

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه

(Clinical course plan)

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس/ مدرسین: دکتر سمیه عبدالعلی پور، دکتر مرضیه محمدی

مسئول درس: دکتر سمیه عبدالعلی پور

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (معادل ۵۱ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: هر گروه ۶ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۱۲/۲ لغایت ۱۴۰۵/۴/۵

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۲ روز در هفته، روزهای یکشنبه و چهارشنبه (۱۲-۸)

مکان برگزاری جلسات حضوری: NICU - بیمارستان الزهرا

هدف

نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

شرح دوره:

این درس به دانشجویان مامایی کمک می‌کند تا بتوانند موارد غیرطبیعی در نوزادان را تشخیص دهند و همچنین مراقبتهای لازم از نوزادان سالم، بیمار و پرخطر را در بخشهای مربوطه انجام دهند.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می‌رود قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- اختلال تنفسی RDS را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد.
- ۲- پاتوفیزیولوژی و عوارض آسفیکسی را شرح داده و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد.
- ۳- پاتوفیزیولوژی و سیربالینی زردی نوزاد را شرح داده و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد.
- ۴- انواع آپنه نوزادی، پاتوفیزیولوژی، خطرات و اقدامات پرستاری و دارویی مربوط به آن را شرح دهد.
- ۵- انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.
- ۶- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.
- ۷- اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.
- ۸- اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱- اصول و روشهای صحیح اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) در نوزادان را بکار گیرد.
- ۲- سرم و مایعات وریدی نوزاد را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند.
- ۳- داروها را طبق اصول مربوطه و با رعایت هفت اصل دارودهی به نوزاد بدهد.
- ۴- اصول کار را با انواع پمپهای سرم و انفوزیون را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد.
- ۵- از دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمپار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.
- ۶- سوند معده را به روش صحیح تعبیه کرده و روشهای اطمینان از جاگذاری در محل مناسب را بدرستی انجام دهد.
- ۷- نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی) جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۸- اصول صحیح جمع آوری نمونهها (ادرار، مدفوع، ترشحات تراشه ...) را به کار گیرد.
- ۹- تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بدرستی و بدون اتلاف وقت بکار گیرد.
- ۱۰- با دستگاههای تهویه مکانیکی به طور اصولی و صحیح کار کند.
- ۱۱- ساکشن ترشحات تراشه/دهان را به روش صحیح و با استفاده از تجهیزات مناسب انجام دهد.
- ۱۲- تجهیزات مخصوص نوزادان از قبیل بلندر اکسیژن و هوا، نئوپاف، فتوترایی و ... را بدرستی به کار ببرد.
- ۱۳- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان نظیر مراقبت کانگورویی، مراقبت تکاملی، ماساژ و شیردهی را رعایت کند.
- ۱۴- تزریق فرآورده های خونی و اقدامات مراقبتی آن را طبق اصول و بدرستی انجام دهد.
- ۱۵- گاوآژ فرمولا/شیر به نوزاد را با رعایت اصول و به روش صحیح انجام دهد.
- ۱۶- میزان جذب و دفع مایعات نوزاد را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند.

حیطه عاطفی

۱. با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.
۲. با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.
۳. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
اختلال تنفسی RDS را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد	*	*	*	*
انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.	*	*	*	*
پاتوفیزیولوژی و سیربالینی زردی نوزاد را شرح داده و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد	*	*	*	*
استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.	*	*	*	*
پاتوفیزیولوژی و عوارض آسفیکسی را شرح داده و مراقبتهای مربوط به آن توضیح دهد.	*	*	*	*
اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.	*	*	*	*
اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.	*	*	*	*

B. حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه	استاد مربوطه
انجام ۱ مورد گاوژ و لاواژ با گذاردن کاتتر معده	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
آموزش ۲ مورد شیردهی از پستان مادر	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) به روش صحیح	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
آماده سازی سرم و مایعات وریدی و محاسبه دقیق تعداد قطرات	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
اندازه گیری‌های آنترپومتریکی ۲ مورد	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت: معاینه سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن، تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای تعیین سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
کاربرد صحیح دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار)	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
تعبیه صحیح سوند معده/مثانه	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
انجام نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی)	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
مراقبت از نوزاد پرخطر در ۲ مورد (RDS وزردی)	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
استفاده صحیح از تجهیزات ترالی احیا و داروهای احیا	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید
کاربرد صحیح دستگاه های تهویه مکانیکی	*	*	بخش NICU	کلیه اساتید

کلیه اساتید	بخش NICU	*	*	ساکشن ترشحات تراشه/دهان به روش صحیح و با تجهیزات مناسب
کلیه اساتید	بخش NICU	*	*	کاربرد صحیح تجهیزاتی از قبیل انکوباتور، بلندر اکسیژن هوا، نتوپاف، فتوترایی
کلیه اساتید	بخش NICU	*	*	رعایت استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (NIDCAP, KMC)
کلیه اساتید	بخش NICU		*	تزریق فرآورده های خونی و انجام اقدامات مراقبتی آن طبق اصول
کلیه اساتید	بخش NICU		*	توانایی کار با آمبوبگ و لارنگوسکوپ ۱ مورد و مشاهده ۱ مورد احیای نوزاد
کلیه اساتید	بخش NICU	*	*	آموزش به مادر در مورد نحوه دادن دارو و تغذیه نوزاد ۱ مورد
کلیه اساتید	بخش NICU		*	کنترل میزان جذب و دفع مایعات
کلیه اساتید مربوطه و بخش	بخش NICU	*	*	انجام احیای نوزاد روی مولاژ ۱ مورد و کمک به یک احیا در صورت امکان
کلیه اساتید	بخش NICU	*	*	آموزش واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج و...
کلیه اساتید	بخش NICU و نوزادان سالم	*		تهیه یک پمفلت آموزشی

C. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش به کودک/والدین	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.	*	*	
با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.		*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه کار تیمی برخوردار باشد.		*	

شیوه ارزیابی

بر اساس چک لیست ارزشیابی تدوین شده

(۱) رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره

(۲) انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره

(۳) مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی		■		۱ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی و معرفی Case			■	۲ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده		■	■	۱ نمره
ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک	■			۱ نمره
احساس مسئولیت در امور محوله و انتقادپذیری		■	■	۱ نمره
جمع کل				۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با ارائه مدرک معتبر و موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ۲ جلسه در کل دوره (طبق

آئین نامه آموزشی در صورت غیبت بیش از دو جلسه، نمره صفر محسوب شده و از سایر غیبت‌ها نمره کسر خواهد شد).

منابع آموزشی

1. Robert M. Kliegman MD, Bonita M.D. Stanton MD, Joseph St. Geme MD, Nina F Schor.
Nelson Textbook of Pediatrics (last edition)

2. Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B.
saunders (last edition)

3. Ludington-Hoe, Susan M. Kangaroo Mother Care's (last edition)

۳- مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده
و جمعیت، اداره سلامت نوزادان

۴ - WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت
کودکان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر سمیه عبدالعلی پور: شماره تماس ۰۹۱۴۳۱۸۴۵۲۱ - ایمیل sm.abdolalipour@gmail.com

دکتر مرضیه محمدی: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۵۹۰۶۵ - ایمیل marzyehmohammadi1978@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم سلطانی ۳۴۷۷۶۴۱۱ داخلی ۲۱۸

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

