Quiz بالینی	آموزش خانواده	OSCE
۱۰.	تمرین فردی و گروهی					

ارزشیابی مهارتی (روانی - حرکتی)	ارزشیابی عاطفی	ارزشیابی شناختی	فعالیت‌های یادگیری	روش / مدل تدریس	محور درس	جلسه
OSCE - G با Fail Criteria	همکاری تیمی	آزمون سناریویی	تمرین نقش تیمی، سناریوی اورژانسی	Simulation + Team-Based	اینتوباسیون و اکستوباسیون	.۱۱
تمرین فردی و گروهی						.۱۲
OSCE - G با Fail Criteria	مقیاس رعایت ایمنی	آزمون کوتاه کاربردی	تمرین کنترل‌شده، بازخورد مربی	Demonstration + Supervised Practice	ساکشن راه هوایی	.۱۳
تمرین فردی و گروهی						.۱۴
OSCE	همدلی و آموزش محوری	Case Analysis	تمرین عملی، بحث تاملی	TBL + Reflective Learning	مراقبت از استوما	.۱۵
تمرین فردی و گروهی						.۱۶
OSCE و G OSCE						.۱۷
آزمون پایانی						

چک لیست خطاهای بحرانی

هر اقدام یا عدم اقدام که به طور مستقیم ایمنی کودک را تهدید کند، منجر به آسیب جدی شود، یا نشان دهنده فقدان قضاوت بالینی پایه باشد.

ایستگاه ۱: جراحی های کوچک (کشیدن بخیه، دندان، کیست، شکستگی)

- ۱) عدم احراز هویت کودک / تطابق ندادن با پرونده
- ۲) عدم بررسی وضعیت NPO یا سابقه خونریزی
- ۳) انجام پروسیجر بدون رعایت اصول استریلیزاسیون
- ۴) عدم پایش علائم حیاتی پس از پروسیجر
- ۵) بی توجهی به درد یا خونریزی فعال کودک
- ۶) عدم آموزش والدین درباره علائم خطر

ایستگاه ۲: تست های تشخیصی پرخطر (LP، BMA، برونکوسکوپی...)

- ۱) عدم بررسی رضایت آگاهانه والدین
- ۲) عدم بررسی CBC / پلاکت قبل از پروسیجر
- ۳) عدم پایش سطح هوشیاری و علائم حیاتی
- ۴) رها کردن کودک بلافاصله پس از تست
- ۵) ناتوانی در تشخیص یا گزارش عارضه حاد (خونریزی، افت سطح هوشیاری)

ایستگاه ۳: تست های تشخیصی طبی (عکسبرداری، MRI، CT)

- ۱) عدم بررسی وجود فلز قبل از MRI
- ۲) عدم محافظت کودک در برابر اشعه
- ۳) رهاسازی کودک مضطرب بدون حمایت
- ۴) عدم اطلاع رسانی به والدین درباره روند آزمون
- ۵) عدم توجه به محدودیت سنی/حرکتی کودک

ایستگاه ۴: درمان‌های طبی پرخطر (ترانسفوزیون، پاراسنتز، توراسنتز)

- (۱) عدم تطابق فرآورده خونی با کودک
- (۲) شروع ترانسفوزیون بدون پایش علائم حیاتی
- (۳) ناتوانی در تشخیص واکنش ترانسفوزیونی
- (۴) ادامه پروسیجر با بروز علائم هشدار
- (۵) عدم رعایت استریلیزاسیون در اقدامات تهاجمی

ایستگاه ۵: تزریقات (SC, IM, IV)

- (۱) محاسبه اشتباه دوز دارو
- (۲) انتخاب مسیر نادرست تزریق
- (۳) عدم رعایت کنترل عفونت
- (۴) تزریق دارو بدون تایید نام /دوز / زمان

ایستگاه ۶: تغذیه کودک (گاواژ، گاستروستومی، ژژنوستومی)

- (۱) عدم بررسی محل صحیح لوله
- (۲) شروع تغذیه با علائم عدم تحمل
- (۳) قرار دادن کودک در وضعیت نامناسب
- (۴) عدم پایش آسپیراسیون
- (۵) ناتوانی در تشخیص عارضه حاد (استفراغ، دیسترس)

ایستگاه ۷: کمک در اینتوباسیون و اکستوباسیون

- (۱) عدم آماده‌سازی تجهیزات راه هوایی
- (۲) عدم پایش اکسیژن و اشباع
- (۳) ناتوانی در تشخیص دیسترس تنفسی
- (۴) تأخیر در اطلاع به تیم درمان
- (۵) رها کردن کودک پس از اکستوباسیون
- (۶)

ایستگاه ۸: ساکشن راه هوایی

- (۱) انجام ساکشن بدون اندیکاسیون
- (۲) ساکشن طولانی مدت ($10-15$ ثانیه)
- (۳) عدم اکسیژناسیون قبل / بعد
- (۴) ایجاد آسیب مخاطی
- (۵) بی توجهی به افت SpO_2 یا برادی کاردی

ایستگاه ۹: مراقبت از استوما

- (۱) آسیب به پوست اطراف استوما
- (۲) عدم شناسایی علائم عفونت یا نکروز
- (۳) آموزش نادرست به والدین
- (۴) بی توجهی به درد یا نشت محتویات

راهبرد پیشنهادی (Remediation) در خطاهای بحرانی

در هر ایستگاه از آزمون بالینی ساختارمند (OSCE)، خطاهای بحرانی نیازمند راهبرد پیشنهادی آموزشی هدفمند هستند؛ به گونه‌ای که فرایند اصلاح موجب ارتقای مهارت بالینی، ایمنی کودک و رشد حرفه‌ای دانشجو گردد.

