

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی در عرصه بیماریهای کودکان

(Clinical course plan)

نیمسال دوم ۱۴۰۴

مدرس/ مدرسین: دکتر قربانی، دکتر رهکار، دکتر نشاط، خانم علیزاده، خانم جانانی، خانم ملکوتی، خانم بینا

مسئول درس: دکتر قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد (معادل ۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: هر گروه ۶ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲ لغایت ۱۴۰۵/۰۴/۰۷

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): دو روز در هفته، روزهای شنبه و یکشنبه (۱۳۰۰-۰۸۰۰)

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش های اورژانس، NICU، PICU - بیمارستان الزهرا و کودکان مردانی آذر

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح دوره:

طی این دوره کارآموزی، موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم و معلول فراهم می شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت، بیماری و دارای نوعی معلولیت مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد.

حیطه شناختی

- ۱- موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند.
- ۲- اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.
- ۳- انواع سرم‌ها و غلظت‌های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد.
- ۴- انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.
- ۵- علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند.
- ۶- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.
- ۷- اصول مهم تزریق فرآورده‌های خونی را نام ببرد.
- ۸- اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.
- ۹- ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روش‌های مختلف کاهش درد را توضیح دهد.
- ۱۰- اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

- ۱۱- علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.
- ۱۲- بر حسب سن و شرایط بالینی کودک از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط از تخت استفاده کند.
- ۱۳- خطر زخم فشاری را با ابزار مناسب ارزیابی کرده و مداخلات لازم را انجام دهد.
- ۱۴- اصول و روش‌های صحیح اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) در نوزادان و کودکان را بکار گیرد.
- ۱۵- سرم و مایعات وریدی نوزاد/ کودک را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند.
- ۱۶- داروها را طبق اصول مربوطه و با رعایت هفت اصل دارودهی به نوزاد/ کودک بدهد.
- ۱۷- اصول کار را با انواع پمپ‌های سرم و انفوزیون را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد.
- ۱۸- از دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمبار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.
- ۱۹- سوند معده/مثانه را به روش صحیح تعبیه کرده و روش‌های اطمینان از جاگذاری در محل مناسب را بدرستی انجام دهد.
- ۲۰- نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی) جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۱- اصول صحیح جمع آوری نمونه‌ها (ادرار، مدفوع، ترشحات تراشه ...) را به کار گیرد.
- ۲۲- تعبیه آنژیوکت در کودکان سنین مختلف را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲۳- تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بدرستی و بدون اتلاف وقت بکار گیرد.
- ۲۴- با دستگاه‌های تهویه مکانیکی به طور اصولی و صحیح کار کند.
- ۲۵- ساکشن ترشحات تراشه/دهان را به روش صحیح و با استفاده از تجهیزات مناسب انجام دهد.
- ۲۶- تجهیزات مخصوص نوزادان از قبیل بلندر اکسیژن و هوا، نئوپاف، فتوتراپی و ... را بدرستی به کار ببرد.
- ۲۷- استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان نظیر مراقبت کانگورویی، مراقبت تکاملی، ماساژ و شیردهی را رعایت کند.
- ۲۸- تزریق فرآورده‌های خونی و اقدامات مراقبتی آن را طبق اصول و بدرستی انجام دهد.
- ۲۹- گاوآژ فرمولا/شیر به کودک/ نوزاد را با رعایت اصول و به روش صحیح انجام دهد.
- ۳۰- میزان جذب و دفع مایعات کودک/ نوزاد را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند.
- ۳۱- درد نوزاد/ کودک را به درستی و بر اساس ابزار مناسب بررسی و مدیریت کند.

۱. با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.

۲. با استاد، پرسنل و گروه هم‌تایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.

