

طرح دوره پرستاری بیماریهای کودکان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: خانمها دکتر مهناز جبرئیلی، دکتر ماهنی رهکار فرشی، دکتر فاطمه قربانی، دکتر هانیه نشاط

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری کودک سالم



تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناس پرستاری - ترم ۵

تعداد جلسات: ۲۴ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از اسفند ۱۴۰۴ لغایت خرداد ۱۴۰۵

زمان برگزاری جلسات در هفته: یکشنبه ۱۶-۱۴ (دکتر جبرئیلی)، روزهای چهارشنبه ۱۲-۱۰ (دکتر رهکار-دکتر قربانی)،

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاههای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه خدمات مناسب پرستاری

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و

کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلالات علایم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود

اهداف شناختی:

- ۱- نوزادان پرخطر را تعریف کند.
- ۲- مراقبتهای پرستاری از نوزادان پرخطر را شرح دهد.
- ۳- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری شکاف لب- شکاف کام را توضیح دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری گوارشی را بیان کند.
- ۵- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری کلیوی را توضیح دهد.
- ۶- مراقبتهای پرستاری از نوزادان با ناهنجاری دستگاه عصبی را شرح دهد.
- ۷- مراقبت از کودک و خانواده در طول مدت بستری را توضیح دهد.
- ۸- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات گوارشی را شرح دهد.
- ۹- مراقبتهای پرستاری از کودک با بیماری های کلیوی را توضیح دهد.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات دستگاه عصبی را توضیح دهد.
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات شناختی را توضیح دهد.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد.
- ۱۳- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات متابولیک را توضیح دهد.
- ۱۴- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای خون را توضیح دهد.
- ۱۵- درد و مدیریت آن در نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- ۱۶- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۷- مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلالات اسکلتی را توضیح دهد.
- ۱۸- مراقبتهای پرستاری از کودک با بیماریهای قلبی را توضیح دهد.
- ۱۹- آسیب‌رسانیون جسم خارجی و احیا در کودکان را توضیح دهد.

جدول مربوط به محتوی درسی، مدرسین و بودجه بندی سوالات.

ردیف	رئوس مطالب	جلسه	مدرس	بودجه بندی سوالات
۰۱	مروری بر نوزادان پرخطر	اول و دوم	دکتر جبرئیلی	۱ نمره

۱ نمره	دکتر جبرئیلی	سوم	مشکلات نوزادان پرخطر: سپسیس، آنتروکولیت نکرروزان، تشنج نوزادی	۲.
۱ نمره	دکتر جبرئیلی	چهارم	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری شکاف لب- شکاف کام	۳.
۱/۷۵ نمره	دکتر جبرئیلی	پنجم ، ششم	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های گوارشی	۴.
۰/۵ نمره	دکتر جبرئیلی	هفتم	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های کلیوی (مجازی)	۵.
۱/۲۵ نمره	دکتر جبرئیلی	هشتم	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه عصبی	۶.
۱ نمره	دکتر قربانی	اول	اختلالات سیستم گوارشی	۷.
۱ نمره	دکتر قربانی	دوم	اختلالات کلیوی و نقش پرستار	۸.
۱/۲۵ نمره	دکتر قربانی	سوم	اختلالات سیستم عصبی	۹.
	دکتر قربانی	چهارم	اختلالات شناختی و حسی در کودکان	۱۰.
۰/۷۵ نمره	دکتر قربانی	پنجم	اختلالات آب و الکترولیت (مجازی)	۱۱.
۱ نمره	دکتر قربانی	ششم	اختلالات متابولیک	۱۲.
۱ نمره	دکتر قربانی	هفتم	اختلالات خون	۱۳.
۰/۷۵ نمره	دکتر نشاط	هشتم	بررسی و مراقبت درد	۱۴.

ردیف	رئوس مطالب	جلسه	مدرس	بودجه بندی سوالات
۱۵	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، کودک مبتلا به بیماری مزمن و نقش پرستار و کودک در حال احتضار	اول	دکتر رهکار	۱ نمره

۲ نمره	دکتر رهکار	دوم ، سوم ، چهارم	اختلالات قلبی (نقایص مادرزادی/ مراقبت‌های جراحی/ هیپوکسمی/ کاوازاکی/ نارسایی قلبی)	۱۶
۲ نمره	دکتر رهکار	پنجم و ششم	اختلالات تنفسی و نقش پرستار (پنومونی/گروپ) مجازی (فیبروز کیستیک و آسم)	۱۷
۱ نمره	دکتر رهکار	فتم	آسپیراسیون جسم خارجی و احیای قلبی - ریوی	۱۸
۰/۷۵ نمره	دکتر رهکار	هشتم	اختلالات اسکلتی (دررفتگی مفصل هیپ/پای چماقی) مجازی	۱۹

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم آموزشی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور مرتب و مشارکت فعال در بحث های کلاسی: 1 نمره (مازاد)
آزمون تکوینی (میان ترم) و آزمون تراکمی (پایان ترم)

"نکات مهم"

- ❖ ۴ جلسه از ۲۴ جلسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.
- ❖ آزمون میان ترم بعد از تدریس ۱۲ جلسه آموزشی (۴ جلسه از هر استاد) با هماهنگی قبلی برگزار خواهد شد.
- ❖ یک نمره تشویقی به نمره نهایی دانشجویانی که حضور مرتب و مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشند، تعلق خواهد گرفت .

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰ می باشد

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه برای این واحد درسی : ۶ جلسه آموزشی با تشخیص استاد مربوطه

منابع آموزشی

1. Hockenberry MJ, Wong DL .Wongs Clinical Manual of Pediatric Nursing.(last edition): Elsevier, (last edition). Mosby, Philadelphia:
2. Hockenberry MJ,Wilson D. Wongs. Nursing care of infants and children.(last edition):Philadelphia :Mosby , Elsevier,(last edition).
3. James,S.R., Ashwill,G.W.,Droske,S.G.,Nursing care of Children. (last,ed.)
4. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin,J.F. Thompson's Pediatric Nursing. (last.Ed)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Carpenito LJ. Handbook of nursing diagnosis. Jones & Bartlett Learning; 2021 Dec 10.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر جبرئیلی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴)، ایمیل (jabraeilim@gmail.com)

دکتر ماهنی رهکار فرشی (۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷)، ایمیل (m.rahkarfarshi@gmail.com)

دکتر فاطمه قربانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ - ایمیل f.ghorbani2006@gmail.com

دکتر نشاط: شماره تماس (۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸)، ایمیل (hanie.neshat@gmail.com)

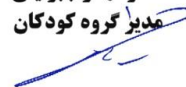
کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...): خانم شهناز واحد داخلی ۲۱۲

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