ایستگاه	هدف یادگیری کلیدی	خطای بحرانی (Fail)	پیامد ارزشیابی	استراتژی بازخورد (Feedback)	Remediation پیشنهادی
۱. جراحی‌های کوچک	اجرای ایمن پروسیجرهای کوچک	عدم احراز هویت / نقض استریلیتی	Fail	Immediate, Directive Feedback با تمرکز بر ایمنی	تمرین مجدد مهارت در Skill + Lab چک‌لیست ایمنی
۲. تست‌های تشخیصی پرخطر	آماده‌سازی و پایش کودک	عدم اخذ رضایت یا تشخیص عارضه حاد	Fail	Reflective + Corrective Feedback	OSCE تک‌ایستگاهی جبرانی + سناریوی شبیه‌سازی
۳. تصویربرداری	رعایت ایمنی کودک در تست‌های تشخیصی	عدم بررسی فلز MRI Safety /	Fail	Safety Reminder	آموزش کوتاه مبتنی بر Case + Quiz ایمنی
۴. درمان‌های پرخطر	اجرای ایمن ترانسفوزیون	عدم تطابق فرآورده خونی	Fail	Immediate, Directive Feedback با تمرکز بر ایمنی	بازآموزی پروتکل + آزمون عملکردی مجدد
۵. تزریقات	دارودرمانی ایمن در کودک	دوز یا مسیر اشتباه	Fail	Error-Based Feedback	محاسبه دوز با Case-Based Learning
۶. تغذیه با لوله	تغذیه ایمن کودک	عدم تایید محل لوله	Fail	Immediate, Directive Feedback با تمرکز بر ایمنی	تمرین مهارتی با مانکن
۷. اینتوباسیون/اکستوباسیون	حفظ راه هوایی	عدم تشخیص دیسترس تنفسی	Fail	Crisis Feedback	شبیه‌سازی بحران + Debriefing ساختاریافته
۸. ساکشن راه هوایی	ساکشن ایمن و مؤثر	ساکشن طولانی بدون اکسیژناسیون	Fail	Directive + Demonstrative Feedback	تمرین مجدد مهارت با پایش SpO ₂
۹. مراقبت از استوما	پیشگیری از عفونت و آسیب پوستی	عدم تشخیص عفونت/آسیب پوست	Fail	Supportive-Corrective Feedback	آموزش والد شبیه‌سازی شده

بخش ارزشیابی	مقوله ها	زیر مقوله ها
ارزیابی آغازین	برای تعیین سطح دانش قبلی دانشجویان	
ارزشیابی مستمر (طول ترم)	حضور و غیاب ۵٪	حضور منظم جلسات ۲٪
		حضور فعال (آمادگی قبلی) ۲٪
		مشارکت مبتنی بر شواهد ۱٪
	کار گروهی (Group Work) ۲۰٪	رعایت اخلاق و تعامل حرفه‌ای ۳٪
		مشارکت مؤثر در گروه ۳٪
		کیفیت خروجی گروهی ۳٪
		مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای ۳٪
		استدلال و قضاوت بالینی ۴٪
		تفکر انتقادی و تحلیلی ۴٪
ارزشیابی تکوینی	آزمون آسکی شبیه سازی شده	برای تشخیص کیفیت تدریس مدرس و آشنایی دانشجویان ۱۰٪
آزمون پایانی (تراکمی)	۶۵٪ آسکی فردی و گروهی	
جمع کل	۱۰۰ درصد	

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- 1- Hokenberg ,M.j and Wilson,D. wong's nursing care infant and children Elsevier.
- 2- Carol, R. Taylor "skill cheklist for fundamentsls of nursing" Last edition. Lipincott Williams &wikins
- 3- Vicky ,R. Bowden , Cindy Smith Greendberg. Pediatric nursing procedures. Lippncott Williams &Wikinds ;

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

جستجو در پایگاه داده ها

فرصت های یادگیری

در طول ترم برای یادگیری بیشتر در صورتی که کارگاه توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاه ها برگزار شود، فرصت شرکت برای دانشجویان محترم فراهم خواهد شد.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

Alizadehmaedeh47@gmail.com

مأده علی زاده ۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

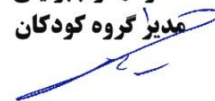
آقای مجید قربانی ۰۹۱۴۹۹۱۴۳۱۱

امضای مسئول EDO



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

