

به نام خدا

راهنمای واحد درسی: زبان تخصصی ۲
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۵

مدرس/ مدرسین: دکتر الهام رضائی - دکتر سولماز قنبری همائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: زبان تخصصی ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی ارشد مامائی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۲ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۲ اسفند تا ۳۰ خرداد ۱۴۰۵

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲ (دکتر) و ۲ تا ۴ (دکتر قنبری)

مکان برگزاری جلسات حضوری: سالن کنفرانس بیمارستان طالقانی / دانشکده پرستاری و مامائی

ی، سلامت باروری و
ید. این درس با تمرکز

هدف کلی و معرفی واحد درس
پژوهش‌های مرتبط به زبان انگلیسی

بر توسعه مهارت‌های خواندن انتقادی، واژگان تخصصی، نگارش علمی و درک ساختار مقالات پژوهشی طراحی شده و زمینه‌ساز مشارکت فعال دانشجویان در تولید دانش و ارتباط علمی در سطح بین‌المللی خواهد بود. درس «زبان تخصصی ۲» در مقطع کارشناسی ارشد مامایی، با تأکید بر تقویت مهارت‌های زبانی در حرفه مامایی ارائه می‌شود. این درس ادامه‌ای بر مباحث زبان تخصصی ۱ بوده و با تمرکز بیشتر بر تحلیل متون پژوهشی، مقالات علمی نمایه‌شده در پایگاه‌های معتبر مانند PubMed و Scopus طراحی شده است. در این واحد، دانشجویان با ساختار مقالات علمی (IMRAD)، واژگان و اصطلاحات تخصصی مرتبط با سلامت مادر و نوزاد، مراقبت‌های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان، سلامت باروری، اپیدمیولوژی و پژوهش‌های مبتنی بر شواهد آشنا می‌شوند.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف دانشی:

واژگان و اصطلاحات تخصصی حوزه مامایی و سلامت باروری و روش تحقیق را در متون علمی شناسایی و تبیین نماید.

ساختار مقالات علمی (IMRAD) را تشریح و اجزای آن را تحلیل کند.

مفاهیم آماری و پژوهشی رایج در مقالات منتشرشده در پایگاه‌هایی مانند PubMed و Scopus را تفسیر نماید.

انواع مطالعات پژوهشی (کارآزمایی بالینی، مطالعات کوهورت، مورد - شاهدی، مرور نظام‌مند و ...) را در متون انگلیسی تشخیص دهد.

یافته‌های مطالعات مرتبط با مراقبت‌های بارداری، زایمان، پس از زایمان و سلامت زنان را درک و مقایسه کند.

اهداف مهارتی:

متون تخصصی حوزه مامایی را به‌صورت روان و تحلیلی مطالعه کند.

مقالات علمی را به‌صورت نقادانه ارزیابی و نقاط قوت و ضعف آن‌ها را بیان نماید.

چکیده مقالات علمی را به‌درستی ترجمه، خلاصه و پارافریز کند.

بخش‌هایی از مقاله علمی را به زبان انگلیسی نگارش نماید.

از واژگان و ساختارهای علمی در مکاتبات پژوهشی و حرفه‌ای استفاده کند.

اطلاعات کلیدی مقاله را استخراج و در قالب ارائه شفاهی یا کتبی گزارش نماید.

اهداف نگرشی:

نگرش مثبت نسبت به استفاده از منابع علمی انگلیسی در تصمیم‌گیری‌های بالینی مبتنی بر شواهد کسب نماید.

اهمیت به‌روز بودن دانش تخصصی از طریق مطالعه مستمر مقالات بین‌المللی را درک کند.

انگیزه لازم برای مشارکت در تولید و انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر بین‌المللی را به دست آورد.