۳. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو، برگزاری کارگاه

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند.		*		*
اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.		*		*
انواع سرمها و غلظت های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد.		*		*
انواع داروهای مورد استفاده را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد.			*	*
علائم نیاز به ساکشن ترشحات و اصول انجام آن را بیان کند.		*		*
استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (به ویژه نوزادان نارس) را توضیح دهد.	*		*	*
اصول مهم تزریق فراورده های خونی را نام ببرد.		*		*
اصول استفاده از تجهیزات ترالی احیا نظیر بگ و ماسک و داروهای احیا را بیان کند.		*		*
ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روشهای مختلف کاهش درد را توضیح دهد.			*	*
اصول و روش احیای نوزادان را توضیح دهد.	*		*	*

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه	استاد مربوطه
اندازه گیری و ثبت صحیح علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
استفاده از وسایل محدود کننده مناسب برای پیشگیری از سقوط	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ارزیابی خطر زخم فشاری با ابزار مناسب و انجام مداخلات لازم	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
اکسیژن رسانی (کانولا، هود، ماسک، انکوباتور) به روش صحیح	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
آماده سازی سرم و مایعات وریدی و محاسبه دقیق تعداد قطرات	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
دارودهی با رعایت هفت اصل مربوطه	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کار برد صحیح انواع پمپ های سرم و انفوزیون	*	*	بخشهای NICU و PICU	اساتید بخشهای ویژه
کاربرد صحیح دستگاه استنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار)	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
تعبیه صحیح سوند معده/مثانه	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
انجام نمونه گیری خون (وریدی، شریانی، لاین مرکزی)	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
تعبیه صحیح آنژیوکت در کودکان سنین مختلف	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
استفاده صحیح از تجهیزات ترالی احیا و داروهای احیا	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کاربرد صحیح دستگاه های تهویه مکانیکی	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ساکشن ترشحات تراشه/دهان به روش صحیح و با تجهیزات مناسب	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کاربرد صحیح تجهیزاتی از قبیل بلندر اکسیژن هوا، نئوپاف، فتوترایی	*	*	بخشهای NICU و PICU	اساتید بخشهای ویژه
رعایت استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان (NIDCAP, KMC)	*	*	بخشهای NICU	اساتید بخشهای NICU
تزریق فرآورده های خونی و انجام اقدامات مراقبتی آن طبق اصول	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
گواژ فرمولا/ شیر با رعایت اصول	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کنترل میزان جذب و دفع مایعات	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
بررسی و مدیریت درد بر اساس ابزار مناسب	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
طراحی و اجرای مراقبت بر اساس فرایند پرستاری	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید

اهداف آموزشی	حین آموزش به	حین فعالیت	جلسات بحث
	کودک/والدین	در بالین	گروهی
با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.	*	*	
با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.		*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه کار تیمی برخوردار باشد.		*	

شیوه ارزیابی

بر اساس چک لیست ارزشیابی تدوین شده

(۱) رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره

(۲) انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره

(۳) مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی		■	■	۱ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی و معرفی Case			■	۲ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده		■	■	۱ نمره
ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک	■			۱ نمره
احساس مسئولیت در امور محوله و انتقادپذیری		■	■	۱ نمره
جمع کل				۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با ارائه مدرک معتبر و موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ۲ جلسه در کل دوره (تمام بخش های کارورزی کودکان). طبق آئین نامه آموزشی در صورت غیبت بیش از دو جلسه، نمره صفر محسوب شده و از سایر غیبت ها نیز نمره کسر خواهد شد لذا دانشجویان در صورت غیبت بایستی جهت حضور در جلسه جبرانی با استاد مربوطه هماهنگ شوند.

منابع آموزشی

Wong, D.L., Hockenberry, N.J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed). St. Lous: Mosby.

منابع آموزشی برای مطالعه

James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children. (Last ed).

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر فاطمه قربانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ - ایمیل f.ghorbani2006@gmail.com

دکتر هانیبه نشاط: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ - ایمیل hanie.neshat@gmail.com

دکتر ماهنی رهکار: شماره تماس ۰۹۱۴۳۱۱۳۶۰۷ - ایمیل mrahkarfarshi@gmail.com

خانم مائده علیزاده: شماره تماس ۰۹۱۴۳۰۳۵۶۹۲ - ایمیل alizadehmaedeh47@gmail.com


خانم راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - rjanani630@gmail.com

خانم مرضیه بینا: شماره تماس ۰۹۱۴۸۲۹۲۳۱۱

خانم سمانه ملکوتی: شماره تماس ۰۹۱۴۴۴۹۲۷۵۸۷

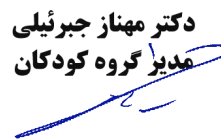
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و ...): آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