شیوه ارائه آموزش

-سخنرانی -بحث گروهی -مباحثه -یادگیری مبتنی بر حل مسئله -کلاس وارونه

شیوه ارزیابی

حضور و مشارکت فعال در کلاس (۱۰٪)، تکالیف محوله در طول جلسات کلاسی (۴۰٪)، ارزشیابی پایان ترم (۵۰٪)

حداقل نمره قبولی برای این درس: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

AMA Manual of Style Committee, AMA Manual of Style: A Guide for Authors and Editors. 11th ed. New York, 2020. Chapters 7.0 (Grammar), 8.0 (Punctuation), 9.0 (Plurals), 10.0 (Capitalization), 13.0 (Abbreviations), 14.12 (Obstetric Terms), 17.0 (Units of Measure), 18.0 (Numbers and Percentages), 21.0 (Editing, Proofreading, Tagging, and Display), 22.0 (Publishing Terms)

Overcoming language barriers. [Accessed Sep 2022]. Available from <https://www.biomedcentral.com/getpublished/writing-resources/overcoming-language-barriers>

Purdue Online Writing Lab. [Accessed Sep 2022]. Available from <https://owl.purdue.edu/owl/index.html>

Royal College of Obstetricians and Gynaecologists. A to Z of medical terms. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.rcog.org.uk/for-the-public/a-z-of-medical-terms/>

World Health Organization. Health Promotion Glossary of Terms 2021. [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240038349>

AuthorAID Resource Library. [Accessed Sep 2022]. Available from: [http://www.authoraid.info/ resource-library](http://www.authoraid.info/resource-library) 7. Selected articles from Midwifery Today Magazine

Some X-Plain- Reference summaries from Medlineplus (including Pap Smear, Uterine Fibroids, Depression, Breast Cancer, Mammogram, STDs, HIV AIDS, Newborn Screening, Influenza, Avian Influenza, H1N1 Influenza)

Glossary of terms in the Cochrane collaboration, Version 4.2.5, 2005. [Accessed Sep 2022]. Available at: <http://aaz.hr/resources/pages/57/7.%20Cochrane%20glossary.pdf>.

Cochran Style Manual. [Accessed Sep 2022]. Available at: <https://community.cochrane.org/style-manual>. 1. Fathalla MF. A practical guide for health researchers, WHO, Regional Office for Eastern Mediterranean 2004, PP: 216-226 (Glossary of terms in health research).

JAMA evidence Glossary. [Accessed Sep 2022]. Available at: https://jamaevidence.mhmedical.com/DocumentLibrary/JAMAEvidence_Glossary_Final.pdf

فرصت های یادگیری

Online learning: Open courses (MOOCs). Available from: [https://www.authoraid.info/en/e learning/](https://www.authoraid.info/en/e-learning/)

Biomedical writing course (free online course). Inter-Biotec. Available from: <http://www.inter-biotech.com/biowc/biowc.html>

Reporting Guidelines: simple and powerful tools to increase the impact and visibility of research. A virtual course on enhancing the value of research with research reporting standards, Pan American Health Organization/World Health Organization (PAHO/WHO), in collaboration with the EQUATOR Network. Available from: <https://mooc.campusvirtualsp.org/login/index.php>

Researcher Academy. Available from: <https://researcheracademy.elsevier.com/>.

Research4Life. Webinars. Available from: <https://www.research4life.org/training/webinars/>

The Cochrane Eyes and Vision Group CEVG@US Project and the Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health collaborated on this free online course for peer reviewers. This 12 lecture series explains the basics of critical appraisal and how to translate your appraisal into a useful review. Available from: <https://eyes.cochrane.org/free-online-course-journal-peer-review>

The open University. Study Skills [Accessed Sep 2022]. Available from: <https://help.open.ac.uk/browse/study-skills>

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر الهام رضائی

شماره تماس : ۰۹۱۴۴۶۳۳۱۱۶

ایمیل : rezai520@yahoo.com

دکتر سولماز قنبری همائی (مستول درس)

ایمیل : homayisolmaz@gmail.com

تلفن: ۰۹۱۴۱۰۹۶۸۰۰

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

آقای قربانی

تلفن: ۰۴۱۳۴۷۵۳۹۰۶

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس

